



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



ОТЧЁТ ПО ОЦЕНКЕ КУРСОВ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ПРИБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ТАДЖИКИСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с
помощью новых технологий
(HiEdTec)**

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЪЧЕВА



Номер рабочего пакета: 5.7

Заглавие: ОТЧЁТ ПО ОЦЕНКЕ КУРСОВ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО
ПРИОБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ В ТАДЖИКИСТАНЕ

Тип характера поставки: Отчет

Уровень распространения: Международный уровень

Статус / Версия: Финальный/ Обновлено

Дата: 01 июля 2020г.

Основные авторы

Гульнора Анварова – Таджикский Технический Университет имени М.Осими
Мамадамон Абдулло - Таджикский Технический Университет имени М.Осими
Ахром Джафаров – Технологический Университет Таджикистана
Ольга Сайфуллаева – Хорогский государственный Университет

Содействовавшие авторы

STEFANIE OESTLUND – Люксембургский университет
AUREL MACHALEK – Люксембургский университет
LATIF LADID – Люксембургский университет
STOYANKA SMRIKOVA-РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЪЧЕВА
TZVETOMIR VASSILEV - РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЪЧЕВА



Этот документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Укрепление потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Он отражает только мнение авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.

РЕЗЮМЕ

В этом документе представлены результаты исследования (гугл –форма) по оценке курсов для тренеров по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Таджикистане для проекта Erasmus 2018 - 3331/001 - 001, Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии (HiEdTec). В опросе приняли участие **18 респондентов** из 3х университетов-партнеров в Республике Таджикистан (Приложение 1).

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ЭТОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Определить мнение тренеров о проведенных курсах, чтобы иметь возможность использовать плодотворно Центр для инновационной работы со студентами и сотрудниками по новым образовательным технологиям соответствующим и инновационным способом для будущего обучения.



ВСТУПЛЕНИЕ

Цифровая трансформация радикально меняет экономику, образование и образ жизни в целом. Востребованность способности к анализу систем, распространение идей и методов процессного управления, увеличение числа рабочих мест, где требуются умения ставить задачи и формализовать методы их решения, – все это заставляет переопределить традиционные образовательные результаты в ходе цифровой трансформации образования. Достижение данной цели особенно актуально в связи с распространением облачных вычислений, общедоступного высокоскоростного интернета, с повсеместным внедрением умных цифровых инструментов, использованием методов искусственного интеллекта и широким внедрением технологий виртуальной реальности. Внедрение **цифровых технологий**, обеспечивает возможность улучшения образования, позволяющие планировать конкретные шаги по трансформации работы вузов, а также для совершенствования учебной и воспитательной работы.

ОЦЕНОЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО АНКЕТИРОВАНИЮ

Цель поставляемого отчета об оценке курсов для тренеров по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Таджикистане заключалась в оценке вопросов, размещенным по ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/1vOfHeB040HEeucl2jiGpxZf-wVme9tmAbulk7SqBnQ/edit?vc=0&c=0&w=1>.

Далее приведены результаты обработки вопросов



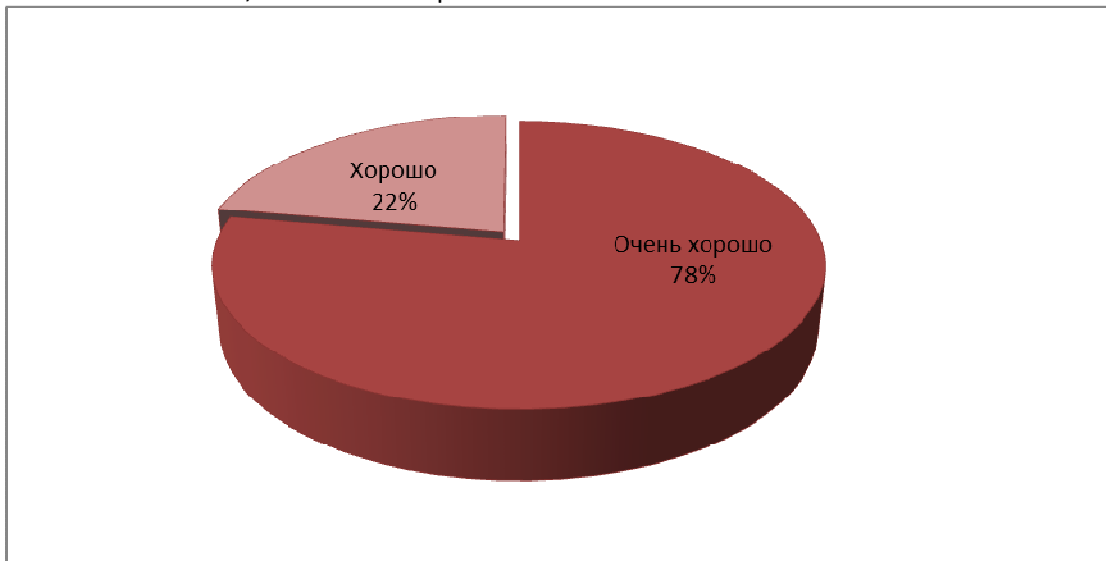
Вопрос 1. Какую страну вы представляете? Отметьте только один вариант ответа.

- 18 респондентов из Таджикистана

Вопрос 2. В целом, пожалуйста, сообщите нам, насколько хорошо структурированы учебные курсы - 1 означает не совсем хорошо структурированные и 5 означает очень хорошо структурированные.



Вопрос 3. Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.





Вопрос 4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «Нет».

Вопрос	Категорически не согласен	Не согласен	Нейтральный	Согласен	Категорически согласен	Нет ответа	Комментарии
1. Цели обучения были четко изложены				22%	78%		
2. Цели были достигнуты				39%	61%		
3. Последующая деятельность достигнута в результате тренингов				50%	50%		
4. Понятно для чего нужна тренинг				22%	78%		
5. Соответствующие люди были назначены в тренингах				17%	83%		
6. Техническое оборудование было объяснено достаточно			11%	17%	61%	11%	
7. Техническое оборудование - именно то, что объясняли на			11%	11%	67%	11%	



Вопрос	Категорически не согласен	Не согласен	Нейтральный	Согласен	Категорически согласен	Нет ответа	Комментарии
тренингах.							
8. Я использую навыки, полученные во время обучения в моем учреждении				11%	89%		
9. Я могу правильно использовать и объяснить, что я узнал во время тренировок в своем классе				22%	78%		
10. Тренинги - это именно то, что было необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения				17%	83%		
11. Тренинги помогли развить обучение инновационным способом				17%	83%		
12. Студенты получают пользу от нового инновационного обучения				28%	72%		



Вопрос 5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренингов. Сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.

Вопрос	Категорически не согласен	Не согласен	Нейтральный	Согласен	Категорически согласен	Нет ответа	Комментарии
1. Тренинги будут иметь влияние				28%	72%		
2. Курсы были полезны для преподавания в моем учреждении			5%	22%	73%		
3. То, чему я научился на курсах, поможет мне привлечь лучших учеников в учебное заведение.				28%	72%		
4. Курсы помогут мне создать инновационное обучение внутри учреждения				11%	89%		
5. Полученная информация помогает мне проводить более интересные занятия				28%	72%		
6. Курсы помогают мне лучше				17%	83%		



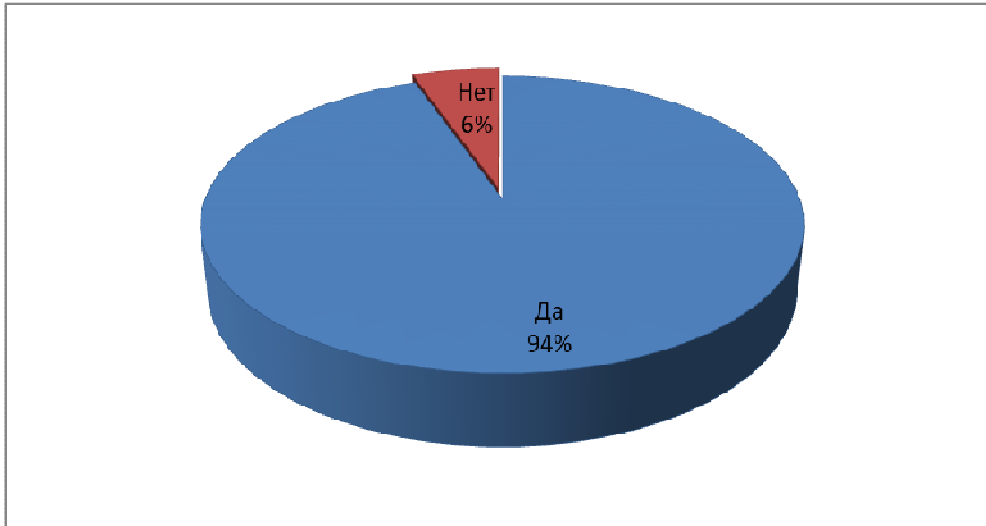
Вопрос	Категорически не согласен	Не согласен	Нейтральный	Согласен	Категорически согласен	Нет ответа	Комментарии
удовлетворять потребности моих студентов							
7. Курсы дают именно тот результат, который я ожидал, когда мы начали проект				28%	72%		
8. Курсы облегчают мне жизнь учителя				28%	72%		
9. Полученная информация делает обучение более увлекательным				17%	83%		
10. Новые обученные методы помогают учащимся учиться лучше				28%	72%		
11. Кажется, что ученики веселятся на уроках, когда я учу их по-новому.			5%	28%	67%		

Вопрос 6. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?

Вопрос 7. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.

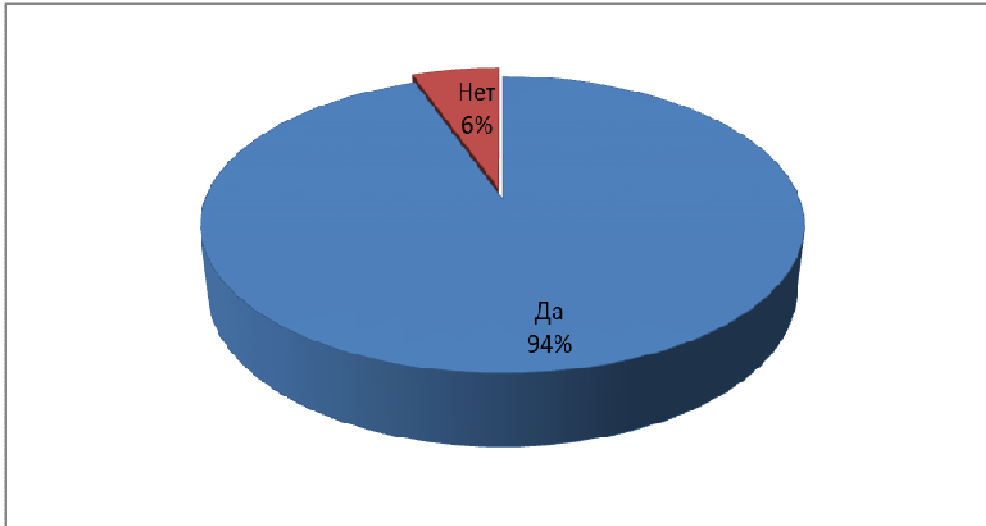


Вопрос 8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?



17 респондентов ответили «Да» и только 1 ответил «нет»

Вопрос 9. Вы получили возможность для комментариев и критики?



17 респондентов ответили «Да» и только 1 ответил «нет»

Вопрос 10. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?



Вопрос 11. Любые другие комментарии.

Получены следующие комментарии

- мы благодарны за возможность участвовать на таких курсах. Благодаря нашему проекту и нашим проведенным курсам очень многие наши преподаватели "проснулись".
- Это очень хорошая возможность узнать что-то новое, то, что точно пригодится в учебном процессе и поможет улучшить его.
- Курсы были плодотворными

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как показали результаты, в целом все тренеры положительно отреагировали на проведенные курсы. Многие уверенно считают, что данные курсы всецело помогут Модернизации системы образования Республики Таджикистан в сторону цифровых технологий. И открытие инновационных Центров поможет распространить полученные знания и навыки среди остальных коллег как в вузах партнерах, так и в остальных университетах страны