



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В КАЖДОЙ ИЗ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Цель создания  
ВИРТУАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ –

предоставление обучающимся возможности для дистанционного обучения,  
что в условиях пандемии особенно актуально.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



**КАЖДЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - ПАРТНЕР  
ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ  
5 WEB-БАЗИРОВАННЫХ КУРСА –  
2 до конца 2021 года и 3 в следующем году.**







Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО СДЕЛАНО?

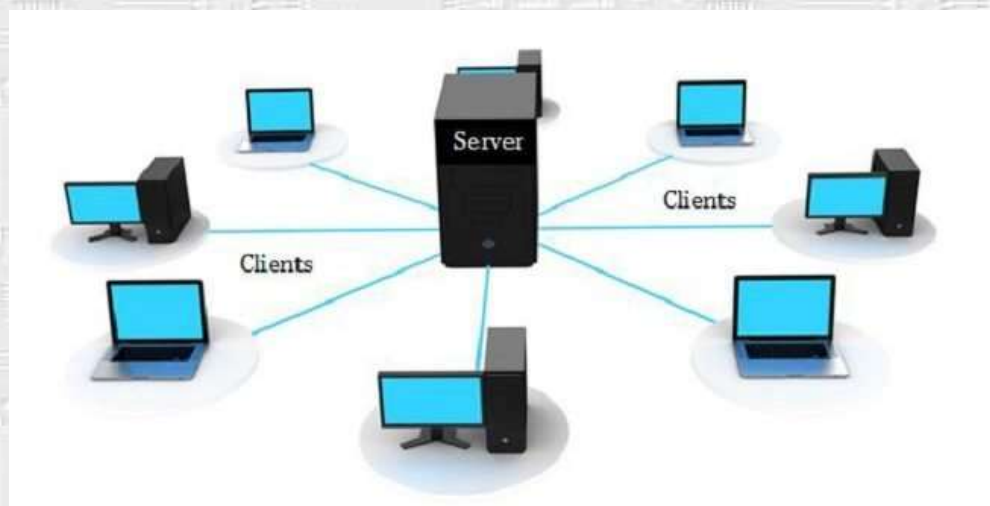
По линии проекта HiEdTec

университетам Р2, Р7, Р10, Р13 и Р16

поставлены сравнительно мощные серверы,

на базе которых должна быть создана

виртуальная библиотека каждой из 5 стран Центральной Азии.





# **ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?**

**Нужно создать web-сайт виртуальной библиотеки  
и разместить его на сервере  
соответственно P2, P7, P10, P13 и P16.**







Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

Начальная страница web-сайта виртуальной библиотеки  
может иметь например следующий вид:

The screenshot shows the header of a virtual library website. At the top, there are logos for the European Union, Erasmus+ Programme, and the project title 'MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)'. Below the logos, the text reads 'ВИРТУАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА' followed by a list of universities: 'ТАДЖИКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ', 'ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА', and 'ХОРОГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ'. At the bottom, there is a disclaimer: 'This document has been produced with the support of the EUROPEAN COMMISSION under the ERASMUS+ Programme, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.' Red arrows point from the logos and the list of universities to a box on the right labeled 'Обезательные элементы'.

Обезательные  
элементы

Кликом мышки по названию одного из университетов  
осуществляется переход к списку  
web-базированных курсов этого университета.



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?



Обезательные  
элементы

**Кликом мышки по названию одной из дисциплин осуществляется переход к начальной странице соответствующего web-базируемого курса.**





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

Авторами курсов могут быть только те преподаватели,  
которые прошли обучение  
инновационным образовательным технологиям  
и имена которых находятся  
в посланных координатору списках.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )

TAJIKISTAN / ТАДЖИКИСТАН  
TAJIK TECHNICAL UNIVERSITY BY OSIMI / ТАДЖИКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАДЕМИКА М.С. ОСИМИ  
LIST OF TEACHERS  
who participated in the course for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods, Part I and Part II  
01/12/2020 till 05/12/2020 and 04/01/2021 till 09/01/2021  
Список преподавателей,  
участников на курсе по приобретению цифровых навыков и инновационных методов обучения, Часть I и Часть II  
01/12/2020 по 05/12/2020 и 04/01/2021 по 09/01/2021

No	Position and Degree Ученое звание и	Surname, first name, middle	Faculty Факультет	Department Кафедра	E-mail Этап	Signature Подпись
1	Assistant professor Ph.D.	Khalil Shokhat Yosifov	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	shokhatkhalil@gmail.com	
2	Assistant professor, Ph.D.	Umairulnabi Kajdo Shams	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	umairulnabi@ttu.tj	
3	Ph.D. Senior Lecturer	Bakobay Mardiyali	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	bakobaymardiyali@ttu.tj	
4	Ph.D. Senior Lecturer	Robobekov Karbomurat	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	robobekov.karbomurat@ttu.tj	
5	Ph.D. Senior Lecturer	Kosimov Abdullatif	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	kosimov.abdullatif@ttu.tj	
6	Ph.D., Assistant professor	Kutalov Shavkat Sofiqonovich	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	kutalovshavkat@ttu.tj	
7	Senior Lecturer	Rajabova Anjiba	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	rajabovajaniba@ttu.tj	
8	Senior Lecturer	Saidina Mavluda	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	saidinamavluda@ttu.tj	
9	Senior Lecturer	Jirohil Jamilov	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	jirohiljamilov@ttu.tj	
10	Senior Lecturer	Muhommed Shoo	Faculty of Information and Communication Technologies	Automated Control Systems	muhommedshoo@ttu.tj	

Trainer / Тренер: Sharipov Nuriddin      Vice-rector / Проректор: M. Abdullatif / M. Abdullatif





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

Все учебные ресурсы (темы / лекции)  
каждого web-базируемого курса  
должны быть опубликованы  
например в LMS Moodle соответствующего университета.







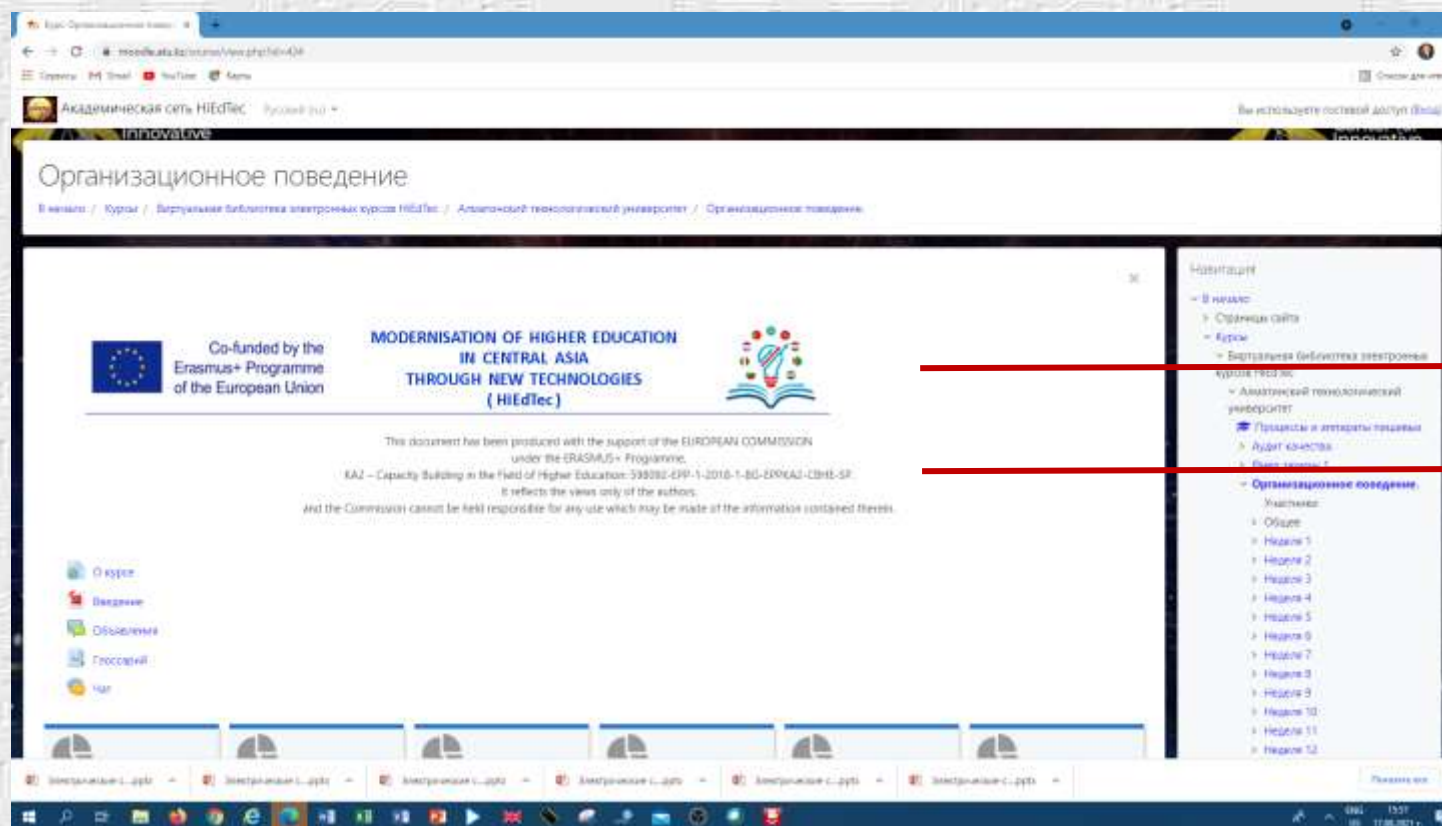
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

На начальной странице каждого из 5 курсов  
должны обязательно присутствовать эти элементы.



Обязательные  
элементы



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# **НА ЭТОМ СЛАЙДЕ ВЫ НАЙДЕТЕ ВСЕ ОБЕЗАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В УДОБНОМ ДЛЯ СОПУ / PASTE ВИДЕ – СВЕРХУ И ВНИЗУ**

This document has been produced with the support of the EUROPEAN COMMISSION  
under the ERASMUS+ Programme,  
KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP.  
It reflects the views only of the authors,  
and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

Если название курса на русском или на национальном языке,  
то за ним в скобках надо написать и его английское название.

Организационное поведение (Organizational behavior)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )

This document has been produced with the support of the EUROPEAN COMMISSION  
under the ERASMUS+ Programme.  
KAZ – Capacity Building in the Field of Higher Education: 595080-EPF-1-2016-1-BG-ZD06A3-CBHE-SP.  
It reflects the views only of the authors,  
and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Навигация

- В начале
- Страницы сайта
- Курсы
  - Виртуальная библиотека электронных курсов HiEdTech
  - Алматынский технологический университет
  - Продукты и услуги партнеров
  - Аудит качества
  - Внедрение 1
  - Организационное поведение**
    - Учебники
    - Общие
    - Неделя 1
    - Неделя 2
    - Неделя 3
    - Неделя 4
    - Неделя 5
    - Неделя 6
    - Неделя 7
    - Неделя 8
    - Неделя 9
    - Неделя 10
    - Неделя 11
    - Неделя 12





# **ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?**

**Каждая тема / лекция должна**

**быть опубликована в трех форматах:**

- в текстовом формате, например, PDF;**
- в PowerPoint формате – презентация, сделанная с учетом возможностей интерактивной доски;**
- в видео формате.**

**Презентацию нужно использовать при записи видео-лекции.**

**Текст в данном текстовом файле, в соответствующей презентации и в видео-лекции должен быть почти одинаковым.**





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## Шапка первой страницы текстового файла



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## Первый слайд презентации



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )







# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## Инструкция по составлению презентации

<p><b>Инструкция по составлению презентации</b></p> <p>Курсовая работа имеет цель не просто показать знания, но и продемонстрировать умение анализировать, применять полученные знания на практике, решать задачи и отстаивать свое мнение.</p> <p>Работа по составлению презентации должна быть интересной и познавательной. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</p> <p>Можно использовать для работы видео, аудио, анимацию, картинки, таблицы, диаграммы и графики. Это сделает вашу презентацию более понятной и интересной.</p> <p>Для этого необходимо использовать программы, которые позволяют создавать презентации, такие как Microsoft PowerPoint, Corel Draw и др.</p> <p>Важно помнить, что презентация должна быть красивой, но главное – это содержание. Презентация должна быть интересной и познавательной. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</p>	<p><b>Вид и композиция слайдов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фон слайда должен быть белым или светлым.</li> <li>2. Слайды должны быть четкими и легко читаемыми.</li> <li>3. Заголовки слайдов должны быть крупными и выделенными.</li> <li>4. Текст должен быть выровнен по левому краю.</li> <li>5. Избегайте перегруженных слайдов с большим количеством текста.</li> <li>6. Используйте списки, таблицы, диаграммы и графики для визуализации данных.</li> <li>7. Используйте анимацию для привлечения внимания, но не переусажайте.</li> <li>8. Используйте переходы между слайдами, но не переусажайте.</li> <li>9. Используйте крупный шрифт для заголовков и основного текста.</li> <li>10. Используйте контрастные цвета для выделения важной информации.</li> </ul>	<p><b>Объем</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Объем презентации должен быть适中, чтобы не перегружать слушателя.</li> <li>2. Презентация должна быть легко читаемой и понятной.</li> <li>3. Презентация должна быть интересной и познавательной.</li> <li>4. Презентация должна быть четкой и легко читаемой.</li> <li>5. Презентация должна быть выровненной по левому краю.</li> <li>6. Презентация должна быть интересной и познавательной.</li> <li>7. Презентация должна быть красивой, но главное – это содержание.</li> <li>8. Презентация должна быть интересной и познавательной.</li> <li>9. Презентация должна быть четкой и легко читаемой.</li> <li>10. Презентация должна быть выровненной по левому краю.</li> </ul> <p><b>Иллюстрация</b></p> <p><b>Демо</b></p>  <p><b>Аудитория</b></p> 	<p>Слайды презентации должны быть интересными и познавательными. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</p>  <p>Слайды презентации должны быть интересными и познавательными. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</p> 	<p>Слайды презентации должны быть интересными и познавательными. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</p>  <p>Слайды презентации должны быть интересными и познавательными. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</p> 
<p><b>Слайды презентации должны быть интересными и познавательными. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</b></p>  <p>Слайды презентации должны быть интересными и познавательными. Это поможет вам лучше понять предмет, который вы изучаете, и сделает процесс обучения более эффективным.</p> 				

(Чтобы скачать инструкцию, надо кликнуть на нее левой кнопкой мыши.)





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

Первые 3 и последний слайд презентации для видео-лекции



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )



СТРУКТУРА  
СИСТЕМЫ ЗА ПРЕРЫВАНИЯ

РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
<https://www.uni-ruse.bg/>



КАФЕДРА  
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСЦИПЛИНА:  
„ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРА“



проф. д-р Ангел Свиридов  
A.Sviridov@uni-ruse.bg  
0889 313 876

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !



Если Вы нуждаетесь в консультации,  
можете найти меня в кабинете 17.2  
или связаться со мной через Skype.





# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## Инструкция по записи видео-лекции



### Инструкция по записи видео-лекции

Предварительная подготовка:

1. На компьютере следует установить:
  - программу для записи, напр., Open Broadcaster Software, которую можно скачать бесплатно;
  - программу для рисования на экране, например A-migo;
2. Составляется PowerPoint презентация лекции при соблюдении основных правил, как и следующих дополнительных правил:

Дополнительные правила  
оставлены презентации для видео-лекций:

1. Выбрать Slide Size: Widescreen (16:9).



2. Желательно первый и последний слайд чтобы были такими, как показанные на стр. 2.
3. Желательно также на каждом слайде в каком-либо углу разместить фото лектора, на которой он широко улыбается, ведь улыбка топит лед :-)

Примечание: В принципе, программа рекордер позволяет, вместо статичного фото, заснять и показать лектора в процессе чтения лекции. Это создает ощущение традиционной лекции в реальном времени, что имеет определенные плюсы - лектор может оказать дополнительное влияние языком своего тела, своей харизматичностью и т.н. Но такой вариант имеет и некоторые минусы: Чтобы предстать перед камерой, лектор должен иметь безупречный внешний вид. Нужно настроить подходящее освещение. Кроме того, лектор должен быть фотогеничным, а это - природная данность. Даже если все это есть, лектор, даже при всем своем желании, не может улыбаться на протяжении всей лекции, а это очень желательно. Нужно также иметь ввиду, что некоторые люди сильно стесняются перед камерой.

Кроме того, доказано, что когда в нашем поле зрения, в случае на экране, находятся движущиеся и не движущиеся объекты, зритель концентрируется в основном на тех, которые двигаются, т.е. на лекторе и содержании слайда, которое в данном случае важнее, остается непрочитанным.



РУССЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
<https://www.uni-ruse.bg/>

КАТЕДРА  
КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСЦИПЛИНА:  
„ОРГАНИЗАЦИЯ НА КОМПЮТЪРА“



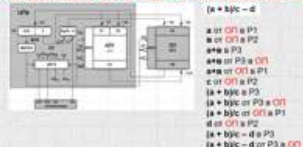
проф. д-р Алекс Саконков  
AlexSakonov@uni-ruse.bg  
8888 213 878

БЛАГОДАРИ ВИ  
ЗА ВНИМАНИЕТО!



Във време на часа от консултацията,  
използвайте в страниц 15, стр.2, таблица 2  
или на таблица 10: Структура

СТРУКТУРНА СХЕМА  
НА ЕДНОАДРЕСЕН ПРОЦЕСОР БЕЗ АКУМУЛАТОР



### Запись видео-лекций:

Все телефоны переводятся в беззвучный режим.  
На двери закрепляется надпись

**"ПРОСИМ, НЕ СТУЧАТЬ И НЕ ВХОДИТЬ –  
ПРОВОДИТСЯ ВИДЕО-ЗАПИСЬ!!!"**

Лучше всего запись проводить в домашних условиях в  
отсутствии остальных членов семьи и домашних любимцев :-)

1. Запустите программу рекордер - Open Broadcaster Software.



2. Запустите программу для рисования на экране - A-migo.
  3. Запустите презентацию и перейдите в режим Slide Show.
  4. Нажмите последовательно клавиши Ctrl, Alt и S, чтобы начать запись лекции.
  5. Начните объяснять соответствующий слайд, **подчеркивать** **писать на нем, если необходимо**, переключать слайды и т.д.
  6. По окончании презентации нажмите последовательно клавиши Ctrl, Alt и S, чтобы остановить запись лекции.
  7. Откройте файл видео-лекции и прослушайте его с целью проверки качества записи.
  8. Если запись качественная, рекомендуем сменить имя файла - новое имя должно совпадать с темой лекции.
  9. Загрузите видео-лекцию в YouTube.
- Таким образом, постепенно создается виртуальная библиотека из видео-лекций по соответствующей дисциплине.



10. В платформу электронного обучения университета добавьте линк к лекции в YouTube.

**Примечание:** Покрашенное зеленым цветом не обязательно, но использование данной возможности максимально приближает видео-лекцию к реальной.

Писать по экрану можно мышкой, используя программу A-migo или карандаша PowerPoint-a, а по сенсорному экрану - стилусом или пальцем.

Несомненно, использовать компьютер с сенсорным экраном предпочтительнее.

(Чтобы скачать инструкцию, надо кликнуть на нее левой кнопкой мыши.)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

**ТЕКСТ В  
ТЕКСТОВОМ ФАЙЛЕ**



**ТЕКСТ В  
ПРЕЗЕНТАЦИИ**



**ТЕКСТ В  
ВИДЕО-ЛЕКЦИИ**







# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## В начале каждого курса должны присутствовать такие опции Moodle как например нижепоказанные:

The screenshot shows a Moodle course page for 'Академическая сеть HiEdTec'. The page header includes the Erasmus+ logo and the project title. Below the header is a grid of 12 weekly course overview cards, labeled 'Неделя 1' through 'Неделя 12'. On the left side, there is a navigation menu with icons and text for 'О курсе', 'Введение', 'Объявления', 'Глоссарий', and 'Чат'. A red circle highlights the 'О курсе' option, and a red arrow points from it to the 'Объявления' option. On the right side, there is a sidebar with a list of course sections and a 'Particulars' section.

- О курсе
- Введение
- Объявления
- Глоссарий
- Чат



## **ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?**

**Рекомендуем включить в введение такую педагогическую информацию как например:**

- методику обучения;**
- педагогические рекомендации на каждую неделю – что читать и какие задания сделать;**
- педагогический маршрут курса;**
- методику оценки знаний студентов.**

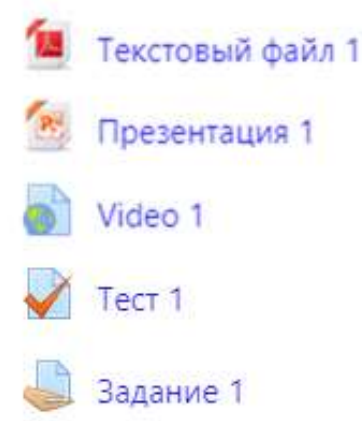
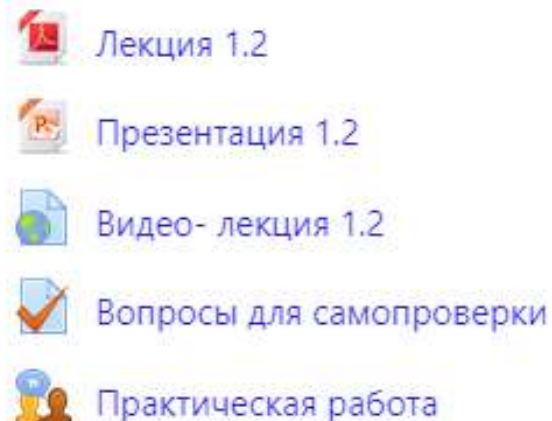




# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

**За теоретическим материалом каждой лекции  
должны следовать вопросы или тест для самопроверки,  
а также практическое задание,  
позволяющие закрепить изученный материал.**

Вот два хороших примера:







# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

**Вопрос:**

**Сколько должно быть файлов в web-базируемом курсе ?**

На этот вопрос можно дать два ответа:

1. Если возьмем за базу темы курса и если в учебной программе конкретного курса есть  $X$  разных тем, то должно быть  $X$  текстовых файлов,  $X$  презентаций и  $X$  видео-лекций.
2. Если возьмем за базу лекции курса и если в семестре есть  $Y$  лекций, то должно быть  $Y$  текстовых файлов,  $Y$  презентаций и  $Y$  видео-лекций.

В обоих случаях суммарный объем учебного материала должен быть одинаковым.

**Право выбора остается за авторами курсов.**





# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## Одно замечание:

**Видео-лекции должны быть гораздо информативнее и аттрактивнее, чем традиционные, так как, когда видео-лекция крутится на экран компьютера, нет прямого контакта между преподавателем и студентами, то есть лектор не имеет возможности непосредственного контроля над аудиторией. Студент будет внимательно и с удовольствием смотреть и слушать видео-лекцию только лишь в случае если она на самом деле очень информативна и аттрактивна.**







Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdTec Казахстана

Академическая сеть HiEdTec English (en) You are not logged in. (Log in)

Home

Navigation

- Home
- Договор о сотрудничестве
- Руководство по ИОТ
- Объявления сайта
- Инструкция по ЦОП ISPRING
- Инструкция по MOODLE
- Courses

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)

This document has been produced with the support of the EUROPEAN COMMISSION under the ERASMUS+ Programme, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Course categories

- Виртуальная библиотека электронных курсов HiEdTec
- Алматинский технологический университет
- Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева
- Инновационный Евразийский Университет

Main menu

- Договор о сотрудничестве
- Руководство по ИОТ
- Объявления сайта
- Инструкция по ЦОП ISPRING
- Инструкция по MOODLE

Course categories

- Виртуальная библиотека электронных курсов HiEdTec
- Цифровые образовательные ресурсы АТУ
- All courses ...

Online users

No online users (last 5 minutes)





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdTec Казахстана

Алматинский технологический университет

Course categories: Виртуальная библиотека электронных курсов / Алматинский технологический университет

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES ( HiEdTec )

This document has been produced with the support of the EUROPEAN COMMISSION under the ERASMUS+ Programme.

KAZ – Capacity Building in the Field of Higher Education: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP.

It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Search courses: [input] Go

- Аудит качества.  
Teacher: Мира Серикжолы
- Өнер тарихы 1.  
Teacher: Гультыра Торбаева



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdTec Казахстана



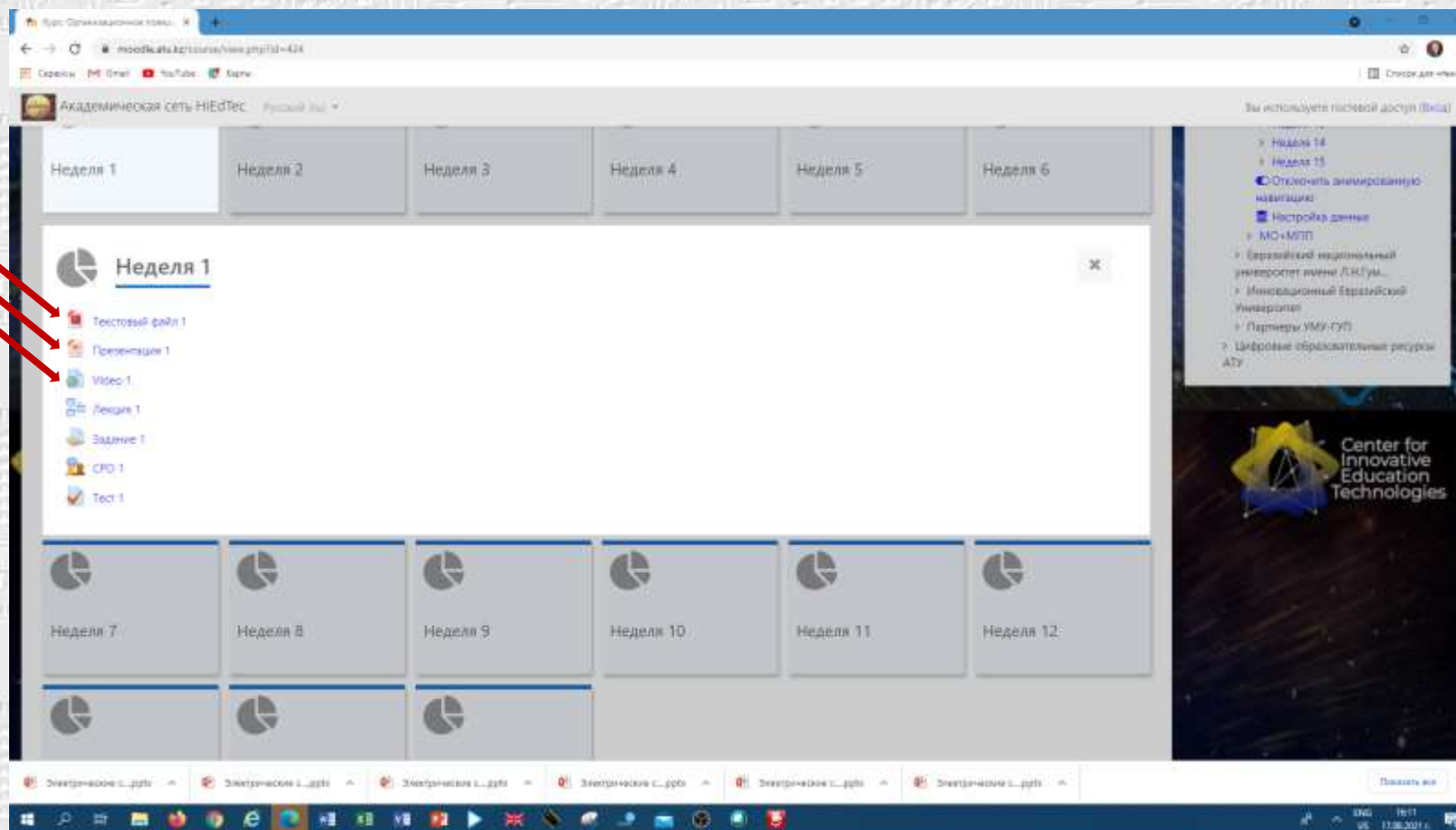


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdTec Казахстана





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdTec Казахстана

Текстовый файл

Текстовый файл 1.pdf

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

UNIVERSITY OF AL-FARABI EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES ( HiEdTech )

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: АКТУ

ТЕМА: ВОЗРАСТЪ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Ключевые понятия:

- Эволюция
- Менеджер
- история Х
- история У
- Работник
- Организация
- Окружение

Цели:

- Организационное поведение как категория эффективности организации.
- Эволюция взглядов на проблемы организационного поведения.
- Взаимодействие человека и организации.
- Организационное окружение.
- Оценка человека и организации.

Подлиннее большинство людей почти всю свою сознательную жизнь проводят в организации. Человек по собственному желанию или вынужденно, заинтересованно или безразлично включается в жизнь организации, взаимодействует с другими ее членами. Вступая во взаимодействие с организацией, человек интересуется истинными целями взаимодействия. Он выясняет свои права и обязанности в организации, свои возможности и перспективы, условия существования в ней, психологический климат. От этих моментов в значительной мере зависит успешность его взаимодействия и удовлетворенность им.

1. Организационное поведение как категория эффективности организации.





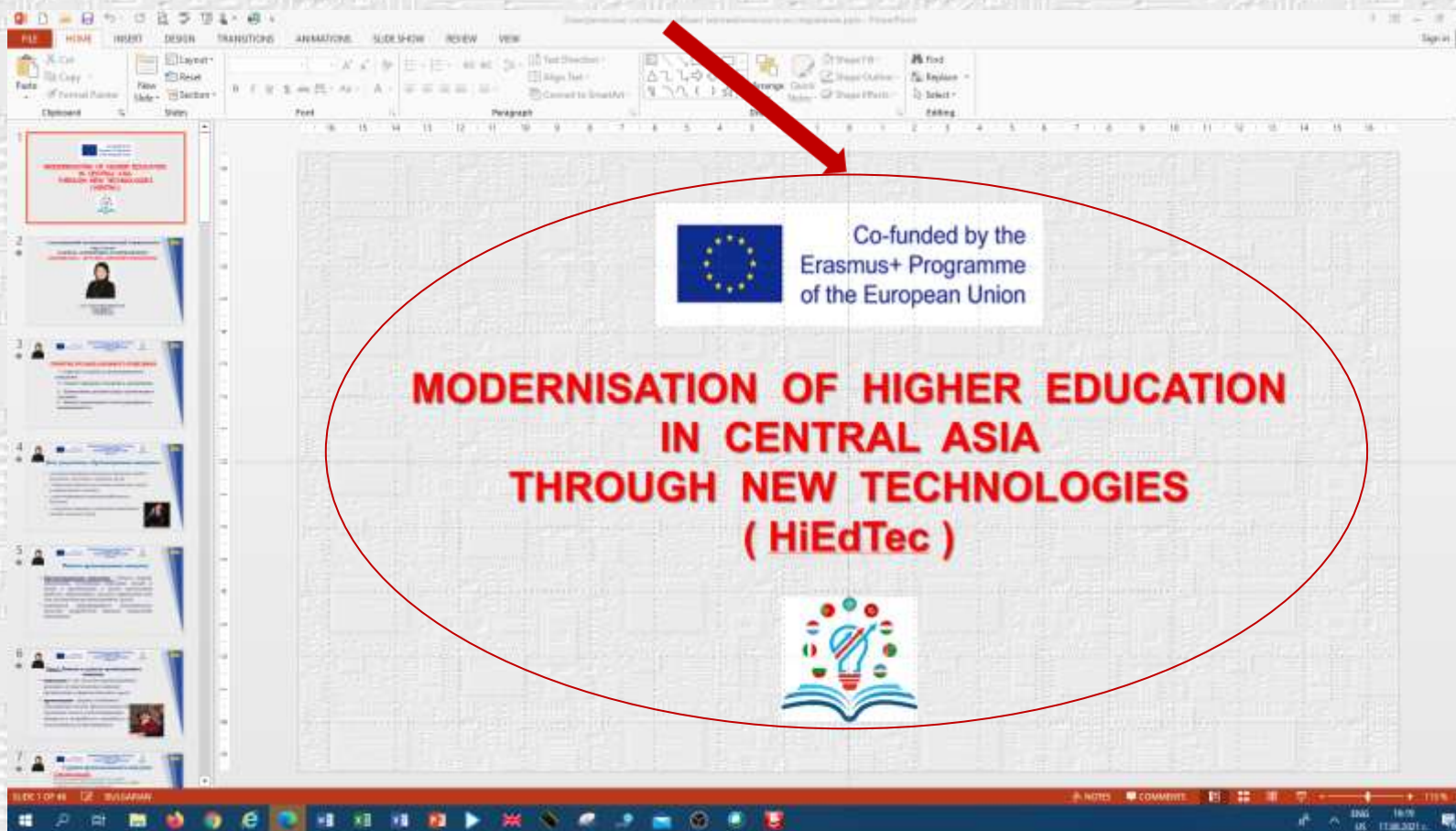
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdTec Казахстана

PowerPoint  
презентация







Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdTec Казахстана

Видео лекция

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTec )**

Urumbayeva A.P. Org. Posed. №1,  
in Kazan

Возвращение - 30.08.2021 г.

Клик и Вытьнос: ХЛЕСАЮТ  
ПО-ПОЛНОЙ! Вот так...





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ОДИН ХОРОШИЙ ПРИМЕР: Виртуальная библиотека HiEdТес Казахстана

Видео лекция

АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
<https://atu.kz/>  
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»  
ДИСЦИПЛИНА: «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

к.э.н., доцент Уркумбаева Асия  
[a.assiya@mail.ru](mailto:a.assiya@mail.ru)  
+770722-38-948

clideo.com

Уркумбаева А.Р. Орг. Повед. №1,  
01 Слайд  
8 показаний - 30.03.2021 г.

Киев и Вильнюс: ХЛЕБЛОТ  
ПО-ПОЛНОЙ ВОТ ТЫМ...  
Вильнюс  
132 641, показаний -



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

Каждый университет должен послать координатору список готовых web-базируемых курсов с адресом виртуальной библиотеки (LMS) университета и с адресом каждого курса в ней.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)

**KAZAKHSTAN - ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY**  
КАЗАХСТАН - АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

List of teachers - developers of e-Learning courses  
Список преподавателей - разработчиков курсов электронного обучения

No	Position and degree Ученое звание и степень	Name, first name, middle name Фамилия, имя, отчество и адрес	Faculty Факультет Department Кафедра	Name of the course Название курса	Web address (URL) Адрес в интернете	Signature Подпись
1	Associate master Мастер наук	Тордакылыя Габдина Shabdanova Тордакылыя Габдина Toradakylyya.G@atnu.kz	Faculty of Design Technology of Textile Apparel Факультет Дизайна технологич. текстиля и одежды Department of Design Кафедра Дизайна	Art History / История искусств 1	<a href="https://moodle.atnu.kz/course/view.php?id=144">https://moodle.atnu.kz/course/view.php?id=144</a>	
2	PhD, associate professor Фил. наук, доцент	Imbilyzy Mira Imbilysova Сергейовна Мира Сергейовна mira.imbilysova@gmail.kz	Faculty of Food Technologies Факультет Пищевых технологий Department of Safety and Quality of food products Кафедра Безопасности и качества пищевых продуктов	Quality audit Аудит качества	<a href="https://moodle.atnu.kz/course/view.php?id=144">https://moodle.atnu.kz/course/view.php?id=144</a>	

All topics / lectures of the above courses have been published in university LMS Moodle (<https://moodle.atnu.kz/>) in full in three formats:  
- text format;  
- PowerPoint format suitable for delivering using interactive electronic white board;  
- video format.  
The home page of each web-based course and all published files contain all the mandatory attributes – logos and the title of HiEdTech project.  
All web-based courses are free for educational use.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)

Все темы / лекции вышеупомянутых курсов опубликованы на университетской LMS Moodle (<https://moodle.atnu.kz/>) в полном объеме в трех форматах:  
- в текстовом формате;  
- в PowerPoint формате, подходящий для показа/вывода с использованием интерактивной электронной доски;  
- в видео формате.  
Начальная страница каждого web-базируемого курса и все опубликованные файлы содержат все обязательные атрибуты – логотипы и тему проекта HiEdTech.  
Все web-базируемые курсы свободны для использования в образовательных целях.

Vice rector / Проректор \_\_\_\_\_  
 Signature / Подпись **Natoliyevna D.K. / Нуржанбетов Б.К.**  
 Last name / Фамилия





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



**ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?**  
Если данный web-базированный курс,  
по мнению болгарских и португальских коллег,  
отвечает требованиям проекта,  
координатор дает добро на оплату труда автора.







# **ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?**

## **Оплата труда автора происходит после получения правильно заполненных и одобренных финансовым менеджером Timesheets and Declarations.**

The following should be reflected in the **Research category**:

1. 10 days for creating the Text format of the course
2. 6 days for preparing PowerPoint Presentations
3. 4 days for recording the video lectures
4. 5 days for publication of the course in the respective LMS

i.e. a total of 25 working days must be reported for each course.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## Timesheet

Add Row

Delete Row

PROJECT TIMESHEET

Project number :	598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP
Surname :	Serikkyzy
First Name :	Mira
Institution :	Almaty technological university
Country :	Kazakhstan
Position :	PhD, Ass. Professor
Staff Category :	Researcher / Teacher

Year	Month	Number of Days	Work Package	Description of tasks performed and outputs produced
2021	January	10	Development	WP 4.4 Preparing and creating the text format of the Quality audit
2021	February	6	Development	WP 4.4 Preparation of power point presentations of the course
2021	March	4	Development	WP 4.4 Recording of the video of the Quality audit course
2021	April	5	Development	WP 4.4 Publication of the Introduction to Quality audit in the LMS of the ATU



# ЧТО НУЖНО ЕЩЕ СДЕЛАТЬ?

## Declaration

**JOINT DECLARATION**

Ref. No **ERASMUS** Project No **ERASMUS-EPF-1-3818-3-EG-EPPKA2-CBHE-SP**

The institution is invited to complete this declaration in the programming instrument submitted to the National Authority of the host region.

**From:** Almaty technological university  
Hereinafter "the institution"

**As:** Name: **Miss Zepkova**  
Address: **63 Sattayevskaya street**  
Almaty, Kazakhstan  
Hereinafter "the staff member"

**The Institution and the Staff Member declare:**

1. The Institution is a member of the partnership for the above-mentioned project

2. The Staff member is either: **YES/NO**  
- employed by the Institution **YES**  
- a natural person \*\* assigned to the project on the basis of a contract against payment **YES/NO**

3. The Institution and Staff member agree that the Staff member has worked on this project and performed the following duties during the project's eligibility period:

FROM	TO
4/01/2021	30/04/2021

Please describe the outputs produced (short overall indicators since detailed information has to be given in the accompanying time-sheet):  
Preparing and creating the text format of the Quality audit course. Preparation of power point presentations of the course. Recording of the video of the Quality audit course. Publication of the Quality audit course in the LMS of the ATU.

4. Please complete the following information:

Staff category (Manager / Researcher / Teacher / Trainer / Technician / Administrator / other)	Teacher
Country of the Institution	Kazakhstan
Number of days worked and charged to the project (according to time-sheet)	21

5. This Declaration does not alter in any way the employment conditions assignment already existing between the Institution and the Staff member and is established solely for the purpose of justifying the Staff costs that the Institution will charge to the Erasmus+ Capacity Building in Higher Education grant.

**Done in Almaty** **Done**

**Markhatova, S.K.**  
Vice Rector

**Almaty technological university**  
Signature and Stamp of the Institution

**Miss Zepkova**  
Signature of the Staff member

\*\*The declaration must be signed by the person concerned, then agreed and stamped by the person responsible in the Institution where this person worked for the project. The Institution must be a member of the partnership.  
\*\* A natural person (individual) can be assigned to the mission also on the basis of e.g. a civil contract, a freelance contract, an agency contract, a service contract with self-employed person (no longer applicable) or a commitment in the Institution against payment. The basis of such natural persons working under the action may be established to the extent of personnel.  
i) All persons work under conditions similar to those of an employee (in particular regarding the way the work is organized, the basis that work is performed and the payment when they are performed); and  
ii) the result of the work belongs to the Institution (unless exceptionally agreed otherwise); and  
iii) the costs are not significantly different from the costs of staff performing similar tasks under an employment contract within the Institution.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION  
IN CENTRAL ASIA  
THROUGH NEW TECHNOLOGIES  
( HiEdTech )



**ЕСЛИ ВОЗНИКНУТ ВОПРОСЫ,  
ПОЖАЛУЙСТА, ПИШИТЕ.**

