



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modernisation of Higher Education
in Central Asia
through New Technologies (HiEdTec)



**ПЛАН
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
КОНЦЕПЦИИ ПО АДАПТАЦИИ
СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К ЦИФРОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ
С УЧЕТОМ КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЙ
В ТАДЖИКИСТАНЕ**

**Проект программы Эразмус+ в Таджикистане
«Modernisation of Higher Education
in Central Asia
through New Technologies
(HiEdTec)»**

Project No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP



Основные авторы:

Сайфуллаева Ольга - Хорогский государственный университет

Абдуллоев Мамадамон - Таджикский технический университет имени академика
М.Осими

Анварова Гульнора - Таджикский технический университет имени академика М.Осими

Джафаров Ахрор - Технологический университет Таджикистана

Камолзода Илхом - Министерство образования и науки Республики Таджикистан

Содействующие партнеры

№	Страна	Наименование вуза
P8	Таджикистан	Хорогский государственный университет
P9	Таджикистан	Таджикский технический университет имени академика М.Осими
P10	Таджикистан	Технологический университет Таджикистана
P22	Таджикистан	Министерство образования и науки Республики Таджикистан

Настоящий документ подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2- Capacity Building in the Field of Higher Education: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. В нем отражены только мнения авторов, и комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в нем информации.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любыми средствами, электронными, механическими, фотокопировальными, записывающими; и не может цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения координатора проекта.



ВВЕДЕНИЕ

Образование в современном мире становится важнейшим ресурсом экономического и социального развития стран, повышения благосостояния и индивидуального развития граждан.

Президент Республики Таджикистан, уделяя особое внимание развитию системы образования и реализации программ реформы сферы образования, отмечает, что «...в этом процессе надо иметь в виду одну истину: в современном мире достигнет больших успехов та страна, которая уделяет большое внимание повышению уровня образования в обществе и внедряет в жизнь новую технику и современную технологию...».

Республика Таджикистан за годы независимости, сохраняя богатые традиции, достигла определенных успехов в сфере образования путем проведения различных реформ, в том числе было сделано следующее:

- разработана и принята нормативно-правовая база национальной системы образования Республики Таджикистан;
- создана заново законодательная база;
- разработаны и приняты новые государственные образовательные стандарты дошкольного, общего среднего, начального, среднего и высшего профессионального образования, введена двухуровневая система высшего профессионального образования (бакалавриат и магистратура, при сохранении в отдельных случаях специалитета), разработаны и внедрены в практику новые учебные планы и программы на всех уровнях образования;
- разработаны и приняты Концепции использования информационных технологий в процесс управления системой образования и учебной деятельности;

Таким образом проект “МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (HiEdTec)” целью которого является внедрение инновационных технологий в систему высшего образования стран Центральной Азии, внесет свой вклад в развитие сектора образования Республики Таджикистан.

В целях устойчивости Концепции адаптации системы образования к цифровому поколению, а также внедрения и адаптации полученных навыков и знаний в Системе Высшего образования РТ совместно с Республиканским Центром информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Республики Таджикистан разработан проект Плана устойчивого развития.

Разработка Плана распространения и использования результатов проекта является частью Рабочего пакета 2 «Разработка концепции адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом конкретных условий каждого из ПК» и предполагает создание академической сети, совместную работу по реализации основных пунктов Концепции.

Данный План направлен на внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс в организациях высшего и послевузовского образования. Реализация данного Плана будет осуществлена при поддержке Министерства образования и науки РТ.

Основная цель Концепции - адаптировать систему образования к цифровому поколению путем развития и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей в обучении, тем самым



предоставляя возможность КАЖДОМУ учиться в ЛЮБОЕ время и в ЛЮБОМ месте с помощью ЛЮБОГО преподавателя, используя ЛЮБОЕ конечное устройство - компьютер, ноутбук, планшет, фаблет, смартфон и т. д.

Ключевые идеи Концепции по адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению:

- сохранение и гарантирование ведущей роли преподавателя;
- развитие традиционного обучения;
- развитие электронного, мобильного и повсеместного обучения;
- развитие смешанного обучения и признания результатов неформального обучения;
- использование других инновационных образовательных технологий;
- использование инновационных образовательных технологий в обучении студентов с особыми образовательными потребностями;
- использование инновационных образовательных технологий для привлечения и обучения студентов со всего мира;
- использование инновационных дидактических моделей;
- внедрение исследовательского подхода к образованию;
- анализ результатов от реализации инновационных образовательных технологий и дидактических моделей;
- популяризация и преумножение результатов и передового опыта.

В настоящее время в рамках выполнения проекта вузами-партнерами проведена определенная работа по распространению и реализации Концепции. Так, Концепция в 2019 году была согласована с МОН РТ, тиражирована и распространена среди ректоров 39 университетов РТ для работы.

В вузах-партнерах Концепция была обсуждена на заседаниях Ученых и научно-методических советов, а также проведены семинары для профессорско-преподавательского состава. Во всех вузах-партнерах Концепция включена в дорожную карту университета.

Вузами-партнерами проводится обучение своих преподавателей по учебной программе проекта HiEdTec.

План устойчивого развития концепции по адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению с учетом конкретных условий в Республике Таджикистан на 2020-2025 гг.

Основными целями плана устойчивого развития являются:

а) На национальном уровне

Создание национальной сети центров инновационных образовательных технологий.

б) На институциональном уровне

Внедрение инновационных образовательных технологий в традиционный учебный процесс. Активное использование центров инновационных образовательных технологий и активных классов по обучению инновационным образовательным технологиям.



План мероприятий по обеспечению устойчивого развития концепции по адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению с учетом конкретных условий в Таджикистане приведен в таблице 1.

Таблица 1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции по адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению в Республике Таджикистан

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнители	Форма завершения
На национальном уровне				
<i>1. Создание национальной сети центров инновационных образовательных технологий</i>				
1.1	Разработка единого Положения о Центрах инновационных образовательных технологий	2020-2021	Центр информационных коммуникационных технологий Министерства образования и науки Республики Таджикистан	единое Положение о Центрах инновационных образовательных технологий
1.2	Включение мероприятий по реализации Концепции по адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению в Государственную программу развития образования и науки Республики Таджикистан до 2030 года	2021 – 2022 г	Министерство образования и науки Республики Таджикистан	Дополнения в Государственную программу развития образования и науки Республики Таджикистан до 2030 года
1.3	Разработка и распространение практического руководства по цифровизации сферы высшего и послевузовского образования	2020-2021	Центр информационных коммуникационных технологий Министерства образования и науки Республики Таджикистан	Практическое руководство по цифровизации сферы высшего и послевузовского образования
1.4	Распространение Концепции адаптации системы высшего и	2020	Министерство образования и	Список рассылки



	послевузовского образования к цифровому поколению среди университетов и колледжей РТ		науки Республики Таджикистан	
1.5	Проведение национальных конференций, олимпиад, семинаров в формате онлайн на базе Центров.	2021-2023	Министерство образования и науки Республики Таджикистан	Отчеты о проведении
1.6	Мониторинг и анализ использования интерактивных, дистанционных, смешанных технологий обучения в учебном процессе в университетах РТ	2022-2025	Департамент высшего и послевузовского образования МОН РТ	Отчет о мониторинге
2. Распространение результатов проекта на национальном уровне				
2.1	Подготовка и переподготовка педагогических работников в области разработки и применения цифровых образовательных технологий	2021-2025	Центр информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Вузы страны	Отчетная информация
2.2	Поощрение преподавателей, использующих инновационные образовательные технологии в учебном процессе	2021-2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Вузы страны	Отчетная информация
2.3	Создание единой республиканской базы научных и учебных материалов, междууниверситетской сети	2021-2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Вузы страны	Единая республиканская база научных и учебных материалов, междууниверситетской сети
На институциональном уровне				
1	Внедрение основных разделов Концепции в «Дорожную карту» университетов	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им.Осими, Вузы страны	Дорожная карта
2	Внедрение инструментов цифровизации высшей сложности:	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им.Осими	Отчетная информация



	цифровой аналитики на основе технологий Big Data, Блокчейн, Искусственного интеллекта, Науки о данных (Data Science) в образовательный процесс			
3	Создание платформы для обмена информацией о достижениях в рамках проекта, постоянное обновление и наполнение контентом Платформы для академической сети	2020-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им.Осими	Вебсайт университетов, академическая сеть
4	Подключение к академической сети университетов, обучение преподавателей по программе HiEdTec	2020-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им.Осими	Академическая сеть, материалы обучающих семинаров, итоговые индикаторы курсов
5	Организация и проведение конференций, семинаров по цифровизации высшего и послевузовского образования. Публикации по проекту	2020-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Материалы семинаров, конференций публикации
6	Стимулирование и поощрение сотрудников вузов за разработку и внедрение цифровых образовательных ресурсов и технологий в образовательный процесс	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими, Вузы страны	Внутренние нормативные документы
7	Повышение квалификации педагогических кадров вузов в области инновационных методов и технологий обучения, дистанционного обучения, использования облачных технологий.	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими, Вузы страны	План повышения квалификации ППС
8	Оснащение учебных аудиторий интерактивным оборудованием	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Паспорта аудиторий
9	Разработка и приобретение цифровых образовательных ресурсов, электронных курсов	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Акты внедрения в учебный процесс
10	Совершенствование платформы электронного обучения.	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Платформы электронного обучения
11	Участие в создании общедоступной виртуальной межвузовской библиотеки	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Ссылки



12	Развитие и внедрение инновационных образовательных технологий и дидактических моделей, смешанного и дистанционного обучения, содействие внедрению исследовательского подхода к образованию.	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Акты внедрения
13	Внутренний мониторинг реализации инновационных образовательных технологий и дидактических моделей с целью совершенствования образовательной деятельности.	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Отчет
14	Распространение полученного опыта и результатов через конференции, семинары, круглые столы, социальные сети, медиа.	2021-2025	ТУТ, ХГУ, ТТУ им. Осими	Публикации, статьи, материалы семинаров, конференций