

# ПЛАН ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий (HiEdTec)

Номер проекта: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет Ангела Кынчева





### Редактор

Цветомир Василев

### Основные авторы

Цветомир Василев Стоянка Смрикарова Ангел Смрикаров Цветелина Харакчийска

### Участвовавшие

Стефани Оестланд Индира Иманакунова

Все партнеры

Этот документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Укрепление потенциала в сфере высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Он отражает мнение только авторов, и Комиссия не несет ответственность за использованную информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не может цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.









|   | ı   |
|---|-----|
| СОДЕРЖАНИЕ  |     |
|   |     |
| 1. ВВЕДЕНИЕ   | 5   |
|   |     |
|   |     |
| 2. ЦЕЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ                                       | 6   |
|   |     |
|   |     |
| 3. СТРАТЕГИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  | 7   |
|   |     |
|   |     |
| 4. СТРАТЕГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  | 10  |
| 4. CITATEI IM HCHOMBSOBAIIM   | 10  |
|   |     |
|   |     |
| 5. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ   | 11  |
|   |     |
|   |     |
| 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА   | 13  |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
| 7. ОБЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И  | 14  |
| <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЮ</b>  |     |
|   |     |
|   |     |
| HDM HOMEHHIE CHILCOM MONTE MOOD CORRECTIONS WAS A                             | 1.5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ- СПИСОК КОНТАКТОВ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | 15  |
| ГАСПРОСТРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ<br>   |     |
|   |     |
|   |     |
|   | l   |

| Форма отчетности        | Отчет         |
|-------------------------|---------------|
| Уровень распространения | Международный |
| Сроки                   | 14.03.2019    |



### Список партнёров HiEdTec

| №<br>партнёра | Страна       | Официальное название   |  |
|---------------|--------------|--|--|
| P1            | Болгария     | Русенский университет Ангела Кынчева (Координатор проекта)                   |  |
| P2            | Казахстан    | Алматинский технологический<br>университет                                   |  |
| Р3            | Казахстан    | Евразийский национальный университе им.Л.Н.Гумилева                          |  |
| P4            | Казахстан    | Инновационный университет Евразии (Павлодар)                                 |  |
| P5            | Кыргызстан   | Международный университет Ала-Тоо  |  |
| P6            | Кыргызстан   | Иссык-Кульский государственный<br>университет им. К.Тыныстанова              |  |
| P7            | Кыргызстан   | Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова            |  |
| P8            | Таджикистан  | Хорогский государственный<br>университет им.М.Назаршоева                     |  |
| P9            | Таджикистан  | Таджикский технический университет им. Академика М.Осими                     |  |
| P10           | Таджикистан  | Технологический университет<br>Таджикистана                                  |  |
| P11           | Туркменистан | Международный университет<br>гуманитарных наук и развития                    |  |
| P12           | Туркменистан |  |  |
| P13           | Туркменистан | Государственный энергетический институт Туркменистана                        |  |
| P14           | Узбекистан   | Андижанский машино-строительный институт                                     |  |
| P15           | Узбекистан   | Ташкентский государственный экономический университет                        |  |
| P16           | Узбекистан   | Ташкентский университет информационных технологий                            |  |
| P17           | Италия       | Университет Павии  |  |
| P18           | Люксембург   | Университет Люксембурга  |  |
| P19           | Португалия   | Университет Коймбра  |  |
| P20           | Казахстан    | Министерство Образования и Науки<br>Республики Казахстан                     |  |
| P21           | Кыргызстан   | Министерство Образования и Науки Республики Кыргызстан                       |  |
| P22           | Таджикистан  | Министерство Образования и Науки<br>Республики Таджикистан                   |  |
| P23           | Туркменистан | Министерство Образования<br>Туркменистана                                    |  |
| P24           | Узбекистан   | Министерство высшего и средне специального образования Республики Узбекистан |  |





#### 1. ВВЕДЕНИЕ

*План распространения и использования* был разработан для обеспечения устойчивости, применения и использования результатов проекта HiEdTec. Его основной целью является повышение осведомленности о деятельности и о результатах проекта. Разработка Плана распространения и использования является частичной деятельностью Рабочего пакета 6 под руководством Русенского университета, Болгария.

План распространения и использования проекта HiEdTec содействует использованию содержания проекта и распространения его результатов на институциональном, национальном и международном уровнях в течении и после официального завершения периода проекта. Он определяет цель деятельности по распространению и использованию, целевую аудиторию и способы распространения и использования результатов проекта партнерскими университетами из стран Центральной Азии.

#### Цели и задачи проекта

#### Основные цели консорциума:

- адаптировать систему образования в странах-партнерах (СП) к цифровому поколению путем использования и эффективного внедрения инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в учебный процесс;
- усилить международное измерение образования и обучения посредством укрепления связей между университетами ЕС и СП, обмена опытом и передовой практикой в области цифровой педагогики и инновационных образовательных технологий (ИОТ).

#### **Конкретными целями** проекта являются:

- 1. Развитие и рост устойчивой академической сети для обмена передовым опытом в области ИОТ и дидактических моделей. Первоначально сеть будет состоять из проектных университетов ПС, но она будет открыта для присоединения других вузов на ПС на более позднем этапе. Он будет продолжать функционировать после официального завершения проекта, что будет способствовать повышению эффективности и устойчивости проекта.
- 2. Разработка концепций адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом конкретных условий каждого из ПС. Цель Концепций адаптировать систему образования к цифровому поколению, внедряя и эффективно используя ИОТ и дидактические модели в учебный процесс, таким образом, предоставляя возможность ВСЕМ учиться в ЛЮБОЕ время и в ЛЮБОМ месте с помощью ЛЮБОГО лектора. используя ЛЮБОЕ конечное устройство компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т. д.
- 3. Создание Центров ИОТ, учебных классов активного обучения, виртуальных классов. Обязательным условием развития Центров является требование ЕС об открытом образования с помощью новых технологий. Развитие цифровых технологий в предоставлении высококачественного обучения, соответствующего потребностям цифровых учащихся в учреждениях ПС, требует открытия подходящей учебной среды для внедрения и апробирования новых образовательных технологий и подготовки преподавательского состава к их эффективному использованию в формальном образовании.
- 4. Разработка курсов для преподавателей и лекторов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения, выбора системы





управления обучением и разработки открытых образовательных ресурсов и виртуальной библиотеки на основе облачных цифровых образовательных ресурсов.

5. Повышение осведомленности о необходимости адаптации системы образования к цифровому поколению в образовательных учреждениях ПС и в обществе в целом. Все мероприятия по распространению будут направлены на достижение этой цели. Особое внимание будет уделено успешному проведению мероприятий по распространению информации на национальном уровне (в рамках ПС) с целью охвата широкого спектра аудитории и обеспечения того, чтобы воздействие проекта выходило за рамки учреждений, непосредственно участвующих в нем.

Достигнув этих целей, проект поможет превратить университеты-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для выполнения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

РП6 посвящен деятельности по распространению и использованию. Его основная цель заключается в том, чтобы повысить значимость проекта, его результатов и продуктов за пределами членов консорциума, среди основных целевых групп и ключевых заинтересованных сторон. Это будет сделано с помощью различных каналов распространения: постоянное обновление информации в режиме онлайн; организация и проведение международных круглых столов и конференций; регулярные пресс-релизы; публикация статей в журналах и сборниках научных конференций; публикация печатных материалов, таких как брошюры, листовки и плакаты; проведение презентаций о деятельности проекта в университетах; разработка и издание буклетов, информационных бюллетеней и т. д.

Основное значение для всей стратегии распространения заключается в том, чтобы обратить внимание на действия по распространению на **национальном уровне стран-партнеров**, чтобы гарантировать, что воздействие проекта выходит за рамки непосредственно участвующих учреждений.

Партнерам проекта будет предложено использовать все возможности для повышения осведомленности о проекте и планируемой сети, используя свои собственные контакты и каналы распространения.

РП6 также отвечает за использование результатов проекта и определяет все виды деятельности, направленные на обеспечение надлежащего признания, демонстрации и реализации результатов проекта на максимально возможном уровне. Основная цель РП6 заключается в том, чтобы доводить результаты проекта до соответствующих целевых групп и конечных пользователей, одновременно обеспечивая распространение результатов проекта, ориентируя их на соответствующих лиц, принимающих решения, на местном, региональном, национальном и европейском уровнях.

В настоящем документе «План распространения и использования» определены мероприятия, которые должны быть выполнены в рамках проекта для повышения эффективности распространения и использования результатов проекта.

Содержание *Плана распространения и использование* обсуждалось на Первом совещании по проекту, состоявшемся в марте 2019 года в городе Русе, Болгария.

### 2. ЦЕЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ





Стратегия распространения и использования проекта HiEdTec имеет решающее значение для достижения успешных результатов. Чтобы полностью понять эту стратегию, важно, чтобы партнеры имели общее понимание концепций распространения и использования. Определения этих двух концепций, принятых консорциумом HiEdTec, следующие:

Распространение: Распространение включает в себя пропагандистские и просветительские мероприятия. Мероприятия по распространению информации происходят в начале проекта или даже раньше, чтобы сообщить о существовании проекта, его целях, задачах и разработках. Распространение в целом - это запланированный процесс предоставления информации целевой группе и ключевым участникам в отношении процесса, деятельности и результатов проекта с использованием различных каналов распространения на местном, региональном, национальном, европейском и международном уровнях.

**Использование:** Использование включает в себя деятельность по учету (фактическая передача успешных результатов соответствующим заинтересованным сторонам и лицам, принимающим решения) и умножению (убедить конечных пользователей принять или применить результаты проектов).

Основными целями деятельности по распространению и использованию являются:

- Продвигать и повышать осведомленность о содержании, разработках и результатах проекта;
- Успешно передавать результаты соответствующим лицам, принимающим решения, для обеспечения их устойчивого продвижения и поддержки;
- Убедить отдельных конечных пользователей принять и / или применить результаты, в том числе после того, как проект и поддержка со стороны его партнеров закончились.

Чтобы прояснить стратегию распространения и использования проекта HiEdTec, в следующих разделах предпринята попытка ответить на такие основные вопросы, как:

- Какими будут результаты проекта?
- На какие потребности отвечает проект?
- Кто является конечными или потенциальными пользователями, или бенефициарами результатов проекта?

Кроме того, в Плане распространения и использования указано:

- Виды деятельности по распространению и использованию, которые должны быть выполнены;
- Средства / инструменты, которые будут использоваться;
- Календарь работ по использованию.

#### 3. СТРАТЕГИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Основными целями Стратегии распространения являются:

### а) Установить новые связи

План распространения и использования определяет действия для построения положительных отношений с более широкой аудиторией, через эффективные каналы связи обеспечивает использование результатов проекта и представленный образовательный подход.

#### б) Информировать

Деятельность по распространению информации направлена на повышение осведомленности о самом проекте HiEdTec, его процессе и пользе для современной





практики в вовлеченных учреждениях и за его пределами.

#### в) Мотивировать

Мероприятия по распространению информации содержат информацию о внедрении инновационных образовательных технологий в образование с целью повышения качества высшего образования в странах-партнерах. Таким образом, целью распространения является также повышение мотивации и решимости для внедрения этих новых технологий на практике.

#### г) Поддерживать развитие

Проект HiEdTec направлен на адаптацию системы образования на персональных компьютерах к цифровому поколению посредством внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в учебный процесс, что приведет к повышению качества образования. Повышение качества образования также основано на развитии у учителей гуманитарных наук применения новых технологий в образовании.

Распространение будет организовано в три этапа:

**а) В начале проекта** распространение обеспечивает повышение осведомленности о деятельности проекта и понимание цели проекта.

Описание распространения: В начале проектного периода будет разработан План использования и распространения. Стратегии обеспечивают устойчивость даже после официального периода посредством структурированного процесса повышения осведомленности и использования содержания и результатов проекта. Для презентации проекта будут созданы веб-страница проекта. Он предоставит основную информацию, касающуюся обзора проекта, целей и инновационного потенциала проекта, а также описание участвующих учреждений. В течение трехлетнего проектного периода запланировано шесть проектных встреч.

**b)** В ходе проекта, после представления Концепции адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом конкретных условий каждого из ПС и создания Центров ИОТ, распространение направлено на распространение информации для более широкой аудитории за ее пределами.

**Описание распространения:** В вузах-партнерах будут созданы Центры инновационных образовательных технологий (центры ИОТ). Они будут отвечать за внедрение и опробование новых образовательных технологий и подготовку преподавательского состава для эффективного их использования в формальном образовании. Постепенные изменения в преподавательской практике в вузах стран-партнеров будут представлены в публикациях на национальных и международных конференциях.

с) После завершения проекта центры ИОТ продолжат процесс наращивания потенциала путем постоянной подготовки академического и административного персонала к использованию и внедрению инновационных образовательных технологий.

### Деятельность по распространению информации

Деятельность по распространению описаны в Таблице 1. К ним относятся проектные встречи и конференции, распространение подготовленных материалов, Концепции адаптации системы образования к цифровому поколению, создание центров ИОТ и других каналов распространения.

Таблица 1. Действия по распространению





|   | (HIEGTEC)  |
|---|--|
| Веб-сайт проекта  | Веб-сайт проекта предоставит информацию о                          |
| •   | ключевых аспектах проекта на национальном                          |
|   | и международном уровнях. Он будет иметь                            |
|   | разные уровни доступа пользователей, на                            |
|   | которых партнеры проекта смогут                                    |
|   | публиковать рабочие материалы. Веб-сайт                            |
|   | будет поддерживаться Р1 и будет доступен                           |
|   | 1  |
|   | для всех заинтересованных сторон в течение                         |
| D C   | и после срока реализации проекта.                                  |
| Веб-сайты партнерских   | Веб-сайты университетов-партнеров будут                            |
| университетов   | направлены на распространение в их                                 |
|   | аудитории  |
| Встречи и конференции по проекту                              | В течение проектного периода запланировано                         |
|   | восемь проектных встреч. В целях охвата и                          |
|   | привлечения более широкой аудитории                                |
|   | научных и административных сотрудников                             |
|   | (как в рамках, так и за пределами                                  |
|   | участвующих учреждений) планируется                                |
|   | провести итоговую конференцию по                                   |
|   | распространению в Таджикском техническом                           |
|   | университете, Душанбе, Таджикистан.                                |
| Подготовка и публикация рекламных                             | Рекламные материалы будут подготовлены и                           |
| материалов  | опубликованы для целей распространения                             |
| Marephareb  | проекта. Эти рекламные материалы будут                             |
|   | включать в себя: папку, брошюры и плакаты.                         |
| Концепция адаптации системы                                   | Пять концепций адаптации системы                                   |
| Концепция адаптации системы образования к цифровому поколению | образования к цифровому поколению (по                              |
| ооразования к цифровому поколению                             | <del>-</del>   |
|   | одной для каждой страны-партнера). Эти                             |
|   | концепции будут опубликованы на веб-                               |
|   | сайтах университетов-партнеров, а бумажная                         |
|   | версия будет распространена среди других                           |
| **  | университетов в странах-партнерах.                                 |
| Центры инновационных  | Центры ИОТ будут созданы в каждом                                  |
| образовательных технологий-                                   | университете страны-партнера, что будет                            |
| обучение административного и                                  | широко распространять идеи внедрения ИОТ                           |
| педагогического состава                                       | в образовании. Центры ИОТ продолжат                                |
|   | функционировать после завершения проекта                           |
|   | и будут в значительной степени                                     |
|   | поддерживать устойчивость результатов                              |
|   | проекта после финансируемого периода                               |
|   | проекта.   |
| Презентация работы проекта в                                  | Сам проект HiEdTec и его содержание будут                          |
| местных, республиканских и на                                 | представлены каждым партнерским                                    |
| международных научных   | учреждением на последующих конференциях                            |
| мероприятиях, публикации в                                    | и мероприятиях, которые не будут напрямую                          |
| исследовательских журналах                                    | связаны с самим проектом HiEdTec.                                  |
| нееледовательских журпалах                                    | Consumble Camini inpocktom intentec.                               |
| Маниа прородугация  | Cox ymagyr HEATog y arg mayyy 5                                    |
| Медиа презентация   |  |
|   | Сам проект HiEdTec и его результаты будут                          |
|   | представлены каждым партнерским                                    |
|   | представлены каждым партнерским учреждением по всем каналам связи, |
|   | представлены каждым партнерским                                    |





| отправлена | В    | местные,   | национа   | льные     | И   |
|------------|------|------------|-----------|-----------|-----|
| международ | ные  | средо      | ства      | массов    | ой  |
| информации | (на  | пример, га | зеты, тел | евидени   | ıе, |
| сетевые СМ | И, с | оциальные  | сети, бло | ги и т. д | ι.) |

#### 4. СТРАТЕГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Целью Стратегии использования является обеспечение устойчивости проекта путем использования результатов проекта, касающихся адаптации системы образования в ПС к цифровому поколению, путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в учебный процесс.

### Пути использования / Каналы использования?

Способы / каналы использования описаны в **Таблице 2**. Они включают в себя семинары, центры IET, классы активного обучения, виртуальные классы, облачную виртуальную библиотеку и другие.

Table 2. Каналы использования

| Действия / Каналы использования Описание |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Установление связей                      | Onicanic                               |  |  |
| Открытая устойчивая академическая сеть   | Открытая устойчивая академическая сеть |  |  |
| для обмена опытом                        |  |  |  |
| для оомена опытом                        | для обмена опытом и передовым опытом   |  |  |
|  | в области ИОТ и дидактических моделей  |  |  |
|  | будет открыта для других ВУЗов в ПС и  |  |  |
|  | продолжит функционировать после        |  |  |
|  | официального завершения проекта        |  |  |
| Передача знаний                          |  |  |  |
| Семинары для презентации концепции       | Будут организованы семинары, чтобы     |  |  |
| адаптации системы образования к          | представить концепции адаптации        |  |  |
| цифровому поколению                      | системы образования к цифровому        |  |  |
|  | поколению лекторам из других           |  |  |
|  | университетов на персональных          |  |  |
|  | компьютерах.                           |  |  |
| Семинары для преподавателей и            | Будут организованы семинары для        |  |  |
| приглашенных лекторов                    | преподавателей и приглашенных          |  |  |
|  | лекторов из других университетов на    |  |  |
|  | персональных компьютерах, где они      |  |  |
|  | будут обучены приобретению цифровых    |  |  |
|  | навыков и инновационных методов        |  |  |
|  | преподавания и обучения.               |  |  |
| Центры ИОТ, классы активного             | Центры ИОТ, классы активного           |  |  |
| обучения, виртуальные классы и           | обучения, виртуальные классы и         |  |  |
| облачная виртуальная библиотека          | облачная виртуальная библиотека        |  |  |
| 1 7                                      | цифровых образовательных ресурсов      |  |  |
|  | продолжат свое существование даже      |  |  |
|  | после завершения проекта.              |  |  |
| Увеличение                               |  |  |  |
| Разростание возможностей                 | Подготовленные преподаватели           |  |  |
|  | университета смогут обучать            |  |  |
|  | академический персонал на              |  |  |
|  | межинституциональном и национальном    |  |  |
|  | уровнях в течении и после срока        |  |  |
|  | уровила в течении и поеле срока        |  |  |





реализации проекта.

#### 5. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Целевые группы - это юридические и / или физические лица, которые могут извлечь пользу от результатов проекта. Для продуктивного и эффективного распространения и использования результатов проекта важно, чтобы целевые группы были определены на ранней стадии проекта. Проект HiEdTec адресован трем основным целевым группам:

| Внутренняя целевая группа | \Преподаватели университета           |  |
|---------------------------|---------------------------------------|--|
|                           | \Студенты в вузах ПК                  |  |
|                           | \Администрация университета           |  |
| Внешняя целевая группа    | \Национальные политики в сфере        |  |
|                           | образования                           |  |
|                           | \Поставщики услуг по развитию и       |  |
|                           | обучению преподавателей               |  |
| Более широкое общество    | \Преподаватели вузов за пределами     |  |
|                           | консорциума                           |  |
|                           | Руководство и органы управления       |  |
|                           | университета за                       |  |
|                           | пределами консорциума                 |  |
|                           | Участники рынка труда на национальном |  |
|                           | уровне в ПК                           |  |
|                           | Внешняя целевая группа                |  |

Целевой группой, непосредственно вовлеченной в разработку всех результатов проекта, являются преподаватели университетов. У лекторов есть две дополнительные роли в проекте:

- а) обучающиеся на тренингах по приобретению цифровых навыков и методов обучения;
- б) инструкторы при распространении приобретенных знаний и навыков среди преподавательского состава в своих учебных заведениях.

#### Косвенно в проекте участвуют:

- Студенты участвующие в пилотной стадии ООР, а также в активных учебных и виртуальных классах в своих вузах;
- Преподаватели университетов и академические органы управления участники тренингов по приобретению цифровых навыков и методов обучения в каждом вузе ПС.
- Академические органы в СП и национальных директивных органах периодическая отчетность о результатах проекта; занимается распространением влияния на политический уровень и упрощением процесса цифровой трансформации образования СП.

#### На местном уровне проект охватывает университеты-партнеры и их сотрудников:

- 1. ВУЗы-партнеры будут участвовать во всех мероприятиях проекта, направленных на адаптацию системы образования в их странах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования ИОТ и TM на основе ИКТ в процессе обучения.
- 2. Преподаватели университетов, обученные приобретению цифровых навыков и





методов обучения, выступают в качестве инструкторов для остального преподавательского состава.

3. Руководство университета обучено овладению цифровыми навыками и методам обучения до уровня, необходимого для поддержки преподавательского состава, повышения качества преподавания и укрепления лидерских качеств.

#### На национальном уровне другие учреждения СП получат выгоду:

- 1. Министерства образования будут использовать разработанные в каждой СП концепции для подготовки национальных концепций адаптации системы образования к цифровому поколению. Выступать в качестве движущей силы для улучшения образования путем участия в семинарах на национальном уровне для представления концепций вузам ПК.
- 2. Сотрудники университета, участвующие в семинарах по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения новые возможности для непрерывного профессионального роста в течение всей карьеры.
- 3. Участвующие в образовании участники финальной проектной конференции поддержка усилий по реализации результатов проекта в вузах на национальном уровне.

### На международном уровне партнеры из Центральной Азии получат выгоду от:

- 1. Улучшения и расширения высококачественных возможностей преподавания и обучения, адаптированных к потребностям обучающихся в цифровом формате;
- 2. Расширения и развития компетенций преподавателей в области ИОТ и ТМ на основе ИКТ посредством:
  - а) интенсивное партнерство для обмена персоналом и постоянного профессионального развития с партнерами из EC
  - б) устойчивая академическая сеть для обмена опытом и передовым опытом.





#### 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТА

Используемые результаты проекта определены следующим образом:

#### **Результаты инфраструктуры:**

- 1. Центры инновационных образовательных технологий всего 15 (по одному на каждый университет). Центры инновационных образовательных технологий предложат высококачественное обучение, соответствующее потребностям цифровых учащихся в учебных заведениях. Их основная цель будет заключаться в содействии внедрению инновационных методов преподавания и обучения, которые повышают вовлеченность учащихся и улучшают качество преподавания, обучения и оценки.
- 2. Классы активного обучения всего 45 (по 3 в каждом университете СП); Эти классы активного обучения будут ориентированы на учащихся и обогащены технологиями, что обеспечит гибкие, технологически расширенные возможности для преподавателей и студентов активно участвовать в процессе преподавания и обучения.
- 3. Программное обеспечение виртуального класса, выбранное для использования в каждом университете СП. Программное обеспечение виртуального класса будет выбрано для использования в каждом университете СП.

#### **Результаты знаний:**

- 1. Концепции адаптации системы образования к цифровому поколению всего 5 (по 1 на страну-партнера).
- 2. Справочник по инновационным образовательным технологиям.

#### > Учебные материалы:

- 1. Курсы для тренеров по приобретению цифровых навыков и методов обучения.
- 2. Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и методов обучения.
- 3. Курсы электронного обучения всего 75 (по 5 в каждом университете СП).
- 4. PowerPoint презентации лекций, подходящие для использования интерактивной электронной доски всего 75 (по 5 в каждом университете СП).

### > Открытые базы данных образовательных ресурсов:

1. Облачная виртуальная библиотека цифровых образовательных ресурсов



### 7. ОБЩИЯ ДЕЙСТВИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

| WPs | Действия   | Ответсвенные                      | Дата              | Индикаторы  |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------|---|
| WP6 | Публикации в профессиональных журналах, газетах, журналах и брошюрах, социальных сетях   | Bce                               | В течении проекта | Ежегодно 1 публикация с каждого партнера  |
| WP6 | Разработка плана распространения и эксплуатации проекта  | Р1, Университет<br>Русе, Болгария | 14-02-2019        | 1 план  |
| WP6 | Разработка сайта проекта и облачного пространства проекта  | Р1, Университет<br>Русе, Болгария | 14-03-2019        | 1 сайт проекта  |
| WP1 | Составление сборника передового опыта  | P18                               | 14-03-2019        | 1 сборник   |
| WP7 | Организация и проведение стартовой встречи проекта   | Р1, Университет<br>Русе, Болгария | 17-03-2019        | Провести 1<br>встречу   |
| WP7 | Организация и проведение второй встречи проекта  | P2                                | 07-07-2019        | Провести 1<br>встречу   |
| WP2 | Публикация концепций адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом конкретных условий каждой страны-партнера на бумаге и на веб-сайте | Все университеты СП               | 13-12-2019        | 1 концепция с каждой страны партнера  |
| WP7 | Организация и проведение третьей встречи проекта   | Р15 и Р16                         | 17-11-2019        | Провести 1<br>встречу   |
| WP3 | Печать руководства ИОТ   | Университеты<br>СП                | 13-03-2020        | Изданы 2 части<br>Руководства   |
| WP4 | Организация курсов для тренеров по приобретению цифровых навыков и IT & LM   | Все университеты СП               | 14-04-2020        | 1 курс по 1 части руководстава 1 курст по 2 части руководства С каждого вуза партнера курсы должны пройти по 5 тренеров |
| WP4 | Организация курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и IT & LM   | Все университеты ПС               | 14-02-2021        | 50 лекторов с каждого вуза должны пройти обучение   |
| WP3 | Открытие Центра Инновационных<br>Образовательных Технологий  | Все университеты ПС               | 14-01- 2021       | 15 центров должны быть открыты  |
| WP6 | Организация семинаров для представления концепций адаптации системы образования к цифровому поколению для целевых групп.                             | Все университеты ПС               | 14-04-2021        | 3 семинара должны быть организованы   |
| WP7 | Организация и проведение четвертой проектной встречи   | П19                               | 15-06-2021        | Провести 1<br>встречу   |



| WP7 | Организация и проведение пятой проектной встречи   | П5 и П7  | 14-10-2021        | Провести 1<br>встречу                          |
|-----|--|--|-------------------|--|
| WP7 | Организация и проведение шестой проектной встречи  | П11 и П12  | 14-03-2022        | Провести 1<br>встречу                          |
| WP6 | Организация регулярных семинаров для профессоров и приглашенных лекторов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения | Все<br>университеты<br>СП                                | В течении проекта | Ежегодно по 1 семинару с каждого вуза партнера |
| WP7 | Организация и проведение седьмого проектного совещания   | P17  | 14-06-2022        | Провести 1<br>встречу                          |
| WP7 | Создание устойчивой академической сети для обмена опытом и передовым опытом в области IET и DM.  | Все университеты СП                                      | 14-09-2022        |  |
| WP7 | Организация и проведение финальной встречи проекта   | Р9 и Р10   | 14-10-2022        | Провести 1<br>встречу                          |
| WP6 | Организация и проведение финальной конференции по распространению  | Таджикский технический университет, Душанбе, Таджикистан | 14-10-2022        | Организовать и провести 1 конференцию          |

### ПРИЛОЖЕНИЕ - СПИСОК КОНТАКТОВ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Все партнеры участвуют в мероприятиях по распространению и эксплуатации, чтобы обеспечить передачу результатов проекта целевым группам на национальном и местном уровне. Рабочий пакет 6 проекта HiEdTec включает деятельность по эксплуатации и распространению.

|     |                                     | Русенский университет                                       | Ангел Смрикаров asmrikarov@ecs.uni-ruse.bg |
|-----|-------------------------------------|---|--|
|     |                                     | Инновационный университет Евразии (Павлодар)                | Алмагуль Асеинова asal_fr@mail.ru          |
| WP6 | Распространение результатов проекта | Иссык-Кульский государтсвенный университет им.К.Тыныстанова | Индира Иманахунова imanakunova@iksu.kg     |
|     |                                     | Хорогский государственный университет им.М.Назаршоева       | Ольга Сайфуллоева olga.sayfulloeva@mail.ru |
|     |                                     | Государственный   | Аганияз Жумаев                             |





| _ |   |  |
|---|---|--|
|   | энергетический<br>институт Турменистана | a.jumayev_tm@mail.ru<br>Бейрам Жумаев<br>maru_baju@mail.ru |
|   | Андижанский машиностроительный институт | Зафар Жураев<br>jzafar@mail.ru                             |