



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ  
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
(HiEdTec)**



# **ОТЧЁТ ПО ОЦЕНКЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ТАДЖИКИСТАНЕ**

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с  
помощью новых технологий (HiEdTec)**

**Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP**

**Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева**

**Душанбе – 2022**



<i>Номер рабочего пакета:</i>	5.9
<i>Заглавие:</i>	5.9 Отчёт по оценке открытых образовательных ресурсов в Таджикистане
<i>Тип характера поставки:</i>	Отчет
<i>Уровень распространения:</i>	Национальный
<i>Статус / Версия:</i>	Финальный
<i>Дата:</i>	ноябрь, 2022

**Редактор:** Русенский университет имени Ангела Канчева

**Основные авторы:**

А.С. Джафаров - Руководитель центра компьютерных и образовательных технологий Технологического университета Таджикистана

Б.А. Мулоджонов – Старший преподаватель, кафедра программирования и компьютерная инженерия, Технологический университет Таджикистана

**Содействовавшие авторы**

Stefanie Oestlund	Люксембургский университет
Aurel Machalek	Люксембургский университет
Latif Ladid	Люксембургский университет
Stoyanka Smrikarova	Русенский университет имени Ангела Канчева
Tzvetomir Vassilev	Русенский университет имени Ангела Канчева

Настоящий документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2 - Укрепление потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Документ отражает только мнение авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней. Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



## СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЗОР ПРОЕКТА	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC	5
1. Какую страну вы представляете?	5
2. Кто вы?	5
3. В целом, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы?	5
4. Как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5?	6
5. Уровень согласия со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5.	6
6. Уровень согласия со следующими утверждениями об использовании открытых образовательных ресурсов.	9
7. Если бы открытые образовательные ресурсы оказались не такими, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?	11
8. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 6 или 7, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.	11
9. Был ли вовремя предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов?	12
10. Вы получили возможность для комментариев и критики?	12
11. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов?	12
12. Любые другие комментарии.	12
13. ВЫВОДЫ.	13



## РЕЗЮМЕ

Оценки образовательных ресурсов оценивались на основе данных опросов преподавателей, студентов и сотрудников трех вузах Таджикистана, являющихся партнерами проекта.

Целью данной оценки является определение степени соответствия открытых образовательных ресурсов для пользователей. Этот отчет об оценке будет приложен к отчетам о ходе работы.

## ВВЕДЕНИЕ

Этот опрос был очень важен для определения образовательных ресурсов трех вузов-партнеров, насколько в будущем наша страна будет стараться создавать центры образовательных ресурсов в электронном виде в каждом вузе для подготовки специалистов. Образовательные ресурсы призваны стать не дополнительным в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Особое значение при этом приобретает подготовка кадров, способных освоить эти изменения и реализовывать их на практике.

Образовательным ресурсам входит совокупность технических и программных средств хранения, обработки и передачи информации, а также образовательные условия реализации процессов информатизации. Информационная образовательная среда включает в себя различные виды и формы информатизации в ВУЗ ах: Образовательные ресурсы (силлабусы, расписание занятий, экзамены студентов); учебно-методическое обеспечение (цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по предметам, по темам, разработки лабораторных и практических занятий, контрольные вопросы и т.п.); информационная обучающая среда (тесты, телесеминары (on-line), телеконференция (off-line), доска объявлений, поддержка получения заданий и отчеты и т.п.). Поэтому важно, чтобы он обладал знаниями и умениями использовать возможности электронных программ.

## ОБЗОР ПРОЕКТА

Основной целью данного проекта является адаптация системы образования в странах-партнерах к цифровому поколению за счет внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и подхода дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров – университетов из 4 стран ЕС и 5 стран-партнеров. Проект поможет превратить высшие учебные заведения в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Центры инновационных образовательных технологий созданы в соответствии с проектом «Модернизация высшего образования в Центральной Азии посредством новых технологий» (HiEdTec), WP5.9. Отчет о результатах образовательных ресурсов Таджикистана.



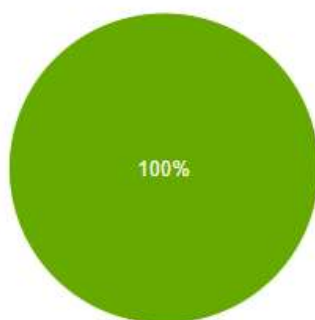
## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ HIEDTEC

### ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Имеется 107 ответов на данный вопрос.

#### 1. Какую страну ты представляешь?

107 ответов

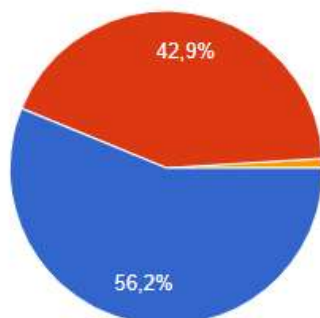


- Luxembourg\Люксембург
- Italy\Италия
- Portugal\Португалия
- Bulgaria\Болгария
- Turkmenistan\Туркменистан
- Uzbekistan\Узбекистан
- Kyrgyzstan\Кыргызстан
- Tajikistan\Таджикистан
- Kazakhstan\Казахстан

Все 107 респондентов представляли Таджикистан.

#### 2. Кто вы?

56,2% респондентов ответили, что они являются студентами, 42,9% респондентов ответили, что являются преподавателями 1% резидентов ответили, что являются техническими работниками Вуза.

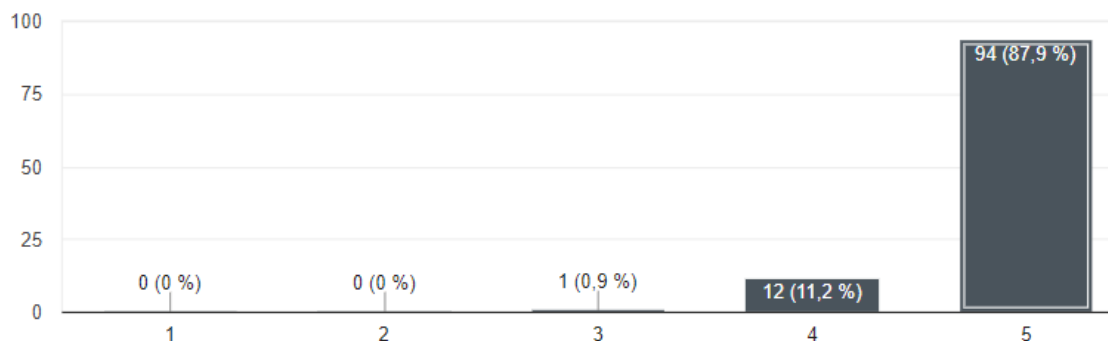


- Student/студент
- Teacher/учитель
- Система техник



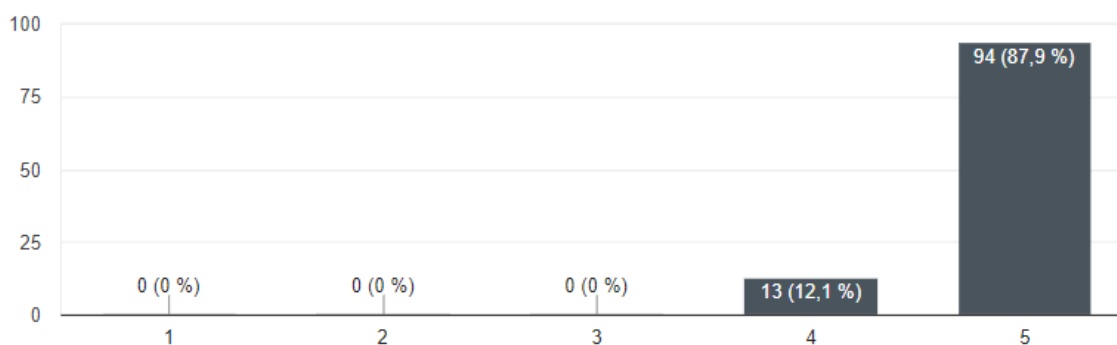
**3. Расскажите нам, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы - 1 означает плохо структурировано, а 5 означает очень хорошо структурировано.**

107 ответов



Из 107 ответов 94 (87,9%) респондентов считают, открытые образовательные ресурсы очень хорошо структурированы, 12 (11,2%) респондентов ответили хорошо структурирован и только 1(0,9%) респондентов согласны с открытыми образовательными ресурсами.

**4. Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете качество открытых образовательных ресурсов по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.**



Из 107 ответов 94 (87,9%) респондентов считают качество открытых образовательных ресурсов очень хорошими, 13 (12,1%) респондента – хорошим.



## 5. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях открытых образовательных ресурсов.

Оцените от 1 до 5. (1 – категорически не согласен, 5 – полностью согласен). Если утверждение к вам не относится, выберите «Нет ответа». Для каждой строки выберите только один вариант ответа.

- 5.1. Цели были четко изложены?
- 5.2. Цели были достигнуты?
- 5.3. Последующие действия по открытым образовательным ресурсам?
- 5.4. Понятно ли для чего нужен материал?
- 5.5. К открытым образовательным ресурсам обратились нужные люди?
- 5.6. Техническое оборудование было объяснено достаточно правильно?
- 5.7. Техника именно та которая необходима для работы этой цели?
- 5.8. Я умею правильно пользоваться и объяснять, что мне нужно делать, чтобы пользоваться открытыми образовательными ресурсами?
- 5.9. Материал - это именно то, что необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения?
- 5.10. Предоставленный материал помогает развивать обучение инновационным способом?
- 5.11. Студенты получают пользу от нового инновационного обучения?

### 5.1. Цели были четко изложены?

- Категорически не согласен -1
- Согласен, 11
- Нейтрален 7
- Абсолютно согласен 82
- Н/О 6

### 5.2. Цели были достигнуты?

- Категорически не согласен - 1
- Согласен -15
- Нейтрален - 5
- Абсолютно согласен - 80
- Н/О - 6

### 5.3. Последующие действия по открытым образовательным ресурсам?

- Категорически не согласен -2
- Согласен, - 12
- Нейтрален -6
- Абсолютно согласен - 82
- Н/О - 5

### 5.4. Понятно ли для чего нужен материал?

- Категорически не согласен -2
- Согласен - 15



- Нейтрален - 5
- Абсолютно согласен -81
- Н/О - 4

5.5. К открытым образовательным ресурсам обратились нужные люди?

- Категорически не согласен - 1
- Согласен -15
- Нейтрален -4
- Абсолютно согласен -81
- Н/О -6

5.6. Техническое оборудование было объяснено достаточно правильно?

- Категорически не согласен -2
- Согласен -15
- Нейтрален - 4
- Абсолютно согласен -81
- Н/О -5

5.7. Техника именно та которая необходима для работы этой цели?

- Категорически не согласен 1
- Согласен - 16
- Нейтрален - 2
- Абсолютно согласен - 82
- Н/О -6

5.8. Я умею правильно пользоваться и объяснять, что мне нужно делать, чтобы пользоваться открытыми образовательными ресурсами?

- Категорически не согласен -1
- Согласен -14
- Нейтрален -3
- Абсолютно согласен - 83
- Н/О - 6

5.9. Материал - это именно то, что необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения?

- Категорически не согласен -2
- Согласен -13
- Нейтрален -3
- Абсолютно согласен -84
- Н/О -5

5.10. Предоставленный материал помогает развивать обучение инновационным способом?





- Категорически не согласен -1
- Согласен -13
- Нейтрален -3
- Абсолютно согласен -84
- Н/О -6

**5.11. Студенты получают пользу от нового инновационного обучения?**

- Категорически не согласен -2
- Согласен -13
- Нейтрален -2
- Абсолютно согласен -85
- Н/О -5

**6. Мы также хотели бы получить ваши отзывы об использовании открытых образовательных ресурсов.**

Укажите уровень вашего согласия по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «Нет ответа».

- 6.1. Открытые образовательные ресурсы окажут влияние?
- 6.2. Материал полезен для преподавания/учебы в моем учреждении?
- 6.3. Вещи, которые я могу узнать с помощью открытых образовательных ресурсов, помогут мне привлечь лучших студентов в учебное заведение?
- 6.4. Открытые образовательные ресурсы помогут создать более инновационное обучение внутри учебного заведения?
- 6.5. Полученная информация помогает учителям проводить более интересные занятия?
- 6.6. Открытые образовательные ресурсы помогают учителям лучше удовлетворять потребности своих учеников?
- 6.7. Открытые образовательные ресурсы дают именно тот результат, на который я рассчитывал, когда мы начинали проект?
- 6.8. Открытые образовательные ресурсы облегчают мою жизнь как преподавателя/студента?
- 6.9. Открытые образовательные ресурсы делают преподавание/учебу более увлекательным?
- 6.10. Открытые образовательные ресурсы помогают студентам учиться лучше?
- 6.11. Студенты получают больше удовольствия от учебы, используя новые открытые образовательные ресурсы?

**6.1. Открытые образовательные ресурсы окажут влияние?**

- Категорически не согласен -2
- Согласен -15
- Нейтрален -2
- Абсолютно согласен -84



- Н/О -4
- 6.2. **Материал полезен для преподавания/учебы в моем учреждении?**
  - Категорически не согласен -1
  - Согласен -18
  - Нейтрален -1
  - Абсолютно согласен -82
  - Н/О- 5
- 6.3. **Вещи, которые я могу узнать с помощью открытых образовательных ресурсов, помогут мне привлечь лучших студентов в учебное заведение?**
  - Категорически не согласен -2
  - Согласен- 17
  - Нейтрален -2
  - Абсолютно согласен -82
  - Н/О -4
- 6.4. **Открытые образовательные ресурсы помогут создать более инновационное обучение внутри учебного заведения?**
  - Категорически не согласен -3
  - Согласен -16
  - Нейтрален -1
  - Абсолютно согласен -84
  - Н/О -3
- 6.5. **Полученная информация помогает учителям проводить более интересные занятия?**
  - Категорически не согласен -2
  - Согласен -13
  - Нейтрален -1
  - Абсолютно согласен -87
  - Н/О -4
- 6.6. **Открытые образовательные ресурсы помогают учителям лучше удовлетворять потребности своих учеников?**
  - Категорически не согласен -1
  - Согласен -14
  - Нейтрален -1
  - Абсолютно согласен -86
  - Н/О- 7
- 6.7. **Открытые образовательные ресурсы дают именно тот результат, на который я рассчитывал, когда мы начинали проект?**
  - Категорически не согласен -1
  - Согласен -17



- Нейтрален -1
- Абсолютно согласен -83
- Н/О -5

**6.8. Открытые образовательные ресурсы облегчают мою жизнь как преподавателя/студента?**

- Категорически не согласен -1
- Согласен -14
- Нейтрален -1
- Абсолютно согласен -86
- Н/О -5

**6.9. Открытые образовательные ресурсы делают преподавание/учебу более увлекательным?**

- Категорически не согласен -1
- Согласен -14
- Нейтрален -1
- Абсолютно согласен -86
- Н/О -5

**6.10. Открытые образовательные ресурсы помогают студентам учиться лучше?**

- Категорически не согласен -3
- Согласен -13
- Нейтрален -1
- Абсолютно согласен -87
- Н/О -3

**6.11. Студенты получают больше удовольствия от учебы, используя новые открытые образовательные ресурсы?**

- Категорически не согласен -2
- Согласен -13
- Нейтрален -1
- Абсолютно согласен -87
- Н/О -4

**7. Если открытые образовательные ресурсы не оправдали ваших ожиданий, каковы были ваши ожидания?**

- Я бы рекомендовал для улучшения
- соответствует ожиданиям
- Нет
- Образовательные ресурсы очень полезны
- Nothing
- Да



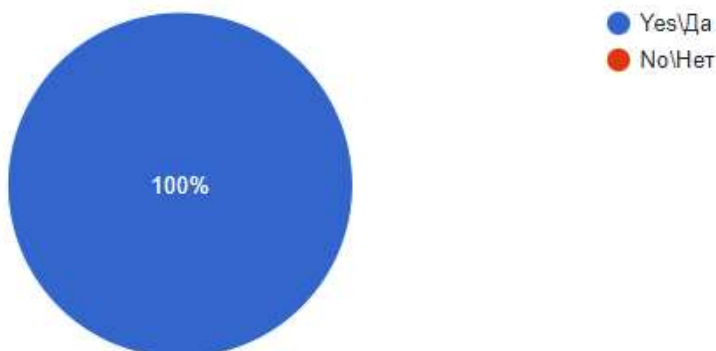
**8. Если вы не согласны с каким-либо из вышеперечисленных пунктов в №6 или №7, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав свои причины.**

Почти все респонденты ответили «Согласны»

**9. Был ли вовремя предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов?**

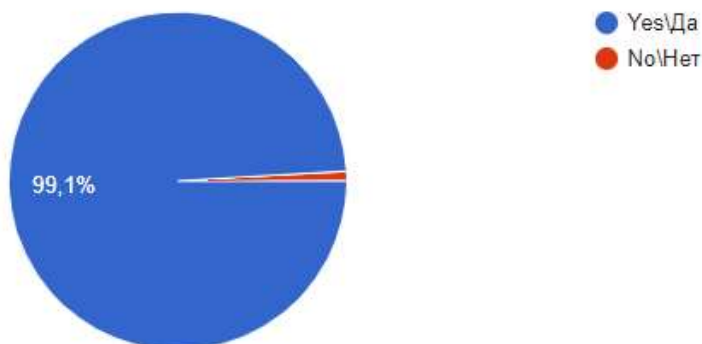
Из 107 опрошенных 100% выбрали «да».

107 ответов



**10. Вы получили возможность для комментариев и критики?**

107 ответов



Из 107 опрошенных 99,1 % ответили «да», 0,9% (тоесть 1 чел) - «нет».

**11. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов?**



В основном преобладают положительные отзывы, замечаний нет.

### **12. Любые другие комментарии, которые могут у вас быть.**

На вопрос о комментариях открытых образовательных ресурсов всего ответили 7 резидентов, и все они были положительными.

Вот некоторые из них:

- Спасибо, за такую многоинформационную библиотеку
- Спасибо за поддержку
- Жду когда будет открытие
- Хороший проект
- Проект в целом очень хорош

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В опросе приняли участие преподаватели и студенты трех высших учебных заведений Таджикистана. Все ответы были положительными. Открытые образовательные ресурсы позволяют студентам и преподавателям:

- Развивать инновационное мышление.
- Направленность мыслительной деятельности учащихся на исследовательский поиск
- Показать потенциал ученика учителя

Основная задача открытых образовательных ресурсов — обеспечить преподавателей и студентов нужными информациями для развития. Ресурсы всегда должны быть доступными для всех и находиться в открытом доступе.