

# СТРАТЕГИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (HiEdTec) НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ (ТАДЖИКИСТАН)



## Содействующие партнеры:

No	Страна	Наименование вуза
P8	ТАДЖИКИСТАН	Хорогский государственный университет
P9	ТАДЖИКИСТАН	Таджикский технический университет имени академика М.Осими
P10	ТАДЖИКИСТАН	Таджикский технологический университет
P22	ТАДЖИКИСТАН	Министерство Образования и Науки Республики Таджикистан

## Основные авторы:

No	Имя	Наименование вуза
P8	Сайфуллаева Ольга, Давлаткадамов Анбоз	Хорогский государственный университет
P9	Абдулло Мамадамон, Анварова Гульнора	Таджикский технический университет имени академика М.Осими
P10	Джафаров Ахрор, Муллоджонов Баходур	Таджикский технологический университет
P22	Назарзода Киромиддин	Директор Республиканского Центра информационно- коммуникационных технологий Министерства образования и науки Республики Таджикистан
	Камолзода Ильхом	Начальник управления международных отношений Министерства образования и науки Республики Таджикистан

This document has been produced with the support of the EUROPEAN COMMISSION under the ERASMUS+ Programme,

KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP.

It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Национальной Республики Согласно стратегии Развития Таджикистан на период до 2030 года обеспечение устойчивого развития страны предполагает выбор научно обоснованных базовых принципов будущего развития национальной экономики и общества. Высшей целью долгосрочного развития Таджикистана является повышение уровня жизни населения страны на основе обеспечения устойчивого экономического развития. Для ее достижения определены четыре стратегические цели развития на ближайшие 15 лет, в том числе «Расширение продуктивной занятости населения». Достижение данной цели включает также процесс развития образовательной сети получения профессиональных навыков, переподготовки и повышения квалификации. В связи с этим необходимо адаптировать систему образования к цифровому поколению путем массового ИКТ-базированных эффективного применения инновационных образовательных технологий и дидактических моделей.

лостижения поставленных целей стороны Русенского Университета был предложен структурный проект при ЕВРОПЕЙСКОЙ КОМИССИИ в рамках Еразмус+, Наращивание потенциала образования: «МОДЕРНИЗАЦИЯ высшего ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (HiEdTech)» 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-СВНЕ-SP, в который вошли Министерство образования и науки РТ и 3 Вузапартнера Таджикистана.

Пандемия COVID-19 сделала этот проект особенно актуальным для всей страны. Стратегия предусматривает активное участие министерства образования и науки, поскольку это структурный проект и он должен привести к структурным изменениям в каждой стране. Соответственно, эта стратегия показывает, как основные результаты и продукты проекта будут распространяться, и применяться на национальном уровне.

Основные результаты и продукты проекта заключаются в следующем:

- ✓ Устойчивая академическая сеть для обмена опытом и передовыми практиками в области инновационных образовательных технологий и дидактических моделей;
- ✓ Концепция адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом специфических условий Республики Таджикистан;
- ✓ Центр инновационных образовательных технологий, классы активного обучения, виртуальные классы;
- ✓ Курсы для тренеров и преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения;
- ✓ Открытые образовательные ресурсы и облачная виртуальная библиотека цифровых образовательных ресурсов.





Для распространения и реализации этих основных результатов и продуктов проекта на национальном уровне Министерство образования и науки Республики Таджикистан и три университета-партнера планируют сделать следующее:

# 1. Устойчивая академическая сеть для обмена опытом и передовыми практиками в области инновационных образовательных технологий и дидактических моделей.

Первоначально сеть будет состоять из университетов-партнеров проекта, но на более позднем этапе она будет открыта для присоединения других высших учебных заведений в странах-партнерах проекта. Сеть будет продолжать устойчиво функционировать и после официального завершения проекта, внося тем самым свой вклад в повышение результативности проекта и его устойчивости.

- 1.1. При содействии Министерства образования и науки Республики Таджикистан представители университетов-партнеров, используя такие возможности, как региональные и национальные встречи, семинары, конференции и т.д., ознакомят коллег из других университетов с целью и задачами академической сети и пригласят другие университеты присоединиться к академической сети, чтобы использовать накопленный опыт европейского консорциума и поделиться своим передовым опытом.
- 1.2. Для развития академической сети будет создана группа в Facebook, в которой будет опубликован список и координаты университетов, пожелавших стать ее членами, и в которой они будут публиковать новости в области инновационных образовательных технологии, будут обмениваться передовыми практиками и т.д.
- 1.3. Будут организованы выездные семинары в колледжи и техникумы с целью распространения информации о созданном консорциуме и его возможностях и будущих планов. Тем самым будут вовлечены и учреждения среднего профессионального образования в нашу академическую сеть.

# 2. Концепция адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом специфических условий Таджикистана.

- 2.1. При содействии Министерства образования и науки Республики Таджикистан ректорам всех вузов страны будет предоставлена бумажная версия Концепции выполнено
- 2.2. Концепция будет опубликована на веб-сайте каждого из университетов-партнеров, где она будет доступна всем преподавателям университетов страны. выполнено
- 2.3. Концепция будет представлена и разъяснена на республиканских совещаниях ректоров, научных сессиях и конференциях.
  - 2.4. Концепция будет распространяться через социальные сети.





# 3. Центр инновационных образовательных технологий, классы активного обучения, виртуальные аудитории.

- 3.1. Министерство образования и науки Республики Таджикистан рекомендует другим вузам страны создать аналогичные центры инновационных образовательных технологий и классы активного обучения.
- 3.2. Центры будут служить для организации взаимодействия университетов с национальными площадками для размещения онлайн курсов в области создания образовательных материалов, поддержки технологической платформы, организации нормативных и административных механизмов взаимодействия
- 3.3. Центры будут способствовать созданию открытых образовательных проектов, направленных на популяризацию науки и образования в Республике Таджикистан и других странах.
- 3.4. Центр и залы будут представлены на научных сессиях и конференциях.
- 3.5. Опыт университетов-партнеров по использованию виртуальных аудиторий для синхронного дистанционного обучения будет распространяться через публикации на конференциях и в журналах.
- 3.6. Центры будут использоваться для проведения общенациональных мероприятий и для проведения совещания ректоров в режиме онлайн
- 3.7. Центры помогут в организации инфраструктуры для обеспечения процесса обучения заинтересованных лиц по программам повышения квалификации и дополнительного профессионального образования с использованием новых образовательных технологий на базе Центров, в том числе в электронной, дистанционной и сетевой форме.

# 4. Курсы для тренеров и преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения.

- 4.1. Учебный план данных курсов, справочник по инновационным образовательным технологиям, презентации и видеолекции по основным темам программы будут опубликованы в публичной виртуальной библиотеке на русском языке.
- 4.2. Адрес этой виртуальной библиотеки будет разослан при содействии Министерства образования и науки Республики Таджикистан во все университеты страны с рекомендацией направить всем преподавателям, работающим в них.
- 4.3. Адрес виртуальной библиотеки будет опубликован в социальных сетях.
- 4.4. Подготовленные тренера, а также преподаватели из университетов-партнеров организуют аналогичные курсы в других университетах страны.



# 5. Открытые образовательные ресурсы и облачная виртуальная библиотека цифровых образовательных ресурсов.

- 5.1. При содействии Министерства образования и науки Республики Таджикистан, разработанные в рамках проекта инструкции по:
  - созданию веб-курсов;
- составлению презентаций, адаптированных для интерактивных презентационных систем;
  - запись видеолекций;
  - созданию интерактивных мультимедийных учебных материалов;
  - созданию виртуальных лабораторий и т. д.

будут распространены среди других вузов страны.

- 5.2. Преподавателям других вузов будет предоставлена возможность войти в созданную в рамках проекта облачную виртуальную библиотеку и просмотреть опубликованные в ней открытые образовательные ресурсы, чтобы использовать их в качестве моделей.
- 5.3. На семинарах, сессиях и конференциях создатели виртуальной библиотеки и образовательных ресурсов будут передавать свой опыт коллегам из других университетов.
- 5.4. Возможность использования инновационных образовательных технологий будет служить для привлечения иностранных студентов.

Распространяя и применяя основные результаты и продукты на национальном уровне, проект поможет превратить университеты Республики Таджикистан в инновационные университеты и повысить качество подготовки специалистов, необходимых для осуществления цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).