



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



ОТЧЁТ ПО ОЦЕНКЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с
помощью новых технологий (HiEdTec)**

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева

Бишкек – 2022



| | |
|---------------------------------|--|
| <i>Номер рабочего пакета::</i> | <i>5.9</i> |
| <i>Заглавие:</i> | <i>5.9 Отчёт по оценке открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане</i> |
| <i>Тип характера поставки:</i> | <i>Отчет</i> |
| <i>Уровень распространения:</i> | <i>Национальный</i> |
| <i>Статус / Версия:</i> | <i>Финальный</i> |
| <i>Дата:</i> | <i>ноябрь, 2022</i> |

Редактор: Русенский университет имени Ангела Канчева

Основной автор:

Бибигуль Кошоева

Кыргызский государственный технический университет
им.И.Раззакова

Содействовавшие авторы

Stefanie Oestlund

Люксембургский университет

Aurel Machalek

Люксембургский университет

Latif Ladid

Люксембургский университет

Stoyanka Smrikarova

Русенский университет имени Ангела Канчева

Tzvetomir Vassilev

Русенский университет имени Ангела Канчева

Настоящий документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2 - Укрепление потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Документ отражает только мнение авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ..... | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| ОБЗОР ПРОЕКТА..... | 5 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC | 6 |
| 1. Какую страну вы представляете? | 6 |
| 2. Кто вы?..... | 6 |
| 3. В целом, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы? | 7 |
| 4. Как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5? | 7 |
| 5. Уровень согласия со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5..... | 8 |
| 6. Уровень согласия со следующими утверждениями об использовании открытых образовательных ресурсов..... | 11 |
| 7. Если бы открытые образовательные ресурсы оказались не такими, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?..... | 15 |
| 8. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 6 или 7, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин..... | 16 |
| 9. Был ли вовремя предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов? | 17 |
| 10. Вы получили возможность для комментариев и критики?..... | 18 |
| 11. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов?..... | 18 |
| 12. Любые другие комментарии | 18 |
| 13. ВЫВОДЫ..... | 20 |



УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

Отчет по Анкете для оценки открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане подготовлен в соответствии с учебными курсами, которые проводились в вузах-партнерах из Кыргызстана.

Настоящим будет проведена оценка открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане. Качество и возможности использования открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане были оценены с учетом конкретных условий в Кыргызстане.

Оценка открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане будет отражать мнения участников. Цель этой оценки - определить, были ли открытые образовательные ресурсы в Кыргызстане должным образом созданы в соответствии с требованиями. Данный отчет об оценке будет прилагаться к отчетам о проделанной работе.

Открытые образовательные ресурсы в Кыргызстане были организованы в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTec), WP4.4.

ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки был сбор отзывов об открытых образовательных ресурсах в Кыргызстане. Создана виртуальная библиотека Кыргызстана с цифровыми образовательными ресурсами на базе среды дистанционного обучения Moodle LMS. Адрес библиотеки: <https://open.kstu.kg/>

Были созданы по 5 веб-базированных курсов преподавателями Международного университета Ала-Тоо (P5), Иссык-Кульского государственного университета им.К.Тыныстанова (P6), Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова (P7).

В рамках проекта HiEdTec в вузы консорциума Кыргызской Республики поставлено коммуникационное оборудование, на базе которого создана виртуальная библиотека Кыргызстана, на которой размещены 15 веб-базированных курсов. Открытые



образовательные ресурсы в Кыргызстане созданы в соответствии с проектом „Modernization of Higher Education in Central Asia through New Technologies“ (HiEdTec) с целью повышения квалификации преподавателей, обучению цифровых навыков, адаптации образовательной системы к цифровому поколению при помощи активного и эффективного использования, основанных на ИКТ инновационных образовательных технологий, тем самым способствуя цифровой трансформации образования.

ОБЗОР ПРОЕКТА

Тренеры, обученные цифровым навыкам и инновационным методам преподавания и обучения, организовали курсы для преподавателей в каждом партнерском вузе в Кыргызстане. Курсы были ориентированы на практическую направленность и позволили лекторам / учителям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 ПС. Проект поможет преобразовать вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Проект признает использование технологий в преобразовании обучения, разработке решений для совместной работы, повышении роли преподавателей в инновационной среде обучения, поддерживаемой технологиями, что позволяет им участвовать в профессиональном обучении, которое подготовит их к умелому применению основанных на исследованиях подходов к дидактическому обучению.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HiEdTec

Общая информация

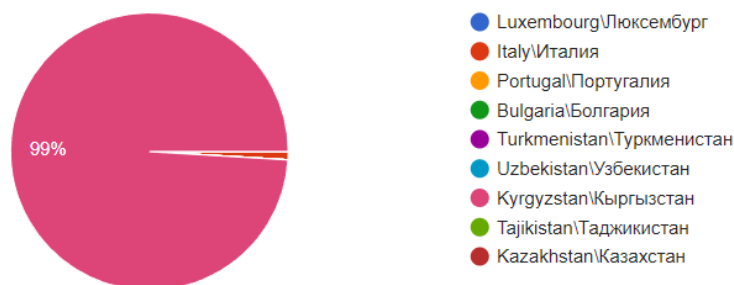
Всего мы получили 105 ответов на нашу анкету:

4.4_ Вопросник для оценки открытых образовательных ресурсов, Кыргызстан

1.Какую страну вы представляете? 104 ответов из Кыргызстана

1. Which country are you from? Какую страну вы представляете?

105 ответов

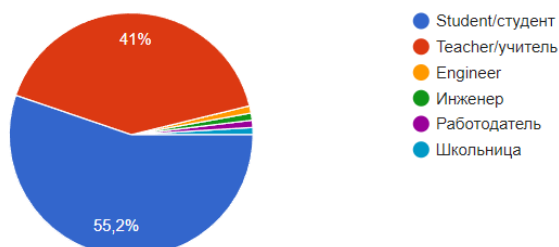


2. Кто вы?

Из 105 ответов ответили: 41% преподаватели, 55,2% студенты, 2,2% инженера, 1% работодатель, 1% школьница.

2. Who are you? Кто вы?

105 ответов

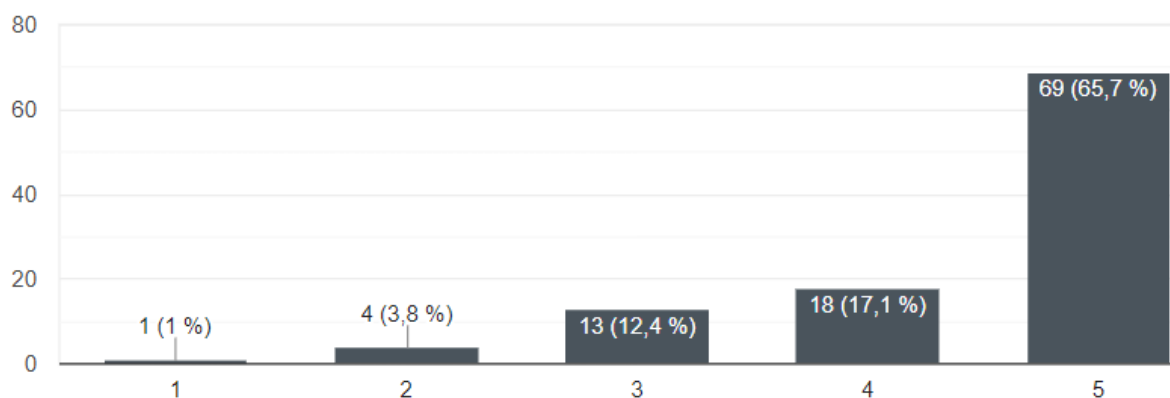




3. В целом, пожалуйста, расскажите нам, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы - 1 означает плохо структурировано, а 5 означает очень хорошо структурировано. 105 ответов

Из 105 ответов 65,7% респондентов считают структуру открытых образовательных ресурсов очень хорошо структурированной, 17,1% респондентов - хорошо структурированной, 12,4% респондентов считают структуру средней, 3,8% - не совсем хорошо структурирован и 1,1% - плохо структурированной.

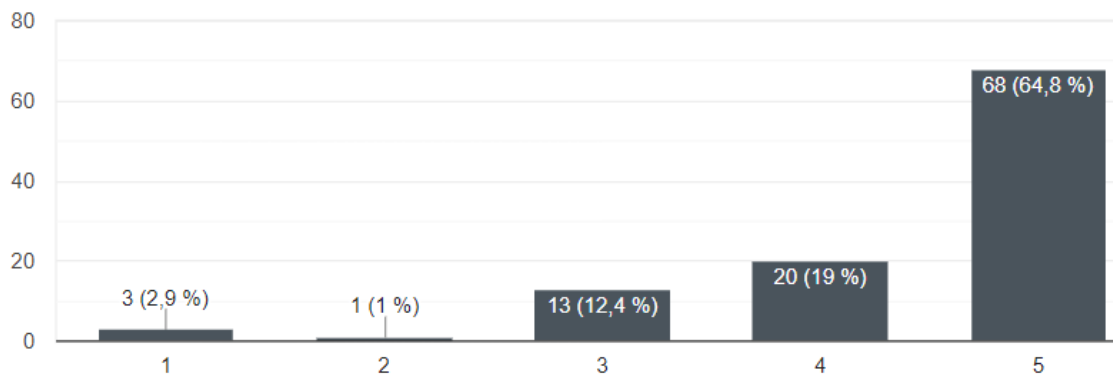
105 ответов



4. Насколько хорошо вы оцениваете качество? (1 – очень плохо 5 – очень хорошо).

На этот вопрос было дано 105 ответов, из которых 64,8% считают качество очень хорошим, 19% - хорошим, 12,4% - средним, 1,1% не очень хорошим и 2,9% очень плохим.

105 ответов





5. Несколько вопросов о целях открытых образовательных ресурсов. Сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «Нет ответа».

Структура вопросов была следующей:

• **Цели были четко изложены:**

40 респондента совершенно согласны

28 респондента согласны

4 респондента остались нейтральными

3 респондента ответили, что нет ответа

8 респондента категорически не согласны

1 респондент не согласен

21 респондентов не ответили на данный вопрос

• **Цели были достигнуты:**

38 респондентов полностью согласны

27 респондента согласились

7 респондентов остались нейтральными

1 респондент не согласен

10 респондента категорически не согласны

3 респондента ответили, что нет ответа

19 респондентов не ответили на данный вопрос

• **Последующие действия по открытым образовательным ресурсам:**

45 респондента полностью согласны

21 респондентов согласились

4 респондентов остались нейтральными

2 респондентов не согласны



5 респондентов категорически не согласны

5 респондент ответили, что нет ответа

23 респондентов не ответили на данный вопрос

• Понятно, для чего нужен материал:

51 респондент полностью согласны

23 респондента согласились

4 респондентов остались нейтральными

7 респондента категорически не согласены

1 респондента не согласны

4 респондент ответили, что нет ответа

15 респондентов не ответили на данный вопрос

• К открытым образовательным ресурсам обратились нужные люди:

44 респондентов полностью согласны

23 респондентов согласились

4 респондента остались нейтральными

7 респондентов категорически не согласны

1 респондентов не согласны

4 респондента ответили, что нет ответа

22 респондентов не ответили на данный вопрос

• Техническое оборудование было объяснено достаточно:

40 респондентов полностью согласны

25 респондента согласились

5 респондента остались нейтральными

1 респондента не согласены

8 респондента категорически не согласны

4 респондент ответили, что нет ответа

22 респондентов не ответили на данный вопрос



• **Техника именно та, которая необходима и работает для этой цели:**

39 респондента полностью согласны

25 респондентов согласились

6 респондентов остались нейтральными

5 респондента не согласны

8 респондента категорически не согласны

4 респондентов ответили, что нет ответа

18 респондентов не ответили на данный вопрос

• **Я умею правильно пользоваться и объяснять, что мне нужно делать, чтобы пользоваться открытыми образовательными ресурсами.:**

42 респондента полностью согласны

21 респондентов согласились

7 респондентов остались нейтральными

6 респондент категорически не согласен

2 респондента не согласны

4 респондентов ответили, что нет ответа

23 респондентов не ответили на данный вопрос

• **Материал - это именно то, что необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения:**

45 респондента полностью согласны

22 респондента согласились

3 респондентов остались нейтральными

2 респондент не согласен

9 респондент категорически не согласен

4 респондентов ответили, что нет ответа

20 респондентов не ответили на данный вопрос



• **Предоставленный материал помогает развивать обучение инновационным способом:**

44 респондентов полностью согласны

23 респондентов согласились

3 респондента остались нейтральными

3 респондента не согласны

7 респондента категорически не согласен

4 респондент ответил, что нет данных

25 респондента не ответили на данный вопрос

• **Студенты получают пользу от нового инновационного обучения**

48 респондентов полностью согласны

19 респондентов согласились

4 респондента остались нейтральными

12 респондента категорически не согласны

2 респондента не согласены

5 респондент ответил, что нет данных

15 респондента не ответили на данный вопрос

6. Мы хотели бы получить ваши отзывы об использовании открытых образовательных ресурсов. Пожалуйста, сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.

Структура вопросов была следующей:

• **Открытые образовательные ресурсы окажут влияние**

43 респондентов полностью согласны

27 респондентов согласились

2 респондентов остались нейтральными

3 респондента ответили, что нет данных



6 респондент категорически не согласен

2 респондент не согласен

22 респондентов не ответили на данный вопрос

• Материал полезен для преподавания/учебы в моем учреждении:

44 респондентов полностью согласны

25 респондентов согласились

3 респондентов остались нейтральными

9 респондентов категорически не согласны

3 респондент не согласен

2 респондента ответили, что нет данных

19 респондентов не ответили на данный вопрос

• Вещи, которые я могу узнать с помощью открытых образовательных ресурсов, помогут мне привлечь лучших студентов в учебное заведение:

43 респондентов полностью согласны

24 респондентов согласились

2 респондент остался нейтральным

2 респондент не согласен

9 респондент категорически не согласен

4 респондента ответил, что нет данных

21 респондент не ответил на данный вопрос

• Открытые образовательные ресурсы помогут создать более инновационное обучение внутри учебного заведения

44 респондент полностью согласны

23 респондентов согласились

3 респондентов остались нейтральными

8 респондента категорически не согласны

2 респондента не согласны

2 респондента ответил, что нет данных



23 респондентов не ответили на данный вопрос

- **Полученная информация помогает учителям проводить более интересные занятия:**

48 респондентов полностью согласны

19 респондентов согласились

3 респондентов остались нейтральными

3 респондент ответил, что нет данных

8 респондент категорически не согласен

2 респондента не согласны

22 респондентов не ответили на данный вопрос

- **Открытые образовательные ресурсы помогают учителям лучше удовлетворять потребности своих учеников:**

47 респондентов полностью согласны

21 респондентов согласились

3 респондентов остались нейтральными

6 респондента категорически не согласны

2 респондента не согласны

3 респондент ответил, что нет данных

23 респондентов не ответили на данный вопрос

- **Открытые образовательные ресурсы дают именно тот результат, на который я рассчитывал, когда мы начинали проект:**

42 респондентов полностью согласны

24 респондентов согласились

4 респондентов остались нейтральными

4 респондента ответил, что нет данных

5 респондента категорически не согласны

3 респондента не согласны



23 респондентов не дали ответ на данный вопрос

- **Открытые образовательные ресурсы облегчают мою жизнь как преподавателя/студента**

48 респондента полностью согласны

21 респондента согласились

2 респондентов остались нейтральными

4 респондента ответил, что нет данных

5 респондента категорически не согласны

2 респондента не согласны

23 респондентов не ответили на данный вопрос

- **Открытые образовательные ресурсы делают преподавание/учебу более увлекательным:**

47 респондента полностью согласны

19 респондента согласились

3 респондентов остались нейтральными

5 респондента категорически не согласны

2 респондента не согласны

3 респондент ответил, что нет данных

26 респондентов не ответили на данный вопрос

- **Открытые образовательные ресурсы помогают студентам учиться лучше:**

45 респондентов полностью согласны

21 респондентов согласились

3 респондентов остались нейтральными

5 респондента ответил, что нет данных

5 респондента категорически не согласны

3 респондента не согласны

23 респондентов не дали ответ на данный вопрос

- **Студенты получают больше удовольствия от учебы, используя новые открытые образовательные ресурсы:**



- 46 респондентов полностью согласны
- 21 респондентов согласились
- 4 респондентов остались нейтральными
- 2 респондента ответил, что нет данных
- 11 респондента категорически не согласны
- 4 респондента не согласны
- 17 респондентов не дали ответ на данный вопрос

7. Если бы открытые образовательные ресурсы оказались не такими, как вы ожидали, чего бы вы ожидали? 49 ответа

49 из 105 респондентов написали свое мнение.

- + Нет замечаний
- + Все отлично
- + Оказались такие как я ожидал
- + Изменений и улучшений
- + наверное предоставление планшетов с обучающими материалами
- + Ничего
- + ой даже не знаю чего еще ожидать, мне, как технологу все, что связано с компьютером - все ново!
- + Все так, как надо по-моему
- + Постоянное расширение библиотеки
- + Расширение материала
- + Большое углубленной информации по современным автомобилям
- + Обновления информационной базы
- + лучше былобы если в университете было много библиотек
- + Расширенные образовательные возможности
- + очень много информации для меня, не знаю чего еще ожидать
- + Больше интерактивного режима



- + То что мы ожидали
- + ожидал более хорошей образованиии
- + Улучшение их до корней
- + Нет
- + ожидал бы других ресурсов
- + Ухудшение
- + Просто приносящий пользу курс
- + курсы хорошие. Больше видео
- + Более глубокую информацию о предмете
- + I think everything is fine because it's only getting better
- + Actually it's really difficult to answer... But, I'll try to do my best. I think that open educational resources must be clearly and interesting first of all!
- + Повышение квалификации
- + Абсолютно согласна с ваишими ресурсам
- + Искала бы дополнительные источники
- + Дала бы свои предложения
- + +
- + Хорошего образования
- + Просто нормальные ресурсы, которых можно достать легко
- + Смирилась бы
- + Открытости
- + дальнейшего совершенствования
- + Ничего
- + Не знаю.
- + Ожидал бы большего

8. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 6 или 7, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.



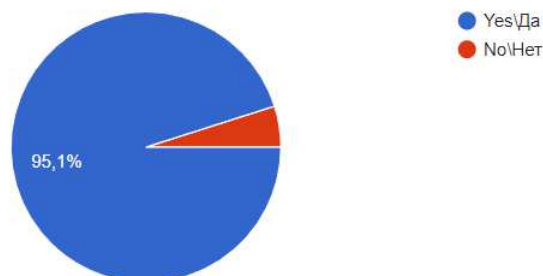
Ответы дали 33 респондентов из 105 респондентов. Все респонденты указали, что они согласны с приведенными выше пунктами:

- + Согласна
- + Согласен
- + согласна со всеми пунктами
- + все пункты удовлетворяют
- + +
- + я полностью согласен
- + согласен
- + не согласен
- + я согласен
- + Все нормально
- + No
- + I am agree
- + Я вполне согласен
- + Я согласна
- + Потому что этот ресурс меня устраивает, улучшает мою работу
- + Согласен все нормально
- + Согласна
- + Я согласен

9. Был ли вовремя предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов?

Из 105 ответов 95,1% ответили «ДА»

102 ответа

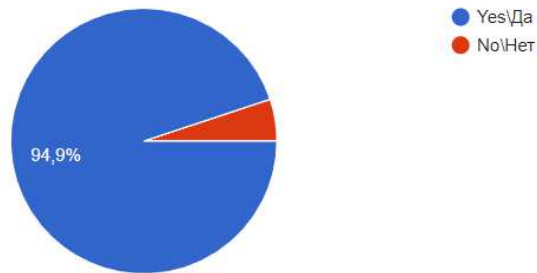




10. Вы получили возможность для комментариев и замечаний?

Из 105 ответов 94,9% ответили «ДА».

98 ответов



11. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов?

33 ответа. Все комментарии положительные и нет критики

- + устраивает
- + Пока нет
- + ничего
- + ответ положительный
- + No
- + Нет замечаний
- + хорошо помогает в учебе, особенно в том случае, если ты по какой-то причине пропустил занятие, то можешь всегда догнать учебным материал
- + нету негатива
- + больше информации

12. Любые другие комментарии. 38 ответа

38 из 105 респондентов оставили свои комментарии.

- + отлично



- ✚ Спасибо!
- ✚ Успехов
- ✚ спасибо за предоставленные учебные материалы в открытом доступе
- ✚ Благодарю за проведенные мастер-классы и за материалы курса в открытом доступе.
- ✚ Спасибо больше за открытый доступ к материалам
- ✚ Желая Вам удачи

- ✚ У нас с стульями проблемы хотелось бы их заменили на новые
- ✚ Образовательные ресурсы дают дополнительные преференции
- ✚ Все просто замечательно! Спасибо большое за предоставленные возможности
- ✚ Больше возможностей у открытых образовательных ресурсов.
- ✚ Спасибо
- ✚ спасибо
- ✚ удачи всем
- ✚ без комментариев
- ✚ All is fine
- ✚ Спасибо, все хорошо организовано
- ✚ Без комментариев
- ✚ Побольше курсов
- ✚ I wish happy you
- ✚ СПС за все.
- ✚ Спасибо вам
- ✚ Удачи вам 🖐
- ✚ I have no idea
- ✚ Мне очень приятно было иметь работу с такими координаторами как вы
- ✚ Все было супер
- ✚ Хороший тест заставили подумать
- ✚ Все хорошо



ВЫВОД

Настоящий отчет представляет собой оценку открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане. В результате лекторы / учителя узнали, как организовать инновационные курсы на основе цифровых навыков, как извлечь выгоду из системы управления обучением Moodle и как подготовить эффективные видео лекции на базе центров.

Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

ИЗ ОТВЕТОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО:

- Структура открытых образовательных ресурсов (ООР) очень хорошо структурированной;
- Качество открытых образовательных ресурсов соответствует высоким требованиям;
- Цели открытых образовательных ресурсов были четко изложены;
- Достигнутые цели обучения были на высоком уровне;
- Материал ООР помогает развивать обучение инновационным способом
- ООР облегчают жизнь как преподавателя, так и студента
- ООР помогают студентам учиться лучше
- Студенты получают больше удовольствия от учебы, используя новые открытые образовательные ресурсы
- Появились хорошие возможности для комментариев, критики и выбора времени;
- Обучение было полезным для всех пользователей.