



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизации высшего образования
в Центральной Азии
помощью новых технологий
(HiEdTec)



ОЦЕНКА КУРСОВ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ПРИБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ КЫРГЫЗСТАНА.

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с
помощью новых технологий (HiEdTec)

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АНГЕЛ КАНЧЕВ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизации высшего образования
в Центральной Азии
помощью новых технологий
(HiEdTec)



Номер пакета: 5,7

Название: Оценка курсов для инструкторов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Кыргызстане

Тип результата: Отчет

уровень распространения: Международный уровень

Статус/ Версия: Окончательная

Дата: 11 июля 2020 г.

ОСНОВНЫЕ АВТОРЫ

Жылдызбек Жакшылыков - Международный университет Ала-Тоо
Мирлан Чыныбаев - Кыргызский технический университет
Индира Иманакунова - Ысык-Кольский государственный университет

ЛИЦА, ВНОСЯЩИЕ ВКЛАД

Стефани Остлунд - Люксембургский университет
Аурел Махалек - Люксембургский университет
Латиф Ладид - Люксембургский университет
Стойанка Смрикарова - Университет РУСЕ
Цветомир Василев - Университет РУСЕ
Ангел Смрикаров - Университет РУСЕ

Этот документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Повышение потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2 -CBHE-SP. Он отражает взгляды только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в нем информации.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме и любыми средствами, электронными, механическими, путем ксерокопирования или записи; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБЗОР ПРОЕКТА.....	6
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ HIEDTEC.....	7
1. Из какой вы страны?.....	7
2. В целом, пожалуйста, сообщите нам, насколько хорошо были структурированы учебные курсы - 1 означает, что они совсем не хорошо структурированы, а 5 - очень хорошо структурированы.....	7
3. Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 означает очень хорошо.....	8
4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренинга. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «NA».....	8
5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренинга. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.....	10
6. Если бы обучение не было тем, чего вы ожидали, чего бы вы ожидали?.....	12
7. Если вы не согласны с любым из пунктов пп. 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины.....	12
8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?.....	12
9. Была ли у вас возможность для комментариев и критики?.....	13
10. Если бы на вопрос 10 был дан отрицательный ответ, какие комментарии или критические замечания вы бы высказали по поводу учебных курсов?.....	13
11. Другие комментарии.....	13
12. Заключение.....	14



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизации высшего образования
в Центральной Азии
помощью новых технологий
(HiEdTec)



РЕЗЮМЕ

Качество и преимущества тренинга для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения оценивали учетом конкретных условий в Кыргызстане.

Оценка институциональных и онлайн-курсов для приобретения цифровых навыков, и инновационных методов преподавания и обучения будет отражать мнения участников. Цель данной оценки - определить, будет ли проведенное обучение полезным в высших учебных заведениях Кыргызстана. Этот отчет об оценке будет прилагаться к отчетам о проделанной работе.

Курсы проводились в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTec), WP5.7. Оценка курсов для тренеров по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Кыргызстане.



ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки было собрать отзывы о институциональных и онлайн курсы для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения.

Институциональные курсы или обучение тренеров проводились на кыргызском и русском языках, и основная цель состояла в том, чтобы научить лекторов использовать систему управления обучением, такую как Open Course System (Moodle), в учебном процессе и внедрять полезные функции системы в учебный процесс.

Интернет-курсы по приобретению цифровых навыков и инновационным методам преподавания и обучения также посетили Кыргызские партнеры, и в процессе слушатели подготовили видео лекции, связанные с их курсами, на кыргызском и русском языках. Подготовленные видео лекции были загружены на образовательный портал каждого вуза. Таким образом, обучение было полезным для передачи знаний студентам.

Тренеры используют полученные навыки для улучшения своих методов обучения, и они признают, что эти учебные занятия были действительно плодотворными и полезными для них.

Кроме того, тренинги были записаны и загружены на институциональный портал, чтобы лекторы, кроме тренеров, также могли добраться до курсов и самостоятельно изучить методы использования LMS Moodle. Во время обучения были изучены практически все необходимые шаги по подготовке эффективных видео лекций и соответствующих программ, использованию системы управления обучением и применению этих знаний на лекциях.



ОБЗОР ПРОЕКТА

В Кыргызстане, наряду со всеми секторами, система образования развивается как на инновационной и на технологической основе. «Цифровой Кыргызстан на 2019-2023 годы» утвержден Постановлением Правительства №20-п от 15 февраля 2019 года. С учетом того, что позиция [Кыргызской Республики в Индексе уровня образования ПРООН](#) в 2016 году составила 65, страны поставили перед собой цель достичь 50-го уровня к 2023 году.

Для создания и развития цифровой образовательной системы важно поддерживать соответствующие программные и технические возможности. В первую очередь создается сеть и обеспечивается подключение к ней. Затем подключается сервер для размещения в сети электронных информационных ресурсов, то есть конспектов лекций, руководств, книг, видео файлов, презентаций и изображений. После установки программного обеспечения и соответствующей серверной операционной системы доступ к информационным ресурсам осуществляется через образовательный портал. Таким образом, пользователи сети смогут использовать доступные ресурсы с помощью любого браузера.

Международные проекты по внедрению и развитию цифровой образовательной среды также реализуются в высших учебных заведениях нашей страны. Один из них - международный проект «[Модернизация высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий - HiEdTec](#)».

Срок действия программы - 3 года, в течение которых планируется реализовать все поставленные задачи. В свою очередь, это один из видов деятельности по реализации «[Концепции цифрового Кыргызстана](#)», а также изучение международного опыта в этом направлении.

Адаптация высшего образования к цифровому поколению на основе ИКТ могут играть решающую роль в преобразовании преподавания, обучения и исследовательской практики для преподавателей и студентов, в топ-качества 21го века системы образования. Поэтому важно продолжать развивать навыки и знания, чтобы идти синхронно с постоянными инновациями и новыми разработками в цифровом мире. В то же время использование ИКТ значительно повысит культуру управления образованием. Деятельность научно-методических центров, кафедр, факультетов, учебных отделов и других структурных подразделений в образовательных учреждениях требует внедрения инновационных подходов в сфере образования.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей (ИЭПП), основанных на ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 партнер стран.

Проект поможет преобразовать вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).



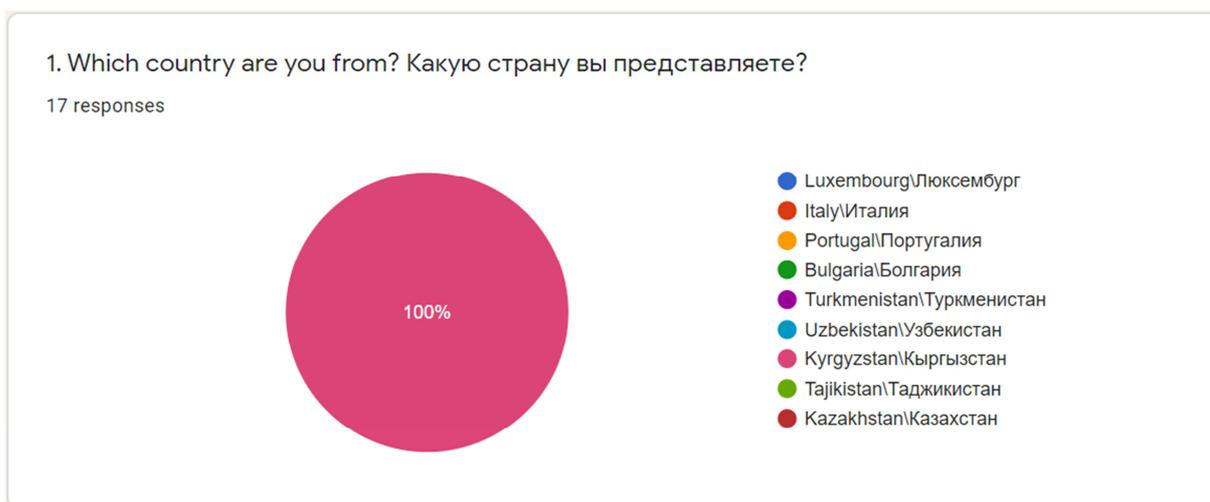
HIEDTEC - РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Общая информация

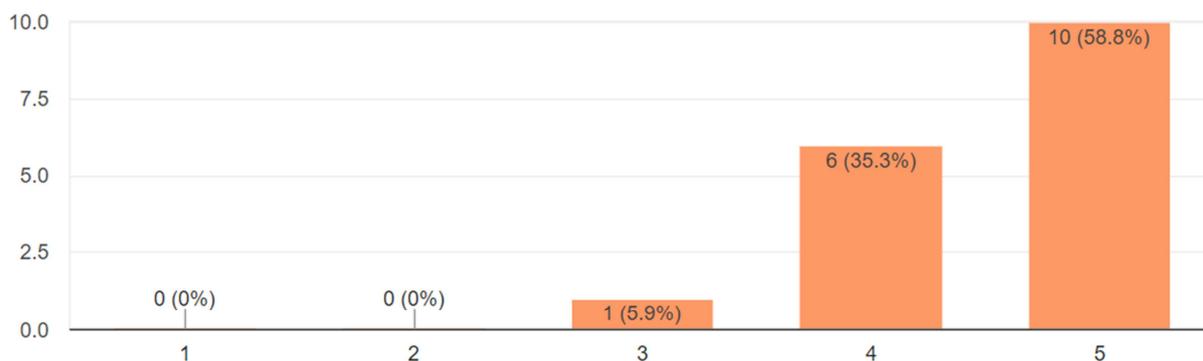
Мы получили 17 ответов на наш вопросник:

1. Откуда вы?

Кыргызстан -17 ответов



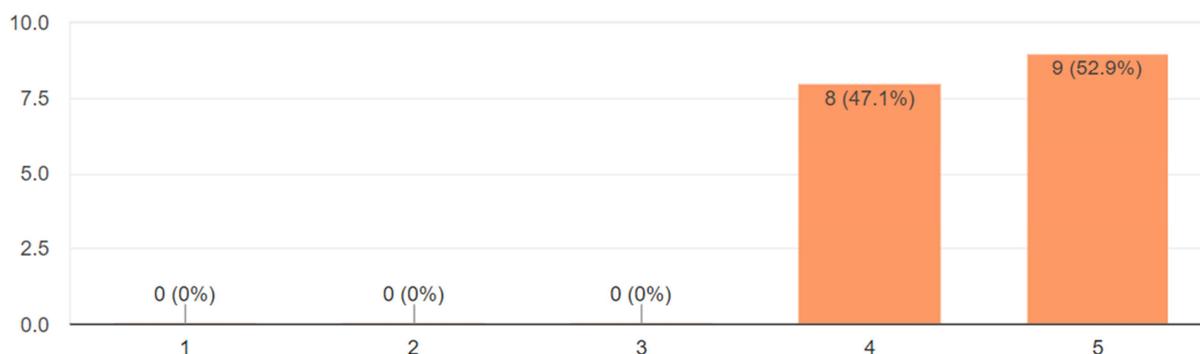
2. В целом, расскажите, пожалуйста, насколько хорошо были структурированы учебные курсы - 1 означает, что они совсем не структурированы, а 5 означает, что они очень хорошо структурированы.





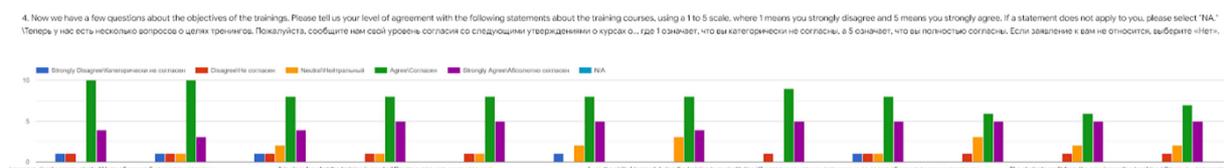
Из 17 ответов 58,8% респондентов считают структуру учебных курсов чрезвычайно хорошо структурированной, 35,3% - хорошо структурированной.

3. Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохое, а 5 - очень хорошее.



На этот вопрос было дано 17 ответов, из которых 47,1% считают качество обучения очень хорошим, 52,9% - очень хорошим.

4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях обучения. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «NA».



Структура вопросов была следующей:

- Цели тренинга были четко изложены
 - 1 респондент категорически не согласен
 - 1 респондент не согласен
 - 10 респондентов из 17 согласны
 - 4 респондента полностью согласны

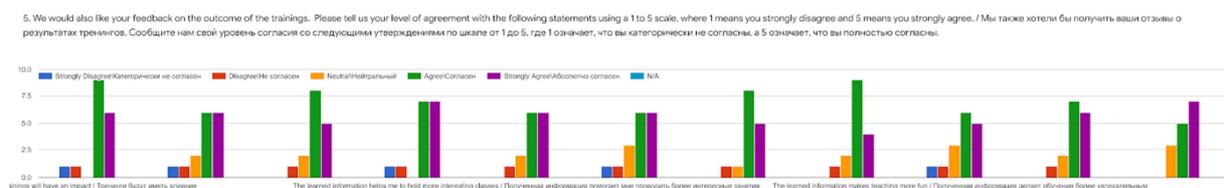


- Цели были достигнуты
 - 1 респондент категорически не согласен
 - 1 респондент не согласен
 - 1 респондент нейтрально
 - 10 респондентов согласны
 - 3 респондента полностью согласился
- Последующие действия результате тренировок
 - 1 респондент категорически согласен
 - 1 ответчик согласен
 - 2 ответчиков являются нейтральными
 - 8 ответчиков согласились
 - 4 ответчиков полностью согласились
- тем ясно для чего необходимо обучение
 - 1 ответчик согласен
 - 1 ответчик нейтральный
 - 8 ответчиков согласился
 - 5 ответчиками решительно согласился
- На тренингах обращались к нужным людям
 - 1 респондент категорически не согласен
 - 2 респондента нейтральны
 - 8 респондентов согласились
 - 5 респондентов полностью согласились
- Техническое оборудование было достаточно объяснено
 - 1 респондент не согласен
 - 1 респондент нейтральный
 - 8 респондентов согласились
 - 5 респондентов полностью согласны
- Техническое оборудование именно такое объяснил на тренингах
 - 3 респондента являются нейтральными
 - 8 респондентов согласились
 - 4 респондента полностью согласились
- Я использую навыки, полученные во время обучения в моем учреждении
 - 1 респондент не согласен
 - 9 респондентов согласились
 - 5 респондентов полностью согласны
- Я могу правильно использовать и объяснить то, что я узнал во время обучения в моем классе
 - 1 респондент категорически не согласен
 - 1 респондент не согласен
 - 1 респондент нейтральный



- 8 респондентов согласны
- 5 респондентов полностью согласны
- Тренинги - это именно то, что было необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения
 - 1 респондент не согласен
 - 3 респондент нейтральный
 - 6 респондентов согласились
 - 5 респондентов полностью согласны
- Тренинги предоставили помощь в разработке инновационного подхода к обучению
 - 1 респондент не согласен
 - 2 респондента нейтрально
 - 6 респондентов согласились
 - 5 респондентов полностью согласны
- Учащиеся извлекли выгоду из нового инновационного обучения
 - 1 респондент не согласен
 - 2 респондента нейтрально
 - 7 респондентов согласились
 - 5 респондентов полностью согласны

5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы по итогам обучения. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.



- Тренинги будут иметь влияние
 - 1 ответчик категорически согласен
 - 1 Ответчик согласен
 - 9 респондентов от 17 согласованных
 - 6 ответчиков полностью согласились
- Курсы были полезны для преподавания в моем учреждении
 - 1 ответчик категорически согласен
 - 1 Ответчик согласен
 - 2 Ответчика нейтральных



- 6 ответчиков согласились
- 6 ответчики решительно согласились
- То, что я узнал на курсах, поможет мне привлечь лучших студентов в учебное заведение
 - 1 респондент не согласен
 - 2 респондент нейтральный
 - 8 респондентов согласны
 - 5 респондентов полностью согласны
- Курсы помогут мне создать инновационное обучение внутри учебного заведения
 - 1 респондент категорически не согласен
 - 1 респондент не согласен
 - 7 респонденты согласны
 - 7 респондентов полностью согласны
- Полученная информация помогает мне проводить более интересные занятия
 - 1 респондент не согласен
 - 2 респондента нейтрально
 - 6 респондентов согласны
 - 6 респондентов полностью согласны
- Курсы помогают мне лучше удовлетворять потребности моих студентов.
 - 1 респондент категорически не согласен
 - 1 респондент не согласен
 - 3 респондента нейтрально
 - 6 респондентов согласны
 - 6 респондентов полностью согласны
- Курсы дают именно тот результат, который я ожидал, когда мы начали проект
 - 1 респондент не согласен
 - 1 респондент нейтральный
 - 8 респондентов согласились
 - 5 респондентов полностью согласны
- Курсы делают мою жизнь как с учителем проще
 - 1 респондент не согласен
 - 2 респондента нейтрально
 - 9 респондентов согласны
 - 4 респондента полностью согласны
- Полученная информация делает обучение более увлекательным
 - 1 респондент категорически не согласен
 - 1 респондент не согласен
 - 3 респондента нейтрально
 - 6 респондентов согласны
 - 5 респондентов полностью согласны



- Новые изученные методы помогают ученикам лучше учиться
 - 1 респондент согласен
 - 2 Ответчика нейтральных
 - 7 ответчиков согласились
 - 6 ответчики полностью согласны
- студенты кажется, получают больше удовольствия во время занятий, когда я учу их в новом инновационном пути
 - 3 иммунокомпетентных нейтральные
 - 5 ответчиков согласованных
 - 7 ответчиков полностью согласились

6. Если обучение не было, то что вы ожидали, какой вы бы ожидали?

Ответы были написаны на английском языке. Из 17 респондентов только 2 написали свое мнение.

- Все как я ожидал.
- В целом обучение было посвящено инструментам, которые мы уже использовали. Просто некоторые моменты были новыми.

7. Если вы не согласны с любым из пунктов, приведенных выше в п. 5 или 6, прокомментируйте здесь, указав причины.

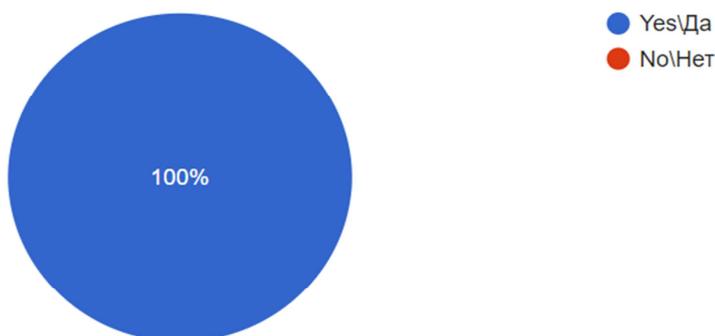
Ответы были написаны на английском языке. Только один из 17.

- Некоторые из моих ответов были нейтральными, потому что, как я писал в Q6, инструменты уже использовались.

8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?

Из 16 респондентов 100% ответили утвердительно.

16 responses





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

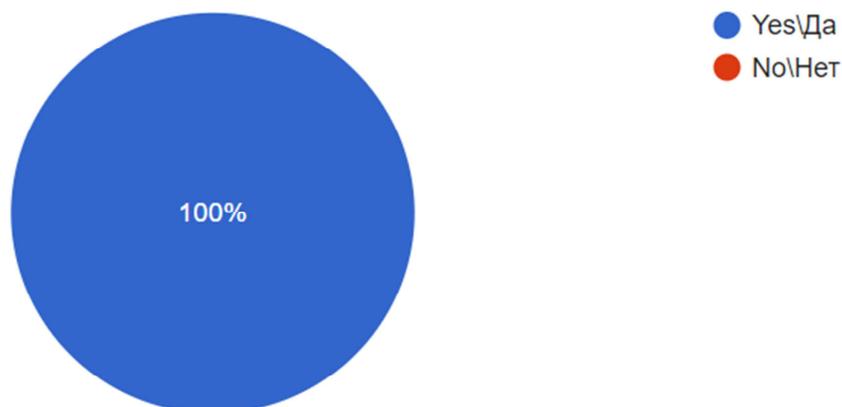
Модернизации высшего образования
в Центральной Азии
помощью новых технологий
(HiEdTec)



9. Была ли у вас возможность комментариев и критики?

Из 16 респондентов 100% ответили утвердительно.

16 responses



10. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы бы высказали по поводу учебных курсов?

Ответы были написаны на русском языке. 1 респондент из 17.

- Нет.

11. Другие комментарии:

Ответы были написаны на английском языке. Из 17 респондентов только 3 написали свое мнение.

- Нет комментариев
- Учебные курсы сделаны хорошо. Мне действительно это понравилось. Большое спасибо за все!



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Этот отчет представляет собой оценку институциональных и онлайн-курсов для приобретения цифровых навыков, и инновационных методов преподавания и обучения. В результате инструкторы узнали, как организовать инновационные курсы, основанные на цифровых навыках, как извлечь выгоду из системы управления обучением Moodle и как подготовить эффективные видео лекции.

Мы выбрали анкету как методику оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

ИЗ ОТВЕТОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО:

- структура учебных курсов была хорошо организована;
- Качество обучения было высоким;
- Качество верстки и контента было хорошим;
- Уровень достигнутых целей обучения был высоким;
- Шанс для комментариев, критики и своевременности был предоставлен хорошо;
- Тренинг был полезен для всех пользователей.