



## **Учебная программа для повышения квалификации преподавателей по инновационным образовательным технологиям и дидактическим моделям**

Программа составлена в соответствии с проектом MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES ( HiEdTec ), WP4. Development of courses for trainers and lecturers for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods.

### **1. АННОТАЦИЯ:**

В начале курса дается короткая характеристика образовательной системы и цифрового поколения, анализируются инновационные образовательные технологии в других странах, рассматривается концепция адаптирования.

Далее дается ответ на вопрос, что нужно знать и уметь, для того чтобы начать цифровую трансформацию образования?

Рассматриваются основные пути развития:

- традиционного обучения;
- синхронного дистанционного обучения;
- асинхронного дистанционного обучения;
- комбинированного обучения.

Уделяется внимание инновационным дидактическим моделям.

В конце курса дается визия учебного зала будущего.

### **2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**

Основная цель обучения – ознакомить преподавателей с ИКТ-базируемыми инновационными образовательными технологиями, активное и эффективное использование которых приведет к адаптированию системы образования к цифровому поколению, т.е. к цифровой трансформации этой системы.

### **3. ПРЕДПОСЫЛКИ**

Опубликованные в интернете:

- интерактивное мультимедийное руководство по инновационным образовательным технологиям;
- PowerPoint презентации по основным темам учебной программы;
- видео-лекции по этим темам.



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА	Л/П	Д/У
1.	Образовательная система и цифровое поколение	+	
2.	Инновационные образовательные технологии в других странах	+	
3.	КОНЦЕПЦИЯ адаптирования системы образования к цифровому поколению (ПРОГРАММА для цифровой трансформации образования)	+	
4.	Что нужно знать и уметь, для того чтобы начать цифровую трансформацию образования?	+	
<b>5.</b>	<b>РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>		
5.1.	Как выбрать и оптимально использовать интерактивную доску / интерактивный монитор в учебном процессе?	+	+
5.2.	Как сделать лекцию более информативной и аттрактивной для студентов цифрового поколения?	+	+
<b>6.</b>	<b>РАЗВИТИЕ СИНХРОННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ - в реальном времени</b>		
6.1.	Как использовать видео-конференцную систему?	+	+
6.2.	Как использовать виртуальный учебный зал?	+	+
<b>7.</b>	<b>РАЗВИТИЕ АСИНХРОННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ - в произвольном времени</b>		
7.1.	Как делать и публиковать в интернет интерактивные мультимедийные учебные пособия?	+	+
7.2.	Как записывать и публиковать видео лекции?	+	+
7.3.	Как создать виртуальную лабораторию?	+	+
7.4.	Как сделать виртуальную библиотеку в облаке?	+	+
<b>8.</b>	<b>РАЗВИТИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ – основные варианты</b>	+	
9.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ	+	
10.	Учебный зал будущего	+	
	<b>Всего:</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 ч.</b>

Л/П – лекция / презентация

Д/У – демонстрация / упражнение

#### 5. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Благодаря тому, что все видео-лекции будут опубликованы в интернете, теоретическая часть обучения, частично или полностью, может быть проведена и дистанционно.

Демонстрации и упражнения будут проводиться традиционным способом, т.е. лицом к лицу.



## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После обучения по этой программе, преподаватели будут подготовлены для цифровой трансформации образования и в частности - для выполнения следующих задач проекта:

4.4. Selecting a Learning management system (LMS) by each partner country university. Developing e-Learning courses - 5 at each university – a total of 75. Developing PowerPoint presentations of lectures, suitable for delivering on interactive electronic board, recording them as video lectures and publishing in YouTube - 5 at each university – a total of 75.

4.5. Creating a cloud-based Virtual Library

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Руководство по инновационным образовательным технологиям, Издательство Русенского университета, 2019 г., ISBN

.....

<https://e-learning.uni-ruse.bg/indexc.php?cid=91919210927091910301>

7.2. Онлайн-платформа для электронного обучения Русенского университета - <https://e-learning.uni-ruse.bg/>

**8. Каждый преподаватель, успешно окончивший курс повышения квалификации по ИОТ, получает СЕРТИФИКАТ.**

Составитель программы: .....  
/проф. д-р Ангел Смрикаров/