



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



Анкета для оценки разработанных концепций адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом специфических условий работы Узбекистана

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии через
новые технологии (HiEdTec)

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЧЕВА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых**



Номер результата работы:

5.3

Название:

Анкета для оценки разработанных концепций адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом специфических условий работы Узбекистана

Вид документа:

Отчет

Уровень распространения:

Международный уровень

Статус / Версия:

Окончательная

Дата:

Март, 2020

Редактор

Русенский университет

Главные авторы

STEFANIE OESTLUND - УНИВЕРСИТЕТ ЛЮКСЕМБУРГА

ЗАФАР ЖУРАЕВ- АНДИЖАНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСЛОМБЕК АСКАРОВ - АНДИЖАНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Вклад лиц

Документ пересмотра изменений

Версия	Дата	Описание изменений	Список участников
0.1	24.02.2020	Создание онлайн-анкеты	Stefanie Oestlund
0.2	18.03.2020	Анализ, выводы	Зафар Жураев
0.3	21.03.2020	Обзор, исправления и изменения	Исломбек Аскарлов



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



Данный документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Наращивание потенциала в сфере высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Он отражает мнение только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не может цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.

СОДЕРЖАНИЕ

Управляющее резюме	4
Введение	4
Обзор проекта	5
Результаты опросов HiEdTec	6
1 Общая информация	6
2 Структура Концепции	7
3 Качество Концепции	8
4 Содержание вопросов	8
5 Обратная связь по итогам Концепции	Error! Bookmark not defined. 0
6 Соответствующая длина Deliverables	Error! Bookmark not defined. 1
7 Не согласен ни с одной точкой выше в No.5, пожалуйста, комментарии здесь отметить причины и заинтересованный документ.	Error! Bookmark not defined. 1
8 Была ли Концепция отправлена в срок?	Error! Bookmark not defined. 2
9 У вас была возможность для комментариев и критики	Error! Bookmark not defined. 2
10 Было ли у вас достаточно времени, чтобы пересмотреть и прокомментировать проект документа?	133
11 Были ли окончательные документы подготовлены и направлены в надлежащее время после распространения проекта?,	143
12. Если бы ответ на вопрос 9 был отрицательным, какие замечания вы бы высказали по этому документу?	Error! Bookmark not defined.
13. Любые иные замечания	Error! Bookmark not defined. 4
14. На документ какого региона вы ссылались	14
Вывод	155



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых**



УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

Оценка разработанной Концепции адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом конкретных условий Узбекистана выполняется. Идея заключается в том, чтобы увидеть, что будет Концепция определить адаптацию новой системы образования в Узбекистане нового цифрового обучения и преподавания поколения или нет. Этот отчет об оценке будет приложен к отчетам о ходе работы.

Концепция разработана в соответствии с проектом модернизации высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий (HiEdTec), WP5.3. КОНЦЕПЦИЯ для адаптации системы образования к цифровому поколению.

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения оценки Концепции заключалась в сборе отзывов о знаниях и опыте университетов стран-партнеров ЕС и университетов-партнеров Узбекистана по разработке Концепций адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом специфических условий Узбекистана.

ЦЕЛЬ концепции - адаптировать систему образования к цифровому поколению путем развития и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей в обучении, тем самым предоставляя возможность **КАЖДОМУ** учиться в **ЛЮБОЕ** время и в **ЛЮБОМ** месте с помощью **ЛЮБОГО** преподавателя, используя **ЛЮБОЕ** конечное устройство - компьютер, ноутбук, планшет, фаблет, смартфон и т. д.

Концепция была разработана на основе:

1. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2020, принятый Европейской Комиссией.
2. Приоритеты Исполнительного агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре при Европейской комиссии, опубликованные в 2018 году. Один из них направлен именно на «МОДЕРНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».
3. «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ДО 2030 ГОДА», Утверждённая Указом Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № УП-5847. Чтобы подтвердить Концепцию, мы использовали онлайн-опросник, чтобы узнать мнение партнеров проекта и пользователя Концепции.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых**



Для проверки концепции мы использовали онлайн-вопросник с просьбой мнения партнеров по проекту и пользователей Концепции.

ОБЗОР ПРОЕКТА

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в СП к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в процессе обучения.

Эта цель соответствует стратегическим приоритетам развития образования в каждом из странах-партнерах, то есть поддержка использования цифровых технологий и онлайн-доставки для улучшения педагогики и методов оценки.

Проект поможет превратить партнерские высшие учебные заведения (ВУЗы) в инновационные университеты и повысит качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей. (Индустрия 4.0).

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - ВУЗов из 4 стран ЕС и 5 СП.

Консорциум включает в себя два типа вузов: Европейские вузы с большим опытом работы с инновационными образовательными технологиями и вузы из Центральной Азии, которые хотят внедрять эти технологии и открытую педагогику в области высшего образования, чтобы улучшить и расширить возможности высококачественного обучения с учетом потребностей цифровых учащихся. В консорциум также входят все министерства образования стран-партнеров, которые будут содействовать распространению, расширению воздействия и устойчивости результатов проекта на каждом СП.

Партнерами ЕС являются известные европейские университеты с богатым опытом инновационных образовательных технологий. Кроме того, часть из них наладила контакты и сотрудничество с некоторыми партнерами из СП и поэтому знакомы с системой высшего образования, имеющимися возможностями и основными проблемами, с которыми сталкиваются ВУЗы в лице СП. Это предварительное знание некоторых партнеров ЕС и их университетов является важной предпосылкой для успешного сотрудничества с самого начала проекта.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIЕDTEC

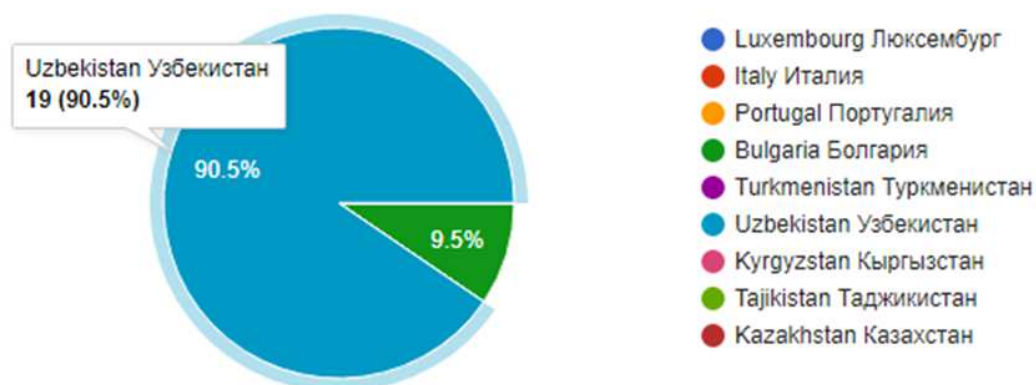
1. Общая информация

Мы получили 21 ответа на нашу анкету:

- Узбекистан -19 ответов
- Болгария -2 ответов

1. Which country are you from? Из какой страны Вы?

21 responses





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

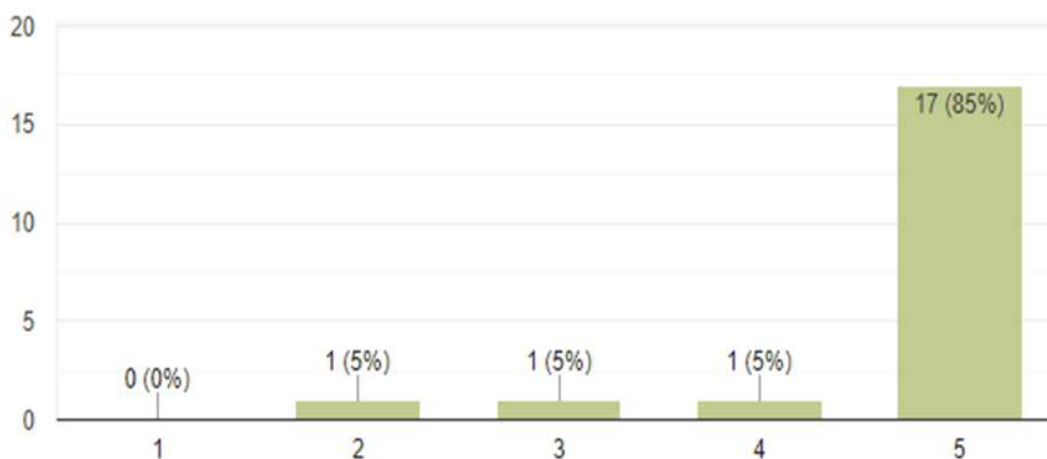
Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



2. Структура Концепции

2. Overall, please tell us how well structured the Concept is 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured. 2. Пожалуйста, расскажите нам, в целом, насколько хорошо структурирована концепция: 1 означает, что она не очень хорошо структурирована, а 5 означает, что она очень хорошо структурирована.

20 responses



Из 20 ответов 85% опрошенных считают структуру понятий очень хорошо структурированной, а также 5% - хорошо структурированной и два 5% - нормальной.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

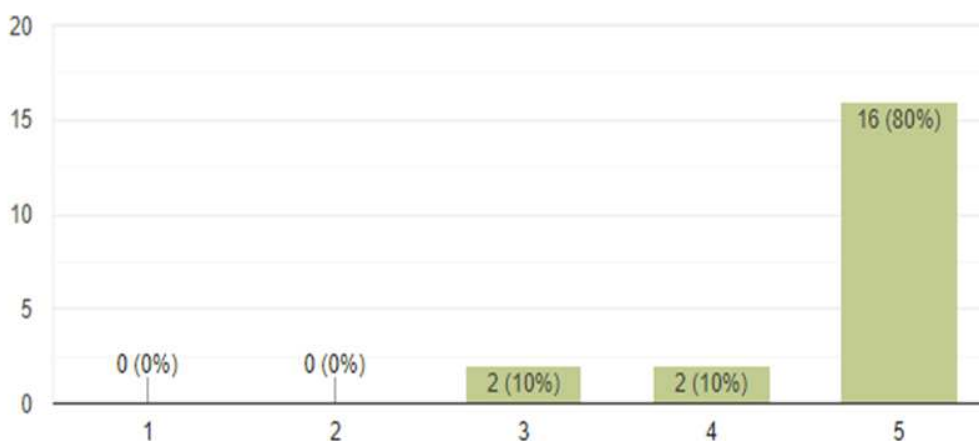
Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



3. Качество Концепции

3. Please tell us how you rate the quality using a 1 to 5 scale where 1 means very bad and 5 means extremely good. Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете систему шкалы от 1 до 5, где 1 означает - очень плохо, а 5 - очень хорошо

20 responses



На этот вопрос был получен 20 ответов, из которых 80% считают качество Концепций в высшей степени хорошим, 10% - очень хорошим и 10% - нормальной.

4. Содержание вопросов

Структура вопросов была следующая:

- Цели концепции были четко сформулированы
 - 8 респондентов из 20 полностью согласились
 - 12 респондента согласились
- Цели были достигнуты
 - 11 респондентов из 20 полностью согласились
 - 7 респондента согласились
 - 2 респондента остались нейтральными



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых**



- Последующие действия, вытекающие из концепции
 - 10 респондентов из 20 полностью согласились
 - 7 респондентов согласились
 - 3 респондента нейтральны

- Концепция была вполне понятна
 - 11 респондентов из 20 полностью согласились
 - 8 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный

- Концепция была направлена к нужным людям
 - 12 респондентов из 20 полностью согласились
 - 7 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный

- Технические инструменты (терминология и бумажная версия), используемые в концепции, были доступны.
 - 13 респондентов из 20 полностью согласились
 - 3 респондентов согласились
 - 4 респондент нейтральный

- Документ практичен и динамичен
 - 10 респондентов из 20 полностью согласились
 - 9 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный

- Концепция придает чувство выполненного долга и ощущение прогресса проекта
 - 13 респондентов из 20 полностью согласились
 - 4 респондентов согласились
 - 2 респондента остались нейтральными
 - 1 респондент не согласен

- Используемый язык был подходящим
 - 11 респондентов из 20 полностью согласились
 - 9 респондентов согласились

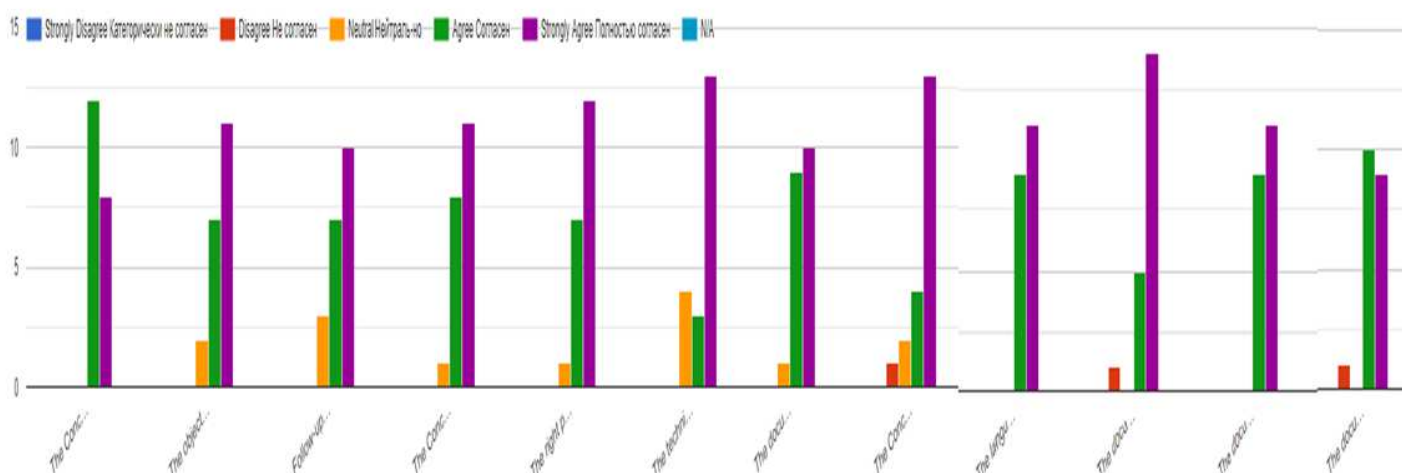


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



- Документ имел соответствующую продолжительность
 - 14 респондентов из 20 полностью согласились
 - 5 респондентов согласились
 - 1 респондент не согласен
- Документ был хорошо структурирован
 - 11 респондентов из 20 полностью согласились
 - 9 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный
- Документ был вполне понятен
 - 9 респондентов из 20 полностью согласились
 - 10 респондентов согласились
 - 1 респондент не согласен



5. Отзывы о результатах Концепции

Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах концепции. Пожалуйста, сообщите нам ваш уровень согласия со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1- означает, что вы категорически не согласны, а 5 - означает, что вы полностью согласны.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых**



- Этот документ будет иметь влияние
 - 17 респондентов из 20 полностью согласились
 - 2 респондентов согласились
 - 1 респондент остался нейтрально

- Документ был полезен для адаптации и понимания
 - 15 респондентов из 20 полностью согласились
 - 5 респондентов согласились

- Рекомендуемая в документе литература была понятна
 - 16 респондентов из 31 полностью согласились
 - 3 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный

- Литература, рекомендованная в концепции была полезной
 - 11 респондентов из 20 полностью согласились
 - 8 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный

- Концепция помогла мне понять цели создания новой цифровизации в соответствующей стране
 - 12 респондентов из 20 полностью согласились
 - 8 респондентов согласились

- Адаптированная концепция соответствовала целям, описанным в документе.
 - 14 респондентов из 20 полностью согласились
 - 5 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный

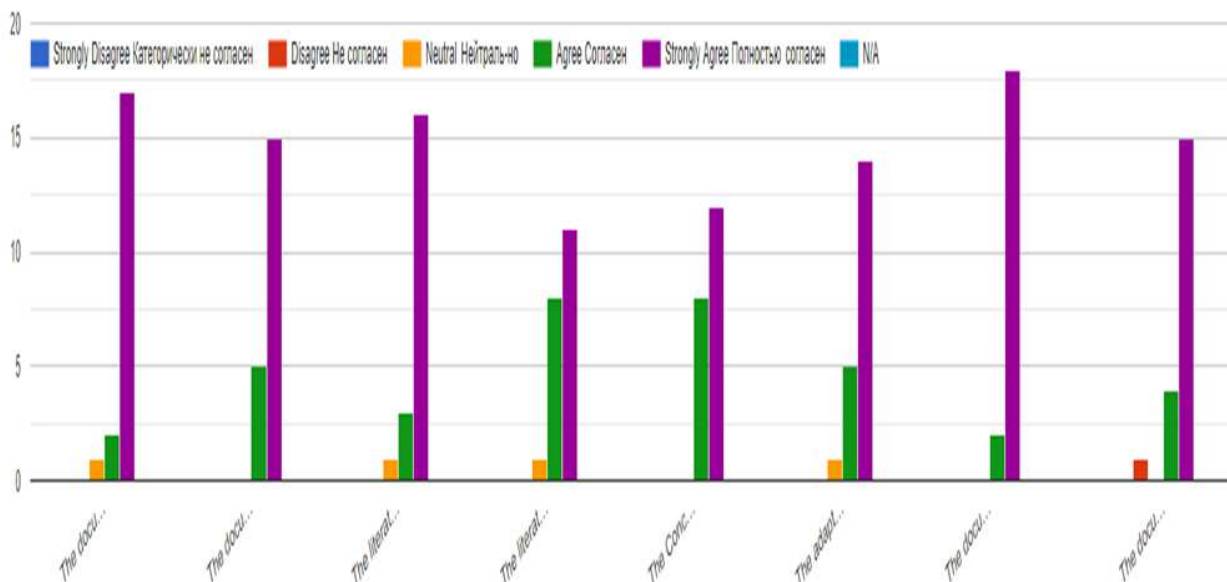
- Данный документ был тем, что я ожидал от концепции цифровизации
 - 18 респондентов из 20 полностью согласились
 - 2 респондентов согласились

- Документы были распределены достаточно рано, чтобы сделать себя знакомы с концепцией в соответствующей стране
 - 15 респондентов из 20 полностью согласились
 - 4 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



6 Если бы Концепция была неподходящей по объему, что бы вы добавили или удалили?

- Нет комментариев
- Вам решать

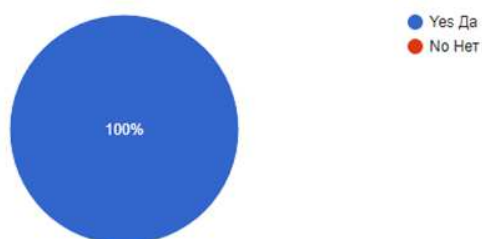
7. Если вы не согласны с любым из пунктов, приведенных выше в пункте 5, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины.

- Нет комментариев
- Нет

8. Была ли Концепция отправлена в срок?

8. Were the Concept documents sent on time? 8. Была ли Концепция отправлена в срок?

20 responses





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

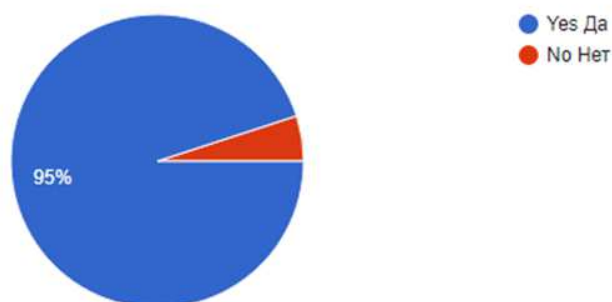
Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



9. У вас была возможность для комментариев и критики

9. Did you get the chance for comments and criticism? 9. У вас была возможность для комментариев и критики?

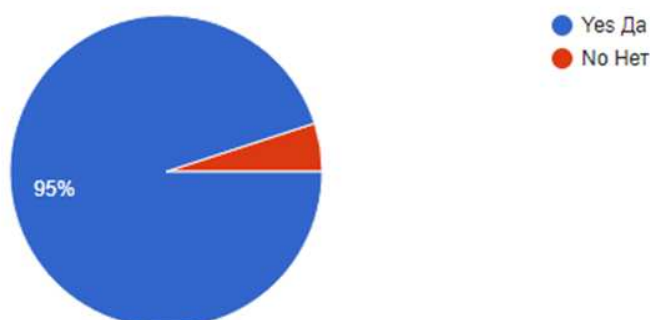
20 responses



10. Было ли у вас достаточно времени, чтобы пересмотреть и прокомментировать проект документа?

10. Did you have appropriate time to revise and give comments on the document draft? 10. Было ли у вас достаточно времени, чтобы пересмотреть и прокомментировать проект документа?

20 responses





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

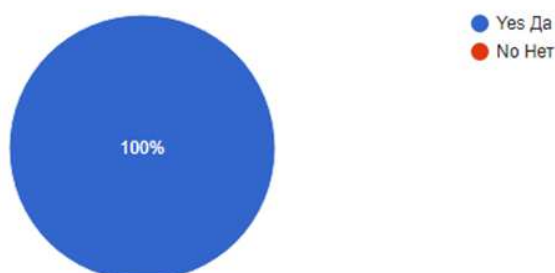
Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых



11. Были ли окончательные документы подготовлены и направлены в надлежащее время после распространения проекта?

11. Was the final documents produced and sent in an appropriate time after the draft was circulated? 11. Были ли окончательные документы подготовлены и направлены в надлежащее время после распространения проекта?

20 responses



12. Если бы ответ на вопрос 9 был отрицательным, какие замечания вы бы высказали по этому документу?

- нет

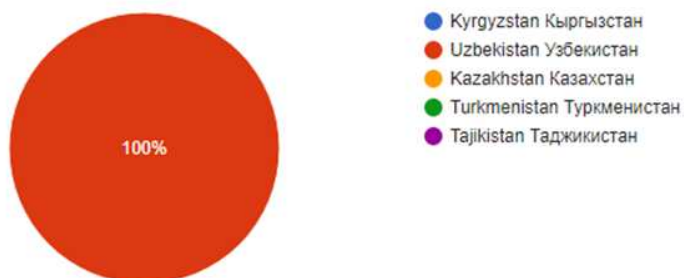
13. Любые иные замечания

- нет

14. На документ какого региона вы ссылались?

14. Which county's document are you referring to? 14. На документ какого региона вы ссылались?

20 responses





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной
Азии с помощью новых**



Вывод

Данный отчет является оценкой разработанных Концепций адаптации системы образования к "цифровому поколению" с учетом специфических условий Узбекистана, установленных по проекту HiEdTec. Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

Из ответов можно сделать вывод:

- Структура Концепции высока;
- Качество Концепции высокое;
- Качество макета и контента высокое;
- Уровень согласия по поводу исхода концепции высок;
- Рабочий процесс и сроки между партнерами находятся на высоком уровне;
- Содержание разработанных результатов является приемлемым;
- Концепция полезна для пользователей.