



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



ОЦЕНКА КУРСОВ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии через
новые технологии (HiEdTec)**

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева



| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Номер результата работы:</i> | 5.7 |
| <i>Название:</i> | Анкета для оценки разработанных концепций адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом специфических условий работы Туркменистана |
| <i>Вид документа:</i> | Отчет |
| <i>Уровень распространения:</i> | Международный уровень |
| <i>Статус / Версия:</i> | Окончательная |
| <i>Дата:</i> | 01 июля 2020 года |

Основные авторы

АХАЛ АКГАЕЖ – ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРКМЕНИСТАНА ИМЕНИ ОГУЗ ХАНА
БАЙРАМ ДЖУМАЕВ – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРКМЕНИСТАНА

Содействовавшие авторы

STEFANIE OESTLUND – ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
AUREL MACHALEK – ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
LATIF LADID – ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
STOYANKA SMRIKAROVA-РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЪЧЕВА
TZVETOMIR VASSILEV - РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЪЧЕВА



| Версия | Дата | Описание изменений | Список участников |
|--------|------------|---|-------------------|
| 01 | 24.04.2020 | Подготовка анкет | Стефани Остлунд |
| 02 | 20.05.2020 | Размещение анкет онлайн, анализ, выводы | Ахал Акгаев |
| 03 | 30.06.2020 | Обзор и исправления | Байрам Джумаев |

Данный документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Нарращивание потенциала в сфере высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SBHE-SP. Он отражает мнение только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не может цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



Оглавление

| | |
|---|---------------------------------------|
| УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ | 5 |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 6 |
| ОБЗОР ПРОЕКТА | 6 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC..... | 8 |
| 1. Какую страну вы представляете?..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. В целом, пожалуйста, сообщите нам, насколько хорошо структурированы учебные курсы - 1 означает не совсем хорошо структурированные и 5 означает очень хорошо структурированные. | 8 |
| 3. Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо. | 9 |
| 4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «Нет».. | 9 |
| 5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренингов. Сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.. | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали? | 122 |
| 7. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.. | 132 |
| 8. Были ли учебные курсы проведены вовремя? | Error! Bookmark not defined. 3 |
| 9. Вы получили возможность для комментариев и критики? | Error! Bookmark not defined. 3 |
| 10. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах? | Error! Bookmark not defined. 3 |
| 13. Любые иные замечания | Error! Bookmark not defined. 3 |
| ВЫВОД..... | 145 |



УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

Качество и преимущества тренингов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были оценены с учетом специфических условий в Туркменистане.

Оценка институциональных и онлайн-курсов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения будет отражать мнения участников. Цель данной оценки - определить, будут ли проведенные тренинги полезны в высших учебных заведениях Туркменистана. Данный отчет об оценке будет приложен к отчетам о проделанной работе.

Курсы проводились в соответствии с проектом "Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии посредством новых технологий" (HiEdTec), WP5.7. Оценка курсов для тренеров по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Туркменистане.



ВВЕДЕНИЕ

Цель оценки состояла в сборе отзывов об институциональных и онлайн-курсах по приобретению цифровых навыков и инновационных методах преподавания и обучения.

Институциональные курсы или тренинги тренеров проводились на туркменском языке, и основная цель заключалась в том, чтобы научить лекторов использовать систему управления обучением, такую как Moodle, в учебном процессе и внедрять полезные функции этой системы на занятиях.

Онлайн-курсы по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были также посещены туркменскими партнерами, и в процессе их проведения слушатели подготовили видеолектории, связанные с их курсами на туркменском языке. Подготовленные видеолектории были размещены на образовательном портале каждого вуза. Таким образом, проведенные тренинги были полезны для передачи знаний студентам.

Тренеры используют полученные навыки для совершенствования своих методов обучения, и они признают, что эти тренинги были действительно плодотворными и полезными для них.

Более того, тренинги также были записаны и загружены на институциональный портал, так что лекторы, не являющиеся тренерами, также могут самостоятельно дойти до курсов и изучить методы использования LMS Moodle. Во время тренингов были обучены практически всем необходимым шагам по подготовке эффективных видео лекций и соответствующих программ, использованию системы управления обучением и реализации этих знаний на лекциях.

ОБЗОР ПРОЕКТА

Под мудрым руководством уважаемого Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова, в нашей стране, как и во всех отраслях, система образования развивается как на инновационной, так и на технологической основе. В настоящее время с развитием компьютерных технологий обмен данными приобрел новые формы. В связи с этим 15 сентября 2017 года Указом Президента Туркменистана была принята «Концепция развития системы цифрового образования Туркменистана». Основная цель Концепции состоит в том, чтобы обеспечить доступ к широкому кругу учащихся электронных, цифровых данных, улучшить необходимую информационную и образовательную среду и развить цифровую систему образования. Также в нашей стране Указом Президента Туркменистана была принята «Концепция развития цифровой экономики на 2019–2025 годы». Учитывая, что в современный информационный век информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и компьютерные технологии стремительно развиваются.

Чтобы создать и развить цифровую образовательную систему, важно поддерживать ее подходящее программное и техническое обеспечение. Прежде всего, создается сеть и



обеспечивается соединение с этой сетью. Затем сервер подключается для размещения электронных информационных ресурсов в сети, т.е. конспекты лекций, руководства, книги, видеофайлы, презентации и изображения. После установки программного обеспечения и соответствующей серверной операционной системы доступ к информационным ресурсам осуществляется через образовательный портал. Таким образом, пользователи сети смогут использовать доступные ресурсы с помощью любого браузера.

Международные проекты по внедрению и развитию цифровой образовательной среды также ведутся в высших учебных заведениях нашей страны. Одним из них является международный проект «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии - HiEdTec».

Продолжительность программы составляет 3 года, в течение которых планируется выполнить все поставленные задачи. В свою очередь, это один из видов деятельности по реализации «Концепции развития цифровой образовательной системы Туркменистана», утвержденной Указом уважаемого Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедовым, а также изучение международного опыта в этом направлении.

Адаптация высшего образования к цифровому поколению на основе ИКТ может сыграть решающую роль в преобразовании методов преподавания, обучения и исследований для преподавателей и студентов в высококачественную систему образования 21-го века. Поэтому важно продолжать развивать навыки и знания, чтобы идти в ногу с постоянными инновациями и новыми разработками в цифровом мире. В то же время использование ИКТ значительно улучшит культуру управления образованием. Деятельность научно-методических центров, кафедр, факультетов, учебных заведений и других структурных подразделений в образовательных учреждениях требует внедрения инновационных подходов в сфере образования.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей (IET & DM) на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 страны-партнеры. Проект поможет преобразовать высшие учебные заведения в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В HIEDTEC

Общая информация

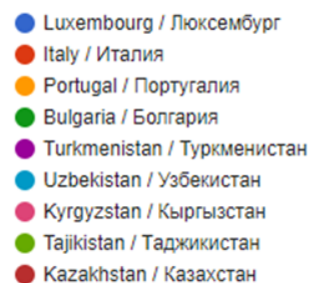
Мы получили 18 ответа на нашу анкету:

- Туркменистан - 18 ответы

1. Какую страну вы представляете?

1. Which country are you from? 1. Какую страну вы представляете?

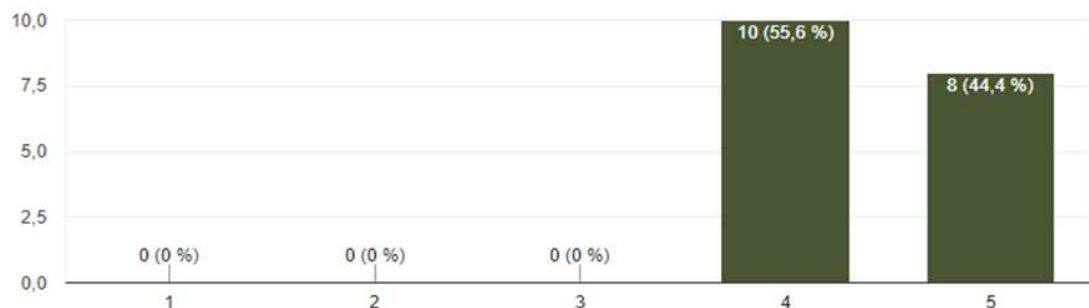
18 ответов



2. В целом, пожалуйста, сообщите нам, насколько хорошо структурированы учебные курсы - 1 означает не совсем хорошо структурированные и 5 означает очень хорошо структурированные.

2. Overall, please tell us how well structured the training courses were - 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured. 2. В целом, пожалуйста, сообщите нам, насколько хорошо структурированы учебные курсы - 1 означает не совсем хорошо структурированные и 5 означает очень хорошо структурированные

18 ответов



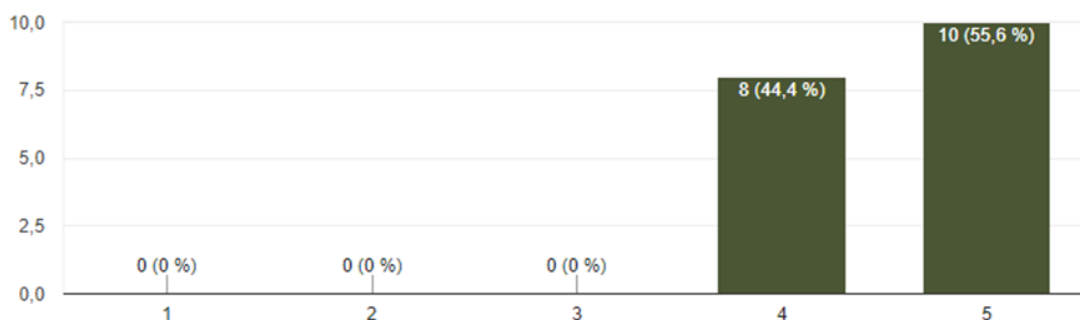


Из 18 ответов 44,4 процента респондентов считают структуру понятий очень хорошо структурированной, 55,6 процента - хорошо структурированной.

3. Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.

3. Please tell us how you rate the quality using a 1 to 5 scale where 1 means very bad and 5 means extremely good. 3. Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.

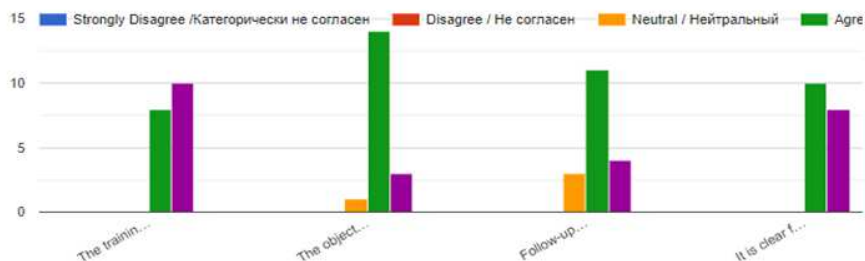
18 ответов



На этот вопрос было 18 ответа, из которых 55,6% считают качество Концепций очень хорошим, 44,4% - очень хорошим

4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «NA».

4. Now we have a few questions about the objectives of the trainings. Please tell us your level of agreement with the following statements about the training courses, using a 1 to 5 scale, where 1 means you strongly disagree and 5 means you strongly agree. If a statement does not apply to you, please select "NA." 4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «Нет».





Структура вопросов была следующей:

- Цели обучения были четко изложены:
 - 10 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 8 респондентов согласились
- Цели были достигнуты
 - 3 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 14 респондентов согласились
 - 1 респондентов нейтральный
- Последующая деятельность достигнута в результате тренингов
 - 4 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 11 респондентов согласились
 - 3 респондентов нейтральный
- Понятно для чего нужна тренинг
 - 8 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 10 респондентов согласились
- Соответствующие люди были назначены в тренингах
 - 11 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 7 респондентов согласились
- Техническое оборудование было объяснено достаточно.
 - 5 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 12 респондентов согласились
 - 1 респондентов нейтральный
- Техническое оборудование - именно то, что объясняли на тренингах.
 - 4 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 10 респондентов согласились
 - 4 респондент нейтральный
- Я использую навыки, полученные во время обучения в моем учреждении.
 - 5 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 12 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный
- Я могу правильно использовать и объяснить, что я узнал во время тренировок в своем классе
 - 8 респондента из 18 респондентов
 - 10 респондентов согласились
- Тренинги - это именно то, что было необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения
 - 4 ответчиков из 18 респондентов
 - 13 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный

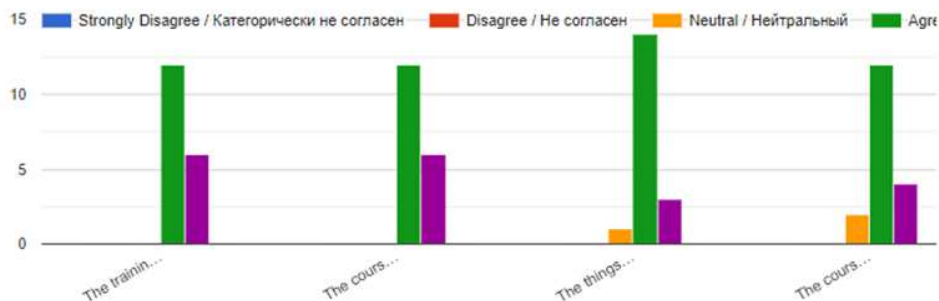


- Тренинги помогли развить обучение инновационным способом
 - 5 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 13 респондентов согласились
- Студенты получают пользу от нового инновационного обучения
 - 7 ответчиков из 18 человек выразили полное согласие
 - 11 респондентов согласились
- 5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренингов. Сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.
- Тренинги будут иметь влияние
 - 6 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 12 респондентов согласились
- Курсы были полезны для преподавания в моем учреждении
 - 6 ответчиков из 18-х с большим согласием
 - 9 респондентов согласились
 - 12 респондент нейтральный
- То, чему я научился на курсах, поможет мне привлечь лучших учеников в учебное заведение
 - 3 ответчиков из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 14 респондентов согласились
 - 1 респондент нейтральный
- Курсы помогут мне создать инновационное обучение внутри учреждения
 - 4 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 12 респондентов согласились
 - 2 респондент нейтральный
- Полученная информация помогает мне проводить более интересные занятия.
 - 3 респондента из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 12 респондентов согласились
 - 3 нейтральный респондент
- Курсы помогают мне лучше удовлетворять потребности моих студентов
 - 8 респондента из 18-х, с которыми было достигнуто полное согласие
 - 8 респондентов согласились
 - 2 респондент нейтральный
- Курсы дают именно тот результат, который я ожидал, когда мы начали проект
 - 5 из 18 респондентов выразили полное согласие
 - 13 респондентов согласились
- Курсы облегчают мне жизнь учителя.



- 6 респондент из 18 решительно согласен
- 4 респондентов согласились
- 8 респондент не согласен
- Полученная информация делает обучение более увлекательным.
 - 6 респондент из 18 решительно согласен
 - 12 респондентов согласились
- Новые обученные методы помогают учащимся учиться лучше.
 - 6 респондент из 18 решительно согласен
 - 11 респондентов согласились
 - 1 респондент не согласен
- Кажется, что ученики веселятся на уроках, когда я учу их по-новому..
 - 5 респондент из 18 решительно согласен
 - 13 респондентов согласились

5. We would also like your feedback on the outcome of the trainings. Please tell us your level of agreement with the following statements using a 1 to 5 scale, where 1 means you strongly disagree and 5 means you strongly agree. 5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренингов. Сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.



6. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?

Ответы были написаны на английском языке. Из 18 респондентов только 5 написали свое мнение.

- Курсы соответствовали всем моим ожиданиям.
- Ожидания оправдались
- Тренировки - это то, чего я ожидал!
- Все было организовано профессионально и гладко.
- Все результаты соответствовали ожиданиям.



7. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.

Ответы были написаны на английском языке.. 4 респондентов из 18.

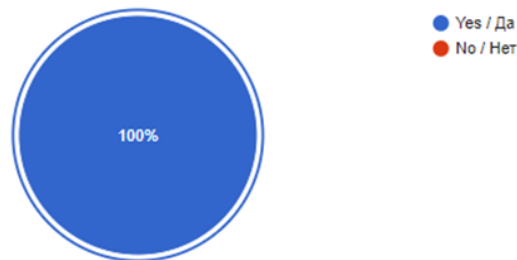
- - Я согласен со всеми утверждениями.
- - никаких разногласий
- - Я согласен со всеми пунктами
- - Никаких разногласий.

8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?

Из 18 респондентов 100% выбрали "да".

8. Were the training courses given on time? 8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?

18 ответов

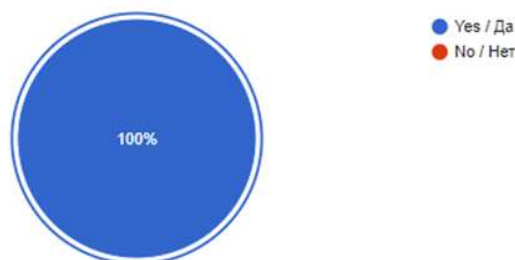


9. Вы получили возможность для комментариев и критики?

Из 18 респондентов 100% выбрали "да".

9. Did you get the chance for comments and criticism? 9. Вы получили возможность для комментариев и критики?

18 ответов



10. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?



Ответы были написаны на английском языке. 1 респондент из 18.

- Мой ответ был "ДА".

11. Любые другие комментарии.?

Ответы были написаны на английском языке. Из 18 респондентов только 7 написали свое мнение

- Я хотел бы поблагодарить всех, кто принимал участие в подготовке и проведении курсов.
- Больше нет комментариев
- Дальнейшие тренинги должны проводиться с использованием технологии Zoom или BBB в режиме реального времени.
- Лучше организовать онлайн-видеокурсы
- Это было очень продуктивно!
- Это был положительный опыт.
- Тренировки были интересными. Необходимо также проводить обучение на основе программирования, которое может быть внедрено в цифровое

ВЫВОД

Настоящий доклад представляет собой оценку институциональных и онлайн-курсов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения. В результате преподаватели научились организовывать инновационные курсы, основанные на цифровых навыках, извлекать пользу из системы управления обучением Moodle и готовить эффективные видеоуроки.

Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

Из ответов можно сделать вывод:

- Структура учебных курсов была хорошо организована;
- Качество обучения было очень высоким;
- Качество макета и содержания было очень хорошим;
- Уровень достигнутых целей подготовки был очень высоким;
- Хорошо были предоставлены возможности для комментариев, критики и выбора времени.
- Обучение было очень полезным для всех пользователей.