# **MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION** Co-funded by the IN CENTRAL ASIA Erasmus+ Programme THROUGH NEW TECHNOLOGIES of the European Union (HiEdTech) **EURASIAN** JATIONAL **UNIVERSITY PARTNER 3** L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY REPORT **OF ACTIVITY BY PACKAGES** WP1, WP2, WP3, WP4, WP5, WP6 and WP7



HiedTec-Modernization of High- × +

- -> C 🔹 docs.google.com/formu/d/e/1FAlpQi/SetWc-5bv2ZSjaqpiUkegHs-MN... 🛬 🏚 🛞 🖪 🖪 🙆 😵



The purpose of this questionnaire is to gather feedback on the status quo in terms of the level of implementation of digital technologies and the level of competences of academic staff in the use of ICT tools in higher education of Asian partner country Universities and their teaching staff.

It will provide information about the current state of affairs of teaching and technologies in our partner countries in Central Asia which will be used to give "Recommendations for Adapting the Central Asian HE System to the Needs of the Digital Learners".

Approximate time: +/- 10 minutes for 19 questions, Sections A-F

What is your position at the University?

Professor

Postdoc

DhD stude

### HiedTec- Modernization of Higher EDucation in Central Asia through new TEChnologies

The purpose of this questionnaire is to gather feedback on the status quo in terms of the level of implementation of digital technologies and the level of competences of academic staff in the use of ICT tools in higher education of Asian partner country Universities and their teaching staff.

It will provide information about the current state of affairs of teaching and technologies in our partner countries in Central Asia which will be used to give "Recommendations for Adapting the Central Asian HE System to the Needs of the Digital Learners".

Approximate time: +/- 10 minutes for 19 questions, Sections A-F

1. In which country do you work?

2. What is your position at the University?







3

# **PROJECT MAIN TASKS:**

Developing a Sustainable Academic Network for sharing experience and exchange of good practices in the field of innovative education technologies and didactic models – concluding contracts with other universities and organization's for developing a SAN.





MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)











# **PROJECT MAIN TASKS:**

Developing concept of adapting the education system to the digital generation by taking into consideration the specific conditions of Kazakhstan.

### Major results of the Project (Implemented Activities)

WP2

Developed the Concept of adaption for Higher and Postgraduate Education System to digital generation of Kazakhstan



Vice-Minister for Digitalization Bigari R.A. and coordinator HiEdTec, prof. Zh.Nurbekova

	The second secon
	REPERLIC OF KAZAKHSTAN
A	SERVER OF THE SERVER OF SCHOOL OF THE SERVER OF
Weight operation of the second particular Paralleles of Description President and an advanced particular particular and the Description Advancement of the Second Paralleles of the Second Parallele	LATINAL SATURAL SATURAL SATURAL
Processing operational procession	ALTU ALMANY TERMOLOGICAL
	CO STRAIGA
Car-	THE CONCEPTION of adapting the higher and partyrelease substation visions
Констания кланточная онготока бантанто и нослочунимото «Пурканалан и наяфуналит апальтикат	for the signal possestion
Second constraint of constraint spectra and spectra and a spectra transmission of the spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and spectra and spectra and spectra and spectra and and spectra and and and and and and and and and an	With the import of the Extension' programme of the Extension Traine
	Ner hatton, 2819
Hpp-Cyanas, 2019	
The second second constraints descent with a second se	



Ташкентский государственный экономический университет (Узбекистан) http://tsue.uz/ Ташкентский университет информационных технопогий имени Мухаммеда Аль-Хорезии (Узбекистан) https://tuit.uz/n. 17. Унизерситет Павии (Италия) http://ii.unipv.it/index\_en.php Люксембургский университет (Люксембург) https://wwwen.uni.lu/ 19. Университет Комибры (Португалия) https://www.uc.pb/en 20. Министерство образования и науки Республики Казахстан http://www.edu.gov.kz/en/?# Министерство образования и науки Кыргызской Республики http://edu.gov.kg/kg/ 22. Министерство образования и науки Республики Таджикистан http://maorif.tl/ Министерство образования Туркиенистана http://www.atavatan-turkmenistan.com/news\_details.php?news\_id=MTI5OA== 24. Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан http://edu.uz/en ПЕРИОД: Ноябрь 2018 - Ноябрь 2021 Косодинатор в ЕНУ: Абильдинова Гульмира, 87753340708 E-mail: oulmira 2181@mail.ru Новости проекта HiEdTec План работы Проекта на 1 год План работы Проекта на 2 год Руководители проектов Основные результаты встречи ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСТРЕЧИ 10 марта 2020 года в сети Интернет ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСТРЕЧИ 03.12.2019-06.12.2019 Узбемистан. г. Ташкент, Ташкентский государственный экономический университет Концепция адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению Центры и активные классы обучения Распространение результатов проекта **Robert EEIHSR** 

5

Проект STEM







6

# **PROJECT MAIN TASKS:**

Developing a sustainable development plan of the concept for adapting the education system to the digital generation in Kazakhstan



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Modernisation of Higher Education in Central Asia through New Technologies (HiEdTec)



PLAN TO ENSURE IMPLEMENTATION AND SUSTAINABILITY OF THE CONCEPT FOR ADAPTING THE EDUCATION SYSTEM TO THE DIGITAL GENERATION

Erasmus + program project in Kazakhstan «Modernisation of Higher Education in Central Asia through New Technologies» (HiEdTec)

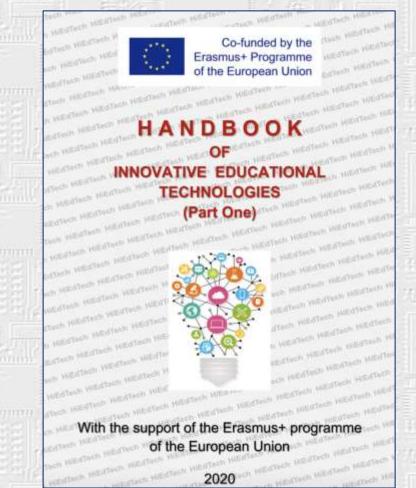
Project No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP







### PROJECT MAIN TASKS: Publishing a handbook of innovative educational technologies in two versions – paper and internet based.











8

# **PROJECT MAIN TASKS:**

### Creating a center for innovative educational technologies.











## **PROJECT MAIN TASKS:** Equipping 3 active learning classrooms.



9

OTIVE LEADER

ACHERE







10

# PROJECT MAIN TASKS: Selecting and using of virtual classroom software in the university. BigBlueButton









11

### **PROJECT MAIN TASKS:** Organizing courses for trainers for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods.









### **PROJECT MAIN TASKS:** Organizing courses for lecturers for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods.



И ДИДАКТИЧЕСКИЕ

модели»



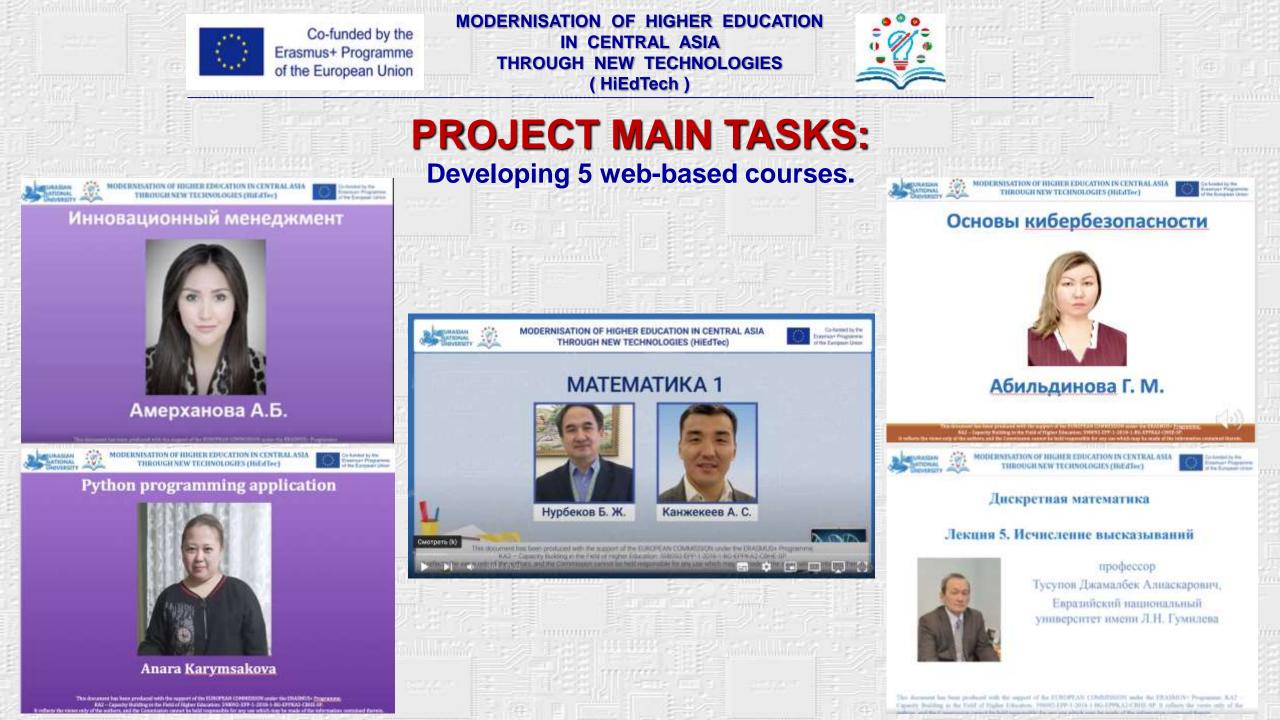
1610	A loD	MODERVOLUTION OF HERMEN JOURNAL TENEDION NEW TELEVOLUTION	Womensurface of neuron disactionum contral, and metalogic new technological (neuron)	
	размещение заданий на и	WPCE GOOGLE CLASSROOM		
	10. ЧТОБЫ ДОБАВИТЬ ВИЛАДКУ «ЗАДАНИЯ»	задание, в окне курса выер	11. HAHIMAA	
	Encountry Laboratory Companyon, El Common State	12		
10 10	2 Zoum			
	Guhara Mussa		Haber Conter	
	LAS-	6		
	The second se	Contract of the second s		

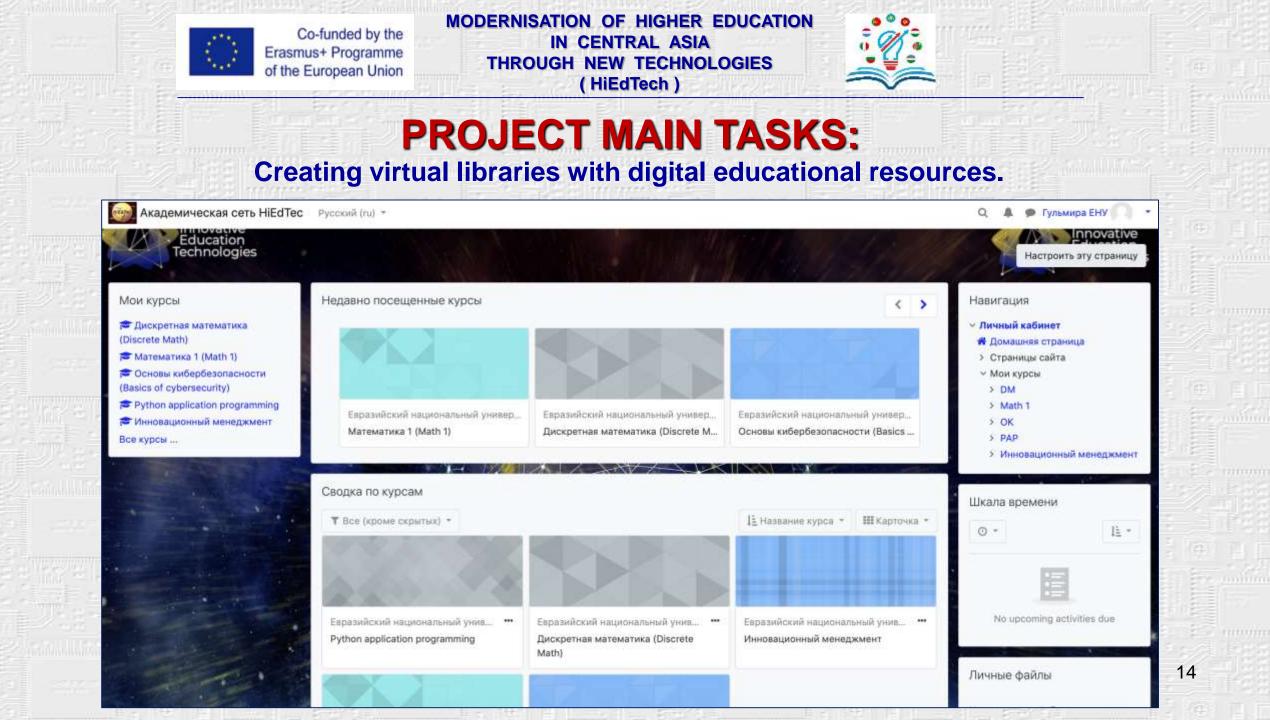


terititette (2)

«+CO3ДАТЬ» - «ЗАДАНИЕ»









MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



## **PROJECT MAIN TASKS:** Participating in project meetings.











16

# **PROJECT MAIN TASKS:**

Participation in the implementation of the project dissemination and exploitation plan.

(Dissemination and visibility of the project results)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Modernisation of Higher Education in Central Asia through New Technologies (HiEdTec)



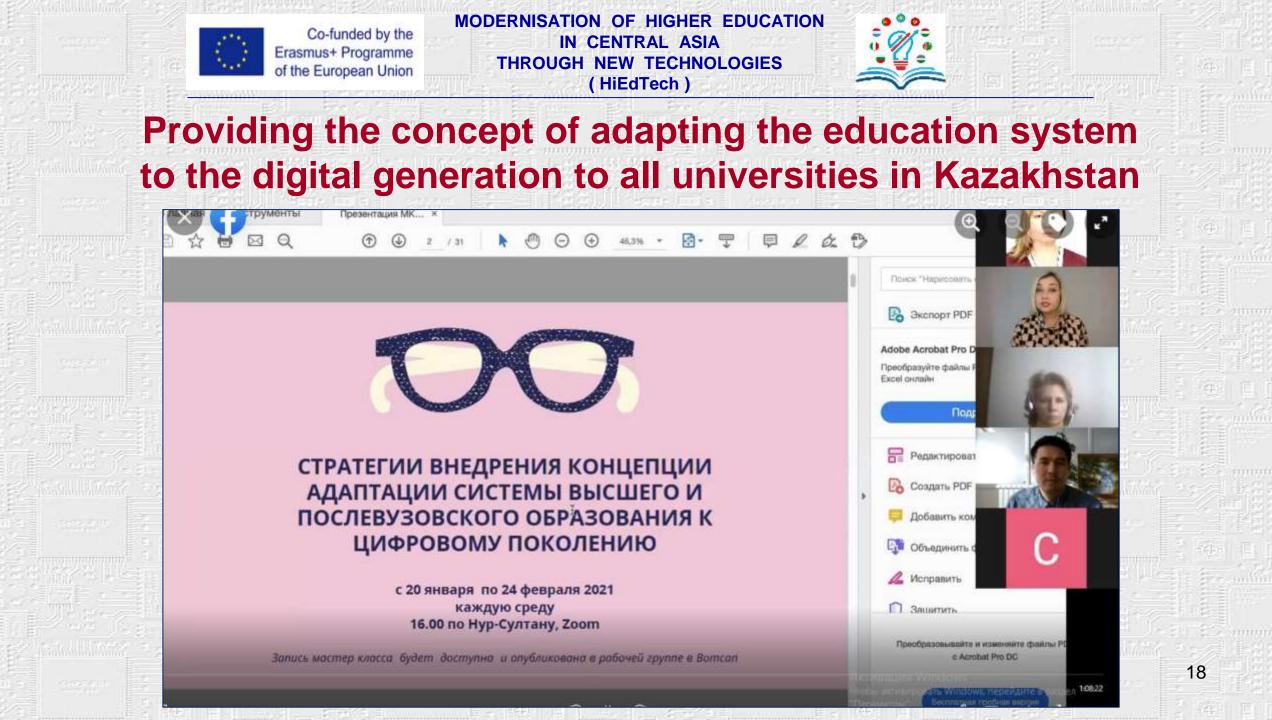
# EXPLOITATION AND DISSEMINATION PLAN

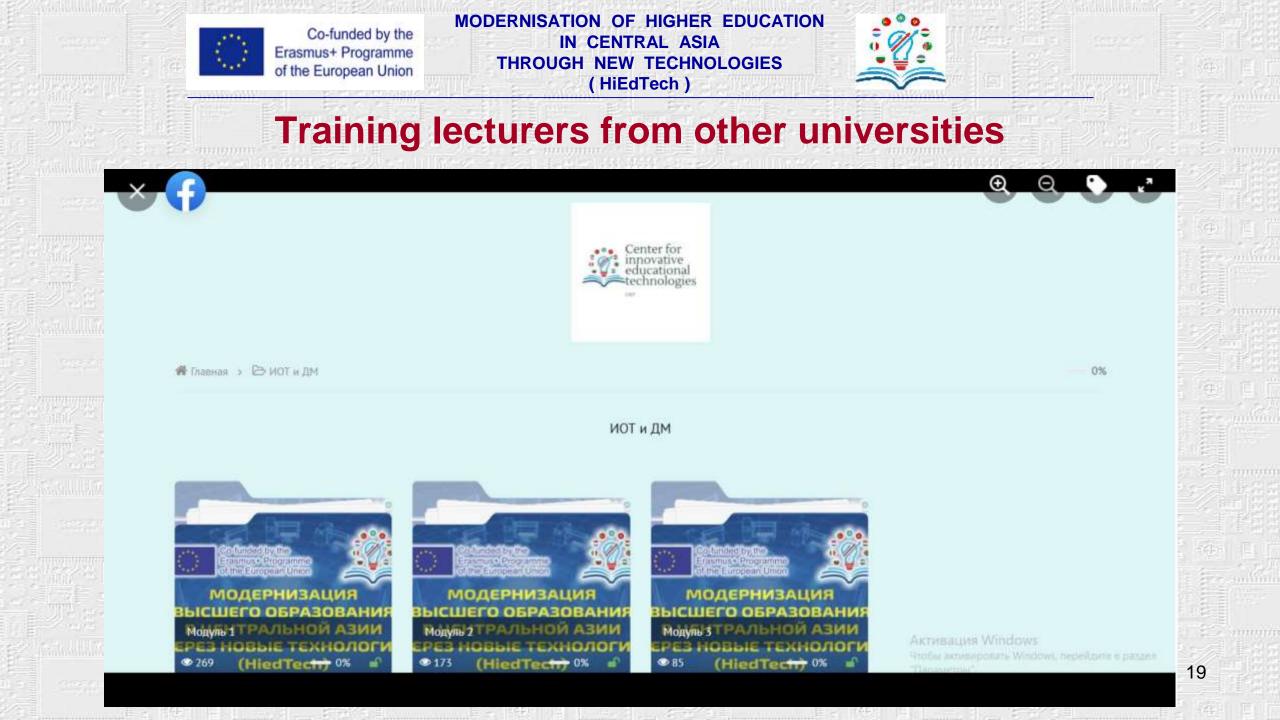
Project: Modernisation of Higher Education in Central Asia through New Technologies (HiEdTec)

Project No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Project Coordinator: ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE









MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



20

# Organizing and participating in round tables with presentations about the HiEdTec project









## **Organizing and participating in seminar** with reports about the HiEdTec project

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HIEdTech)



Прямая трансляция на YOUTUBE канале проекта! Инновационные образовательные технологии и дидактические модели 16 марта в 19:00 по Нур-Султану



кли, ио доцента кафедоьтини **Hen nookta HEdliech BNJ** Карымсакова Анар Бралкановна

# **Online webinar**

22

Создание интерактивного контента



MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



# Organizing and participating in conferences with reports about the HiEdTec project



「「「」」」「ANA Examining CELL目書の目」「「MA」」」「ANA Examining





1997/15





In order to strengthen the network several offline and online meetings of the consortium were organized.



5. CONCLUSION





# **Publishing articles in magazines**

## about the project HiEdTec.

Journal of Theoretical and Applied Information Technology 13" March 2021 Vol.10, No.11 C 2001 - marcing 1ATT # 12.5 1555: 1993-mail www.inth.org P. PECK THET. DO.

METHODS AND ALGORITHMS OF ANALYZING SYLLABUSES FOR EDUCATIONAL PROGRAMS FORMING INTELLECTUAL SYSTEM

<sup>1</sup>D. KAIBASSOVA, <sup>1</sup>L. LA. <sup>1</sup>A. SMAGULOVA, <sup>4</sup>L. LISITSVNA, <sup>4</sup>A. SHIKOV, <sup>4</sup>M. NURTAY Doctoral student, I. N. Gurnibyev Eurosian National University, specialty Information Systems, Ner-Sehm, Karalibstan

> 2 Docent, L.N. Gumilyov Exemiter National University, Not-Sultan, Katukhatan "Decent, Kampande State Technical University, Kampandy, KatokIntan

> > <sup>4</sup> Professor, ITMO University: Salari Petersburg, Bussia

<sup>1</sup>Associate Professor, ITMO University, Soint Petersburg, Rassia

\* Engineer, Karananda State Technical University, Karanandy, Karakhotan E-mill Mindpittimal.m. Tim Jagmail.m. 'accept) and anilm. 'Suringimil itmost. on familifier date

#### ABSTRACT

This article preserves using methods of intelligential data analysis for educational program formation in the inition of datarmining the sequence of studying disciplines in the direction by consideration. The model of fur forming educational programs that untidy gives competencies is described on the basis of text documents processing through their votion representations. Proposal model performs clustering of text locanzem taking into wright coefficient of individual words in the corpus. The article suscencity describes the developed software application that allows entrast information from text deservents, process analysic, and visualize data. Texting was carried out screening to data obtained from 350 cellabases of disciplines for conformity with 120 computencies in the areas of IT-operialists trasting. This research solves the issues of irrefloctual support for the obscational programs disciplines of higher education with a view to diminali the complexity of developing new advantional programs and improve the quality of a subjective descents

Repeardin Educational Program, Information Estruction, Versionization, Text Mixing, Grame Similarity Illinarchial Clansing.

of information systems which allows to develop

curricals, disciplines work programs, and

comparative analysis of the content, goals and

training results of educational programs and courses

with a view in order to further actualization and

account the latest requirements of educational and

preferenced standards. The authors [1] have

proposed a general structure of the assignt which

lectures is advice the problem whe

#### 1. INTRODUCTION

The implementation of information methodical decumentation that there are no such indexingtion for formation of educational recognizes. And of software applications on the mathet that at anti-tentities is a requirement not only for stadems. allow regardless of the subject and samy set a but also for employers as it is possible to identify qualification specifications for carabilities for various vacuncies. For the formation of adocetanal programs 8 becomes important to analyze the formation of adacational programs taking into retext of academic shacipline in concontinuerwith inquiruments of educational and productional standards taking top account the demand of the labor market for professional disciplines and the confid provide informational maintenance for with pressnaith of any property barry barry by

used, which is represented by topological ordering CBHE-SP «Modemization of Higher Education inis compliance with all the restrictions on the Central Asia through New Technologiess. precoding REFERENCES

An analysis of existing methods for processing text documents showed that there are a number of approaches that are applicable to solve the problem of forming educational programs. In this work, we used the clustering method based on the document's vector model. To obtain vector rauleb and subsequent clustering of docurrence, a software application was developed in Pethon using the concept of MVC. It made it possible to identify fac corresponding working particula of docirilities for the formation of modescional competencies of educational programs of higher oducation, as well as to stage-by-stage processing of input data to form a matrix of cosing distances between document vectors. The higrarchical clustering method made it possible to identify villabuses with the some context, taking into account the context of mities is documents, when automatically converting antition and correlations between them in the conditions of inducational programs of education's sobject area without laborizati precising and adaptation of knowledge bases. It was necessary to implement such procedures as teneving step wards from documents, stantining, determining the importance of a term in the decament body by the tf-all characteristics of the term. The earput data can be processed to obtain a visualized representation of graphs, on the basis of which it is possible to identify the sequence of studied disciplines. During the experimental work, 350 inducational work programs of disciplines were matyzed for compliance with 120 competencies in

the area of training IT specialists. An anelligent decision support system excited in the basis of the proposed methods and algorithms can be applied in adarational mutitations. to develop new and undate exorting educational programs considering that the labor exarker equirements defined by professional standards-The will solve the problem of the professional aducation content from the defined of employees in the modern conditions of aligital scenomy development.

Is the future, the task is to farther process. the oriented graph to build a sequence of adviccts. It is assumed that the algorithm of topological sorting for a graph will be used. This work was performed as part of

project No 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2

[1] Boow D., Klenis J., "Educational Content Semantic Modelling for Mining of Training Courses according to the Requirements of the Labor Market", Proceedings of the Lit. International Workshop on Technologies of Digital Signal Processing and Storing, Ramia. Ub. UGATU 2015. - pp. 214-218.

- [2] Veshitatsu Matsada, Tokoyuki Sekiyo, Kazurari Yamagachi, "Carricalan Analysis of Computer Science Departments by Sumplified Supervised LDA", Journal of Information Proceeding, Vol 26, June 2018, pp. 487-508. [3] Betey D.S., Klenin Yu.D., "Arenach in Educational Course Comparison Using Natural Language Processing Techniques' Bulletin of the South Ural State University. Ser. Commer Technologies, Automatic Control Radie Electronics, 2017, vol. 17, no. 3, pp. 5-14.
- 4] Julius Klenin and Duritry Botov, "Comparison of Vector Space Representations of Documents for the Task of Matching Contents of Educational Course Programmes", Cost Workshow Proceedings, vol -1925
- Bokanova A., Leiov N.E., Kaibasowa D. Kumin K.S.; Loginov K.V., Slikov A.N. "The use of Ontologies in the Development of a Mobila E-Laurning Application in the Process of Staff Adaptation", International Inaroal of Recent Technology and Engineering (IMTE), Volume-8 lisear-2510, September 2019, pp. 780-789.
- [6] Charg H., Kim J., "An Omological Approach for Sigmantic Modelling of Corriculum and Syllabus in Higher Education", International Journal of Information and Education Technology, Vol. 6, no. 5, 2016, pp. 365-369. 7] Opens M., "On the Use of Educational Ontologies as Support Tools for Didactical Activities", Proceedings of the International Conference on Flebul Learning (ICVL2012). Nov. 3012, pp. 67-73.
- [8] Fedotov A.M., Tussepov J., Sambabayeva M.A., Signayawa S.K., Bapanov A.A. Nagubhanava A.N. Yaranheava A.S., Using the theorems to develop it inquiry unterna", Journal of Theoretical and Applied Konnation Technology, Vol. 86, June 1, 10-April 2018, pp. 44-61.

университет имени Л. Н. Гумилева, г. Нур-Султан, 010000, Pecnyűnnika Kasascran; 34 докторанты, кафедра «Информатики», Евразийский национальный

университет имени Л. Н. Гумилева, г. Нур-Султан, 010000, Республика Казахстан;

<sup>2</sup>к.п.н., н.о. доцента, кафедра «Информатики», Евразийский национальнай

e-mail: 'nurbekova zhk@enu.kz; 'gulmira 2181@mail.ru

#### АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ЕНУ ИМЕНИ Л. Н. ГУМИЛЕВА

В статье рассмотрены вопросы использования инновационных технологий обучения в высшем обраговании. Приводится обзор и анализ инновашионных технологий используемых в ЕНУ имени Л. Н. Гумплева. Показано, что использование и внедрение цифровых технологий является главной движущей силой, которая дезает процесс обучения интересных и эффективных, а самилоструженты цифровых технологий считаются ключевой движенией силой образовательных учреждений. Проведенные исследования могут быть полемыми в дальнейшем для улучшения качества образования, выявлении недостаннов в обучении. Авторами также рассматриваются основные технологии применяемые в Европейских и Казахстанских высинах учебных заведенних.

Ключевые слова: технологии обучения, инновация, цифровые технологии, инструменты обучения.

#### ВВЕДЕНИЕ

В современном мире на быстро меняющемся рынке труда, в условнях когда университеты должны не просто идти в ногу со временем, а быть конкурентоспособными необходимо внедрение инновации повсеместно. Важно сделать образование доступным, т.е. адаптировать систему образования к цифровому поколению, внедряя и эффективно реализуя инновационные образонательные технологии и дидактические модели в обучения, тем самым

370 26

поле предварительного просмотра виртуальной экскурсии, метод для успокоение шумного класса, использование вядео для мини-уроков, использование подкастов, добавление мультимедийных элементов в презентации, адаптивные программы обучения, участие в онлайн казендаре класса, использование виртуальных манипуляторов, запуск обучающих станции, обеспечение оплайи деятельности для студентов, которые закончили задание раньше остальных, метод «Эконямьте время на выходные билеты», использование Twitter или аналогичных хэштегов, с целью получить ответы. применение онлайн Интеллект-карт для мозгового штурма, сбор отзывов студентов в оплайн-формах и опросах, запуск вики-страницы для сояместной работы и.т.д.

Существует также некий консетватити в обучении и не цинзнание того факта, что впедрение цифровых технологии в обучение меннет не только сам процесс обучения, но и деляет его уклекательным, инноващионным, а содержательный учебным материал легко воспринимаемым для обучающегося. Считается также, что цифровые технологии перестают быть однонаправленными, к примеру вебянары и видеоконференции, которые получили широкое распространение в последнее время, поддерживают различные варианты общения и интерактивности [1-3].

Некоторые эксперты выдвигают следующие аргументы [4-5]:

 повышение качества образования за счет более полного использования имеющейся информации и стимулировании мотивации учащихся и творческой активности наставников;

 повышение эффективности учебного процессалутем его индивидуализации. и интенсификации;

-ниформационная поддержка питеграции различных видов деятельности (теория, исследования и практика) с целью формирования необходимыя. компетенций

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для определения степени использования шиновационных образовательных технологий в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева было проведено анкетирование. Анкета







# Publishing articles in newspapers

## about the project HiEdTec.

BAQ-KZ



STRATEGY 2050

O CEPATETANI IDCOMINE PREDMAENT ERISACIO DEGOR ANALIMITANA APARE COSISTRIA ACHIEVALOVI

Transmit & Holders & Magnetrical Maintenant Annotationer protection

#### МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ У Учебными залами будущего и виртуальными

Казахстан участвует в Екрезийском образовательном проекте по ис высшего образования в Центральной Азин с использованием новых пеалимет на развитие образования в иншей стране, рессказава декк информационных технологий Екразийского национального универся Нурбенава в эконтрозвенски интерваю ИА. Strategr/2016 kz.





#### СВЕЖИЙ ВЫЛУСК

#### В числе лучших

18 mmaps 2010 r. 14:00

всеволод сергеев

Образовательная программа «Эразмус плюс» Европейского союза направлена на поддержку сотрудничества в области образования и профессионального обучения. Европейская комиссия выделяет гранты каждому участнику программы.

Основная цель проекта – модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с использованием новых технологий. В этом году участниками программы Европейского союза стали три казахстанских университета: Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, Алматинский технологический университет, Инновационный Евразийский университет (Павлодар). Участие в данной программе позволит повысить квалификацию преподавателей, высшие учебные заведения, участвующие в проекте, получат новое оборудование. В



Дәстүрлі өкү кезінде студентті көзбен көріп, ести аласың, сондай-аң интернетпен, байламыспен ешкондай проблема да болмайды. Бірақ интернет провайдердің жылдамдығы өте коғары болса, онда түрлі видеоконференция жүйесі арқылы сапалы жұмыс күргізуге болоды, - дейді ал.

Ол айтқандай, пандемия өсерінен қашықтан жұмыс ктеуге мажбұр болғандықтан көп номпания өздерінің өнімдерімен, оның ішінде видеоконференция жүйелерін тегін гайдалануға мүмкіндің берді. Атап айтсак, Microsoft Teams, Zoom, Vabex, Googla meet. Мүмкіндік өте көп. Бастысы өзіне ыңғайлы платформаны таңдау керек.

#### Ақпараттық технологиялар факультеті. Университетте 50-ден астам арнайы пан оқытылады

27

Казахстанская правда 243 (27517)









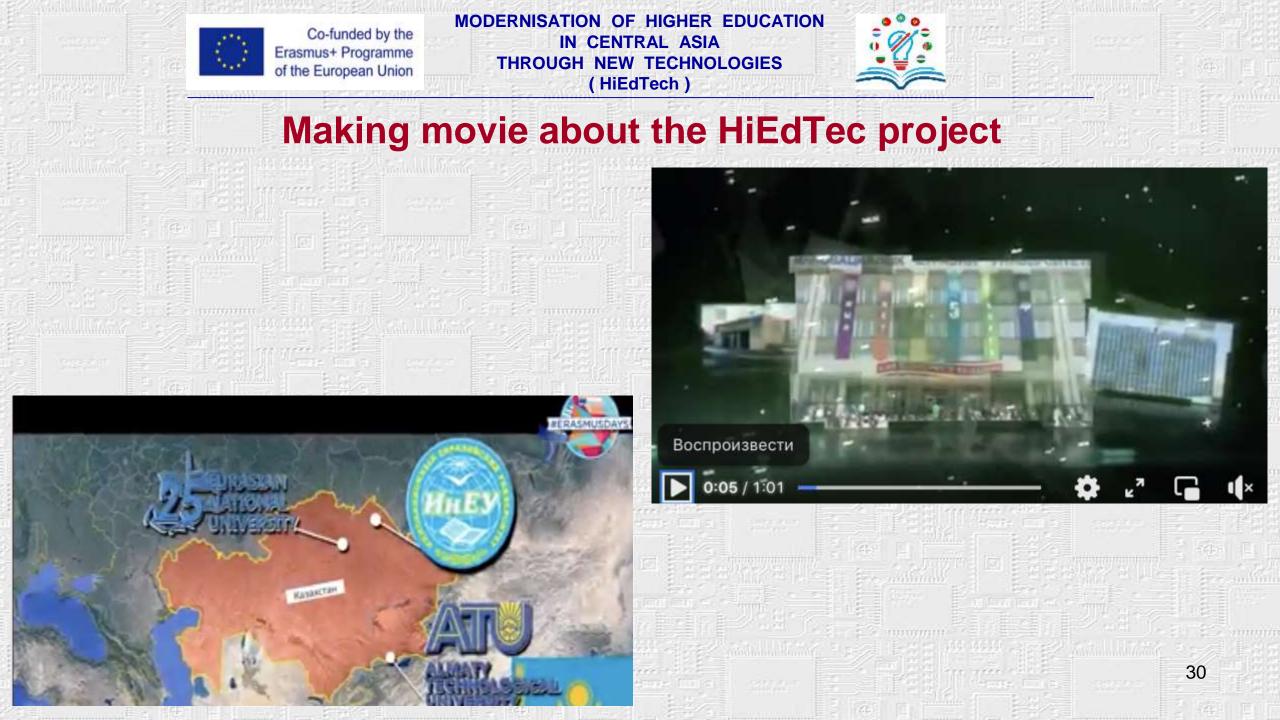
# Organizing radio and television broadcasts about the HiEdTec project

# ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ Смотреть (k) atameker 0:09 / 18:33

ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЗАХСТАНА ОБОЗНАЧИЛО ПРИОРИТЕТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

9:11 / 18:33

29





Н¥Р-С¥ЛТАН қаласы, «Министрліктеруйі» Тел.74-24-08

г. НУР-СУЛТАН, «Дом министерств» Тел.74-24-08

№ 14-4/121-BH от 29.02.2022 г.

Высшие учебные заведения РК

Департамент высшего и послевузовского образования в рамках реализации проекта «Модернизация образования через новые технологии HiEdTec» сообщает следующее.

Цель проекта - адаптация высшего образования к цифровому поколению путем внедрения в учебный процесс инновационных образовательных базе информационнотехнологий и дидактических моделей на коммуникационных технологий, обмен опытом в области цифровой педагогики.

В целях распространения результатов проекта HiEdTech направляем для работы Концепцию адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению, а также адрес виртуальной библиотеки с учебными материалами по инновационным образовательным технологиям (https://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/index.php?cmd=cmsPage&pid=38)

Приложение: 36 стр.

Уважаемый Христо Белоев!

6-0-41.5

Ректору Руссиского университета

имени Ангела Кынчева

31

профессору Христо Белоеву

Примите слова искренней благодарности Вам и Вашему коллективу за создание благоприятных условий для обмена опытом через Виртуальную библиотеку инновационных образовательных технологий, в рамках проекта Erasmus+ Модернизация Higher Education в Центральной Азии через New Technologies (HiEdTec), которые были представлены в цикле мастер классов Бельгийского образовательного совета.

Желаем Вам реализации всех намеченных проектов, новых достижений, роста и процветания Вашего Университета.

М. Рысбеков

Исп.: Халметова Шахноза Абдуланиновно Ten: +77016222736 shakhnoza.khalmetova@mail.ru

downampi - 40-80-35 i www.et 89-35-4 inco-oxystamopt GMM ALMANICZUA, 9905 compilent, 645-9910-80053555, e-mail compilent, 645-9910-80053555, e-mail

13. 03 2021 No DAY- 32114-361





## Participating in the Final dissemination conference in Uzbekistan

FLE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SUDESHOW REVIEW VIEW	P3-GMU ppts - ProverPoint	7 10 - 6 X
★ & Cue	[[[mage there]] → [[mage there]] → [[m	Sign in 🗖







# Other activities related to dissemination and visibility

### of the HiEdTec project:

			E hereen in andere etc. I here i parlamente i de la forme de la fo
CLA TERRITEME APPLATEMENT			LearnFree.o
		Excel 2010, Depth Formulae	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	34







# Other activities related to dissemination and visibility of the HiEdTec project:





MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



# Other activities related to dissemination and visibility

## of the HiEdTec project:



977 A - 18







# Participating in the evaluation of the various activities of the HiEdTec project

(Concepts, Centres, active learning classrooms, Courses, Open educational resources, Meetings, ....)

and preparing the evaluation reports





EVALUATION OF THE DEVELOPED HANDBOOK OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES Kazakhstan

Project: Modernization of higher education in Central Asia through new technologies (HiEdTec)

Project No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Project coordinator: Ruse University named after Angel Kanchev



NODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CONTINUL ASIA THROUGH NEW SECONOLOGIES [WEDTEC]



EVALUATION OF THE COURSES FOR TRAINERS FOR THE ACQUISITION OF DIGITAL SKILLS AND INNOVATIVE TEACHING AND LEARNING METHODS OF KAZAKHSTAN

Project: Modernisation of Higher Education in Central Asia through New Technologies (HiEdTec)

Project No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

