



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



5.8 ОТЧЁТ ПО ОЦЕНКЕ КУРСОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПРИБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии
с помощью новых технологий
(HiEdTec)**

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева

Ашхабад – 2021



<i>Номер рабочего пакета::</i>	5.8
<i>Заглавие::</i>	5.8 Отчёт по оценке курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Туркменистане
<i>Тип характера поставки:</i>	Отчет
<i>Уровень распространения:</i>	Национальный
<i>Статус / Версия:</i>	Финальный
<i>Дата:</i>	Март, 2021

Редактор: Русенский университет имени Ангела Канчева

Основной автор:

Х.Халмамедов Международный университет гуманитарных наук и развития

Содействовавшие авторы

Stefanie Oestlund	Люксембургский университет
Aurel Machalek	Люксембургский университет
Latif Ladid	Люксембургский университет
Stoyanka Smrikarova	Русенский университет имени Ангела Канчева
Angel Smrikarov	Русенский университет имени Ангела Канчева
Tzvetomir Vassilev	Русенский университет имени Ангела Канчева

Настоящий документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2 - Укрепление потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Документ отражает только мнение авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБЗОР ПРОЕКТА.....	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC	7
1. Какую страну вы представляете?	7
2. К какой группе вы относитесь, преподаватель или лектор?.....	8
3. В целом, насколько хорошо был структурирован учебный курс	8
4. Как вы оцениваете качество курса	9
5. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения	9
6. Отзывы о результатах тренингов	12
7. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?.....	14
8. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин	14
9. Были ли учебные курсы проведены вовремя?	15
10. Вы получили возможность для комментариев и критики?	15
11. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?	16
12. Любые иные замечания	16
13. ВЫВОД.....	19



УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

Отчет по Анкете для оценки курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения подготовлен в соответствии с учебными курсами, которые проводились в вузах-партнерах из Туркменистана.

Настоящим будет проведена оценка курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения. Качество и преимущества тренингов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были оценены с учетом конкретных условий в Туркменистане.

Оценка институциональных и онлайн-курсов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения будет отражать мнения участников. Цель этой оценки - определить, были ли курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационным методам преподавания и обучения должным образом проведены в соответствии с требованиями. Данный отчет об оценке будет прилагаться к отчетам о проделанной работе.

Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были организованы в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTec), WP5.8.



ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки был сбор отзывов об институциональных курсах по приобретению цифровых навыков и инновационных методах преподавания и обучения. Учебные курсы были организованы тренерами для преподавателей Международного университета гуманитарных наук и развития (P11), Инженерно-технологического университета Туркменистана имени Огуз-Ханф (P12), Государственного энергетического института Туркменистана (P13). Институциональные курсы или тренинги лекторов были направлены на формирование цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения, а также состояли из обучения лекторов использованию системы управления обучением, такие как Moodle, в образовательном процессе и внедрения полезных функций данной системы в учебный процесс.

Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения посетили партнеры из Туркменистана, и в процессе их проведения преподаватели приобрели навыки, позволяющие улучшить свои методы преподавания, что признается полезность тренингов как плодотворными и полезными. Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и методов обучения посетили не менее 50 лекторов / преподавателей из каждого учреждения-партнера из Туркменистана (всего не менее 150). Кроме того, курсы способствовали повышению осведомленности о необходимости адаптации системы образования к цифровому поколению в учебных заведениях.



ОБЗОР ПРОЕКТА

Тренеры, обученные цифровым навыкам и инновационным методам преподавания и обучения, организовали курсы для преподавателей в каждом партнерском вузе в Туркменистане. Курсы были ориентированы на практическую направленность и позволили лекторам / учителям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 ПС. Проект поможет преобразовать вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Проект признает использование технологий в преобразовании обучения, разработке решений для совместной работы, повышении роли преподавателей в инновационной среде обучения, поддерживаемой технологиями, что позволяет им участвовать в профессиональном обучении, которое подготовит их к умелому применению основанных на исследованиях подходов к дидактическому обучению.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HiEdTec

Общая информация

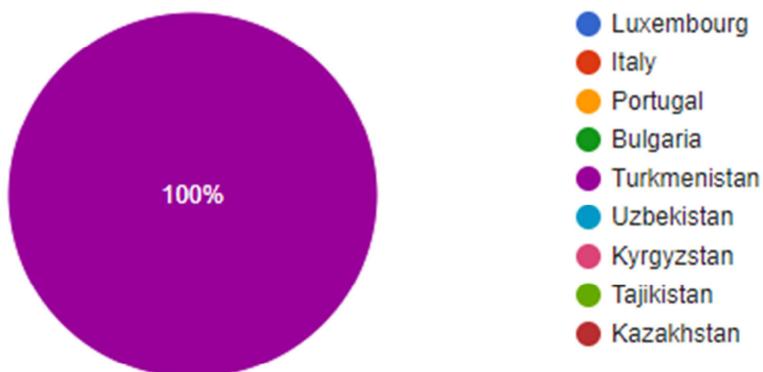
Всего мы получили 152 ответа на нашу анкету:

5.8_Вопросник для оценки курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения_Туркменистан

1. Какую страну вы представляете? 150 ответов

1. Which country are you from?

150 responses





2. К какой группе вы относитесь, преподаватель или лектор?

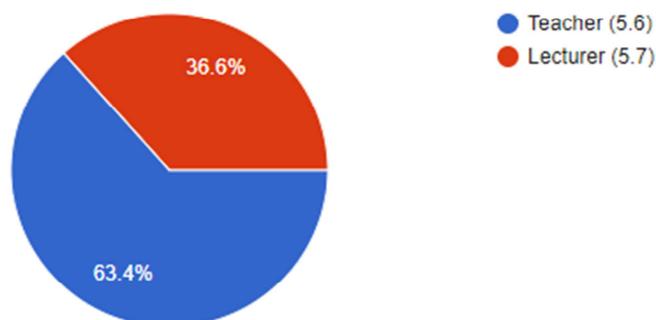
142 ответа

36.6% лектор

63.4% преподаватель

2. Are you referring to the training for a teacher or for a lecturer?

142 responses



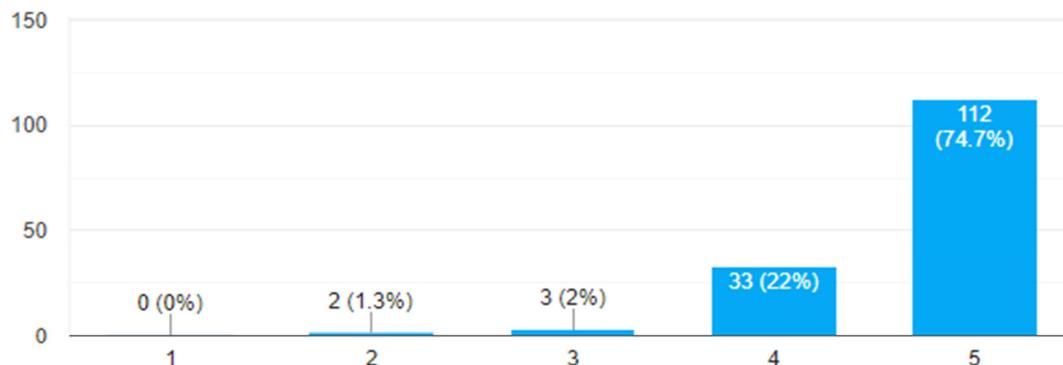
3. В целом, насколько хорошо был структурирован учебный курс - 1 означает не совсем хорошо структурированные и 5 означает очень хорошо структурированные.

150 ответов

Из 150 ответов 74,7% респондентов считают структуру учебных курсов очень хорошо структурированной, 22% - хорошо структурированной.

3. Overall, please tell us how well structured the training courses were - 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured.

150 responses



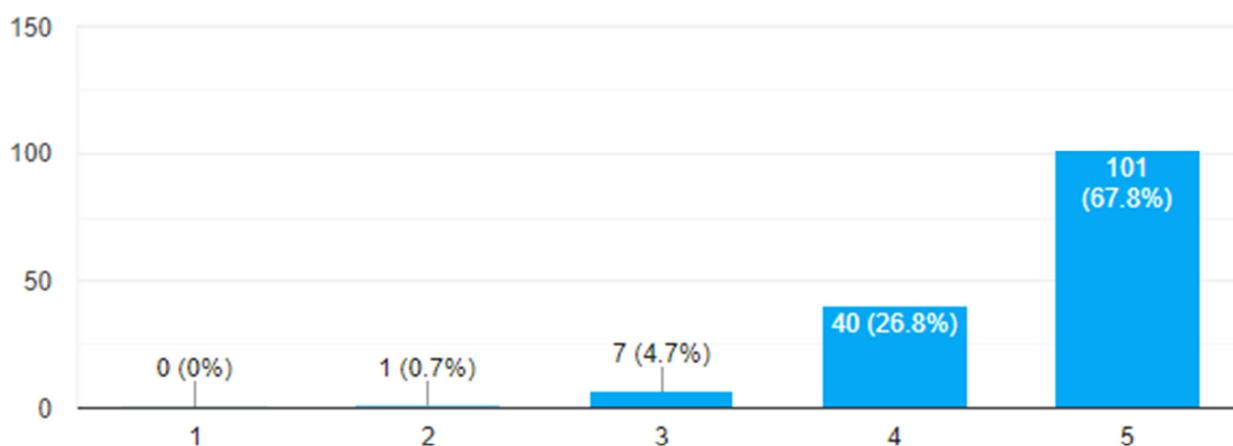


4. Как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо. 149 ответов

На этот вопрос было дано 149 ответов, из которых 67,8% считают качество обучения очень хорошим, 26,8% - хорошим.

4. Please tell us how you rate the quality using a 1 to 5 scale where 1 means very bad and 5 means extremely good.

149 responses



5. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «Нет»

Структура вопросов была следующей:

• **Цели обучения были четко изложены:**

51 респондент полностью согласен

81 респондент согласился

16 респондентов остались нейтральными

1 респондент категорически не согласен



1 респондент ответил, что нет данных

• **Цели были достигнуты:**

58 респондентов полностью согласны

71 респондент согласился

17 респондентов остались нейтральными

1 респондент ответил, что нет данных

• **Последующие действия по итогам тренингов:**

63 респондента полностью согласны

64 респондента согласились

19 респондентов остались нейтральными

1 респондент не согласен

1 респондент категорически не согласен

• **Понятно, для чего нужно обучение:**

73 респондента полностью согласны

59 респондентов согласились

16 респондентов остались нейтральными

1 респондент ответил, что нет данных

• **С тренингами обратились к нужным людям:**

70 респондентов полностью согласны

65 респондентов согласились

14 респондентов остались нейтральными

1 респондент категорически не согласен

• **Техническое оборудование было достаточно объяснено:**

68 респондентов полностью согласны

61 респондент согласился

16 респондентов остались нейтральными

4 респондента ответили, что нет данных

• **Техническое оснащение - именно то, что объясняется на тренингах:**

62 респондента полностью согласны

69 респондентов согласились

16 респондентов остались нейтральными

3 респондента не согласны

• **Я использую навыки, полученные во время обучения в моем учреждении:**



66 респондентов полностью согласны
62 респондента согласились
16 респондентов остались нейтральными
1 респондент не согласен
2 респондента категорически не согласны
1 респондент ответил, что нет данных

• **Я могу правильно использовать и объяснять то, что я узнал во время занятий в моем классе:**

64 респондента полностью согласны
70 респондентов согласились
14 респондентов остались нейтральными
2 респондента не согласны

• **Тренинги - это именно то, что было необходимо в учреждении для продвижения процессов обучения:**

73 респондента полностью согласны
60 респондентов согласились
16 респондентов остались нейтральными
1 респондент категорически не согласен

• **Тренинги помогли развить обучение новаторски:**

73 респондента полностью согласны
62 респондента согласились
12 респондентов остались нейтральными
1 респондент не согласен
1 респондент категорически не согласен
1 респондент ответил, что нет данных

• **Студенты получают выгоду от инновационного обучения:**

68 респондентов полностью согласны
67 респондентов согласились
11 респондентов остались нейтральными
3 респондента не согласны
1 респондент категорически не согласен



6. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренингов. Сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.

Структура вопросов была следующей:

• **Тренинги окажут влияние**

67 респондентов полностью согласны

68 респондентов согласились

13 респондентов остались нейтральными

1 респондент не согласен

1 респондент ответил, что нет данных

• **Курсы были полезны для преподавания в моем учреждении**

73 респондента полностью согласны

66 респондентов согласились

8 респондентов остались нейтральными

2 респондента не согласны

• **То, что я узнал на курсах, поможет мне привлечь в учебное заведение лучших студентов.**

69 респондентов полностью согласны

65 респондентов согласились

12 респондентов остались нейтральными

3 респондента ответили, что нет данных

• **Курсы помогут мне создать инновационное обучение внутри учебного заведения.**

76 респондентов полностью согласны

60 респондентов согласились

9 респондентов остались нейтральными

1 респондент не согласен

4 респондента ответили, что нет данных

• **Полученная информация помогает мне проводить более интересные занятия.**

76 респондентов полностью согласны

60 респондентов согласились

9 респондентов остались нейтральными



1 респондент не согласен

1 респондент ответил, что нет данных

• **Курсы помогают мне лучше удовлетворять потребности моих студентов**

69 респондентов полностью согласны

68 респондентов согласились

12 респондентов остались нейтральными

1 респондент ответил, что нет данных

• **Курсы дают в точности тот результат, которого я ожидал, когда мы начинали проект.**

77 респондентов полностью согласны

59 респондентов согласились

13 респондентов остались нейтральными

1 респондент ответил, что нет данных

• **Курсы облегчают мою жизнь как учителя.**

73 респондента полностью согласны

67 респондентов согласились

10 респондентов остались нейтральными

• **Усвоенная информация делает обучение более увлекательным.**

73 респондента полностью согласны

67 респондентов согласились

8 респондентов остались нейтральными

1 респондент ответил, что нет данных

• **Новые изученные методы позволяют учащимся лучше учиться**

74 респондента полностью согласны

64 респондента согласились

19 респондентов остались нейтральными

1 респондент ответил, что нет данных

• **Ученики получают больше удовольствия от занятий, когда их обучают их по-новому.**

73 респондента полностью согласны

64 респондента согласились

12 респондентов остались нейтральными



7. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали? 13 ответов

13 из 152 респондентов написали свое мнение.

- ✓ Ничего;
- ✓ Все было хорошо;
- ✓ В целом тренинг был именно таким, как я ожидал, однако, возможно, это будет более практическая деятельность;
- ✓ Некоторые инновационные методы обучения языкам;
- ✓ Хорошее качество обучения;
- ✓ Было интересно, узнали новое;
- ✓ Все было подготовлено очень хорошо;
- ✓ В целом обучение было адекватным, четкое объяснение всех основных задач;
- ✓ Мы уже внедрили некоторые из новых изученных методов;
- ✓ Тренинги всегда полезны для учителей, будь они плохими или хорошими, потому что они учатся, по крайней мере, применимы ли методы для их собственных классов;
- ✓ Тренинг оправдал ожидания, поскольку соответствовал требованиям современных инновационных методов обучения;
- ✓ Я остался очень доволен тренировкой;
- ✓ Было признательно.

8. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.

5 ответов

Ответы дали 5 респондентов из 152 респондентов. Все 5 респондентов указали, что они согласны с приведенными выше пунктами:

- ✓ Нет
- ✓ Все было хорошо
- ✓ Я согласен
- ✓ Нет разногласий.



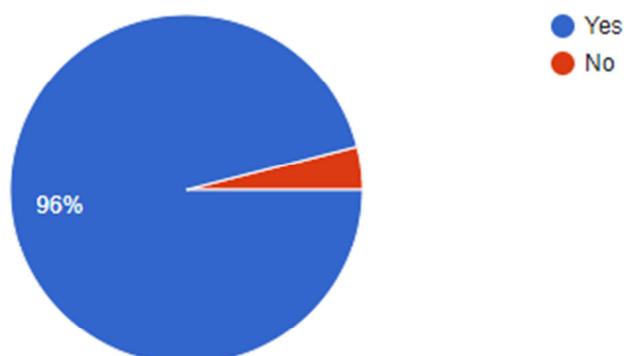
✓ Полностью согласен.

9. Были ли учебные курсы проведены вовремя, 150 ответов

Из 150 ответов 96% ответили «ДА»

9. Were the training courses given on time?

150 responses

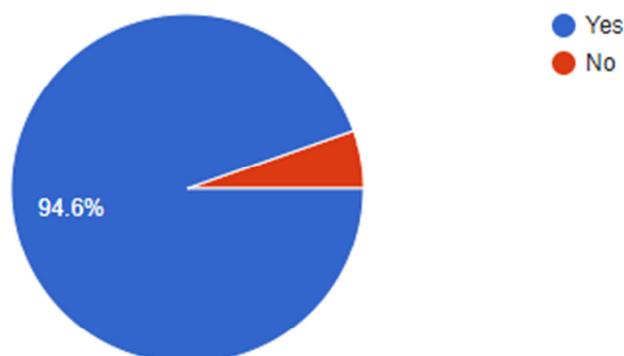


10. Вы получили возможность для комментариев и критики?

Из 149 ответов 94,6% ответили «ДА».

10. Did you get the chance for comments and criticism?

148 responses





11. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?

Было дано два ответа

- ✓ Было бы лучше, если бы таких тренингов было больше.
- ✓ Мой ответ был утвердительным.

12. Любые иные замечания. 57 ответов

57 из 152 респондентов оставили свои комментарии.

- ✓ Все было полезно и интересно;
- ✓ Было очень информативно и полезно. Это оставит положительные цели. Спасибо всем за организацию таких курсов;
- ✓ Спасибо за полезные знания, полученные на курсах;
- ✓ Приобретение навыков преподавания новаторских дидактических методов полезно;
- ✓ Научились пользоваться разными программами на расстоянии;
- ✓ Нет;
- ✓ Что ж, в целом впечатление хорошее, полезность тренинга не вызывает сомнений;
- ✓ Все было хорошо;
- ✓ Курсы организованы должным образом, много полезной и новаторской информации;
- ✓ Обучение всегда приветствуется, особенно в области инновационного обучения и приобретения навыков в цифровом образовании;
- ✓ Желаем коллективу больших успехов;
- ✓ Благодарим организаторов и координаторов тренингов за их прекрасные усилия;
- ✓ Обучение и учителя рассмотрели все основные вопросы;
- ✓ Выражаем огромную благодарность участникам проекта за их огромный вклад в проведение тренингов;
- ✓ Такие курсы очень важны для всех учителей, чтобы они могли получить новаторские знания;



- ✓ Что-то новое для меня;
- ✓ Новые изученные методы помогают всем учителям приобретать новаторские навыки;
- ✓ Нам нужно больше информации о цифровых навыках;
- ✓ Нам нужно много информации о навыках дистанционного обучения;
- ✓ Этот учебный курс окажет большое влияние на ускорение процесса адаптации наших профессиональных навыков и компетенций к потребностям цифрового поколения;
- ✓ Удачи;
- ✓ Спасибо всем организаторам курсов за такие познавательные и интересные тренинги. Желая продолжить посещения в будущем;
- ✓ Отличная работа! Спасибо;
- ✓ Тренинг был очень информативным, спасибо;
- ✓ Цифровые знания всегда важны, мы узнали больше об инновационных методах обучения;
- ✓ Желаем только процветания в дальнейшей реализации. Поскольку мы верим, что такие курсы помогут познакомиться с инновационными методами обучения;
- ✓ Новые усвоенные методы помогают студентам лучше освоить новые инновационные и цифровые навыки;
- ✓ Можем ли мы учить через игры?;
- ✓ Было очень информативно. Тренеры были адекватными и хорошо экипированными;
- ✓ Все было организовано качественно;
- ✓ После этого курса я изменю свои методы обучения и перейду к цифровому обучению;
- ✓ Это было хорошо и полно интересных вещей и способов узнать;
- ✓ Спасибо за все ответы;
- ✓ Хорошая работа;
- ✓ Все пригодилось, Спасибо;
- ✓ Такие учебные курсы помогают нам понять новые цифровые требования современного образования, поэтому их важность имеет особое значение;
- ✓ Мы получили много полезной информации о методах цифрового обучения;



- ✓ Учителя отчаянно нуждаются в таком обучении и поддержке в большинстве удаленных школ и учреждений по сравнению с преподавателями высших учебных заведений в больших городах. Было бы здорово создать условия для любого наставника или преподавателя, который желает преуспеть в качестве современного компетентного профессионала перед своими учениками;
- ✓ Учебные курсы были организованы очень четко и конструктивно, у нас была прекрасная возможность улучшить свои цифровые навыки при планировании наших курсов;
- ✓ Учебная программа была интересной;
- ✓ Поскольку эти тренинги проводились впервые, в будущем желаю больше практических работ;
- ✓ Очень информативный и полезный тренинг, который мы можем применить в своей работе;
- ✓ Очень важно, что у нас есть такие возможности, потому что изучение новых и инновационных технологий будет способствовать будущему совершенствованию навыков и компетенций;
- ✓ Приобретение цифровых навыков всегда важно для учителей;
- ✓ Важно следить за последними обновлениями методики обучения, поэтому спасибо всем, кто проводил этот тренинг;
- ✓ Спасибо господину Хабибу;
- ✓ Спасибо, что познакомились с проектом HiEdTec;
- ✓ Все было здорово и понятно;
- ✓ Без комментариев;
- ✓ Все было хорошо и полезно для моей профессии;



ВЫВОД

Настоящий отчет представляет собой оценку институциональных курсов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения. В результате лекторы / учителя узнали, как организовать инновационные курсы на основе цифровых навыков, как извлечь выгоду из системы управления обучением Moodle и как подготовить эффективные видео лекции.

Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

ИЗ ОТВЕТОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО:

- **Структура учебных курсов была хорошо организована;**
- **Качество обучения было очень высоким;**
- **Уровень достигнутых целей обучения был очень высоким;**
- **Обучение было очень полезным для всех пользователей.**