



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



PARTNER 11 INTERNATIONAL UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES AND DEVELOPMENT

**REPORT
OF ACTIVITY BY PACKAGES
WP1, WP2, WP3, WP4, WP5, WP6, WP7**



PROJECT MAIN TASKS:

Participating in a Google Forms Survey.

WHAT HAS BEEN DONE?

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modernisation of Higher Education in
Central Asia through New Technologies
(HiEdTech)

RECOMMENDATIONS FOR ADAPTING THE TURKMEN HE SYSTEM TO THE NEEDS OF THE DIGITAL GENERATION

We recommend that technology will be made available on an equitable basis for use in improving student learning and enhancing teacher's professional development in the country.

Technology includes computers, tablets, smartphones, and other learning tools that can help students with a diversity of learning needs and preferences. In addition, technological tools provide teachers with an enhanced array of strategies for instruction.

For technology to reach its full potential to engage and empower learning, education stakeholders must focus on using it to improve learning outcomes, create new types of transformative learning experiences and delivery systems that better serve students of different circumstances, and collaborate across institutions, educational providers, and other key stakeholders to ensure that system and ecosystem-wide goals are achieved.

Promote Excellence in Learning
Instructors should use formative and summative data available to them to systematically and continuously study how students are learning in their courses. This data can be used to diagnose the learning experience and identify both effective practices that have led to successful learning as well as identify underlying causes of failure, so they can diagnose areas where the learning experience can be improved. This data can be made available through existing course management systems, or generated in real-time through student activities.

Institutions should encourage instructors and department leaders to review courses with large failure and withdrawal rates, especially large first-year required courses, and employ technology-based applications, tools, and resources to redesign these courses to support student success. Student success in these courses is especially important because they often have a significant impact on a student's retention or time to completion. Because of their large size, technology can be used to complement the instructor interaction and the available academic and non-academic support.

Educational technology developers should build tools and capabilities into educational technology solutions that can provide diagnostic insights into student learning and generate real-time, actionable data that can be used by students, instructors, and other stakeholders to improve learning outcomes. When developing software or digital content, developers will benefit by providing greater transparency about their software's accessibility features and alignment with standards.

The Internet should be available to all schools and higher education institutions. The Internet has potential value for networking students and teachers, and to disseminate valuable materials. At the proper level, technological opportunities for professional cooperation and growth of teachers and for creation, based on professional interests.

As the survey reveals, students like the teaching styles that include "multimedia elements in the presentations" and "using mini videos in lectures". Therefore, educational bodies should foster their teachers to do so. In fact, in addition to preparing lecture notes or presentations, instructors,

Recommendations for Adapting the Central Asian HE System to the Needs of Digital Learners (Turkmenistan)

[19]

Editor

Deliverable number: 14

Title: Cooperation for sharing experience and exchange of good practices in the field of innovative educational technologies and didactic models

Type of nature of deliverable: Report

Dissemination level: International level

Status/Version: Final

Date: February, 2021

Main authors

HYDERGULY KADYROV – OGUZ HAN ENGINEERING AND TECHNOLOGY UNIVERSITY OF TURKMENISTAN

AHAL AKSAIYEV – OGUZ HAN ENGINEERING AND TECHNOLOGY UNIVERSITY OF TURKMENISTAN

Contributing persons

STEFANIE OESTLUND, ALIREZ MAJMALEH, LATIF LADID – UNIVERSITY OF LUXEMBOURG

ANGEL SMIRKAROV, STOYANKA SMIRKAROVA, TZVETOMIR VASSILEV – UNIVERSITY OF RUSE

BAYRAM JUMAYEV – TURKMEN STATE POWER ENGINEERING INSTITUTE

NAZAR MAMMEDOV – THE INTERNATIONAL UNIVERSITY FOR HUMANITIES AND DEVELOPMENT

Recommendations for Adapting the Central Asian HE System to the Needs of Digital Learners (Turkmenistan)

[2]



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



PROJECT MAIN TASKS:

Developing a Sustainable Academic Network for sharing experience and exchange of good practices in the field of innovative education technologies and didactic models – concluding contracts with other universities and organization's for developing a SAN.

WHAT HAS BEEN DONE?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modernization of Higher Education
in Central Asia through New
Technologies (HiEdTec)



**Modernization of Higher Education in
Central Asia through New Technologies
(HiEdTec)**

Project No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP
Project Coordinator: ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE
Contributors: P11, P12, P13

Proposals for activities on building sustainable
academic network for sharing experience and
exchange of good practices in the field of
innovative educational technologies and didactic
models. Measures for its expansion and
sustainability after project completion.
(Turkmenistan)

With the support of the Erasmus+ programme,
of the European Union

Ashgabat-2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modernization of Higher Education
in Central Asia
through New Technologies
(HiEdTec)

**Modernization of Higher Education
in Central Asia
through New Technologies
(HiEdTec)**

Project No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP
Project Coordinator: ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE
Contributors: P11, P12, P13, P23

Activities for building
sustainable academic network
for sharing experience
and exchange of good practices
in the field of innovative educational technologies
and didactic models.
Measures for its expansion and sustainability
after project completion.
(Turkmenistan)

With the support of the Erasmus+ programme
of the European Union

Ashgabat - 2021
- 1 -



PROJECT MAIN TASKS:

Participating in inter-project coaching –
analysis of similar projects and connections with them.

WHAT HAS BEEN DONE?



QAMEL

ACADEMICA

CRENG



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union


MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



PROJECT MAIN TASKS:


Developing concept of adapting the education system to the digital generation
by taking into consideration the specific conditions of Turkmenistan.

WHAT HAS BEEN DONE?







Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union


MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)



TURKMENISTAN

	MINISTRY OF EDUCATION OF TURKMENISTAN
	INTERNATIONAL UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES AND DEVELOPMENT
	OGUZ HAN ENGINEERING AND TECHNOLOGY UNIVERSITY OF TURKMENISTAN
	STATE POWER ENGINEERING INSTITUTE OF TURKMENISTAN

PROGRAMME For Adapting Higher Education To the Digital Generation




With the support of the Erasmus+ programme
of the European Union

Ashgabat, 2019

Programme for Adapting Higher Education to the Digital Generation

HiEdTech

<http://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/>



Programme for Adapting Higher Education to the Digital Generation

HiEdTech



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

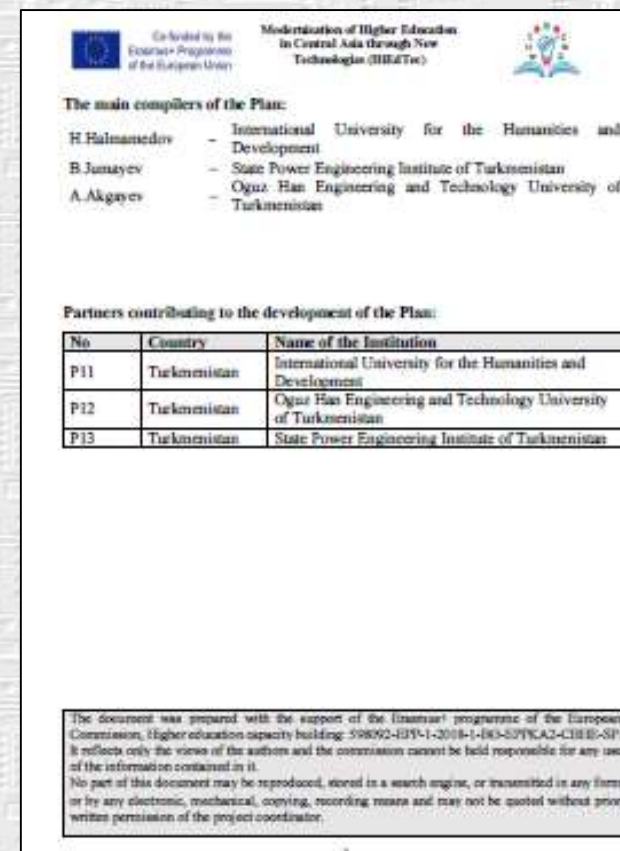
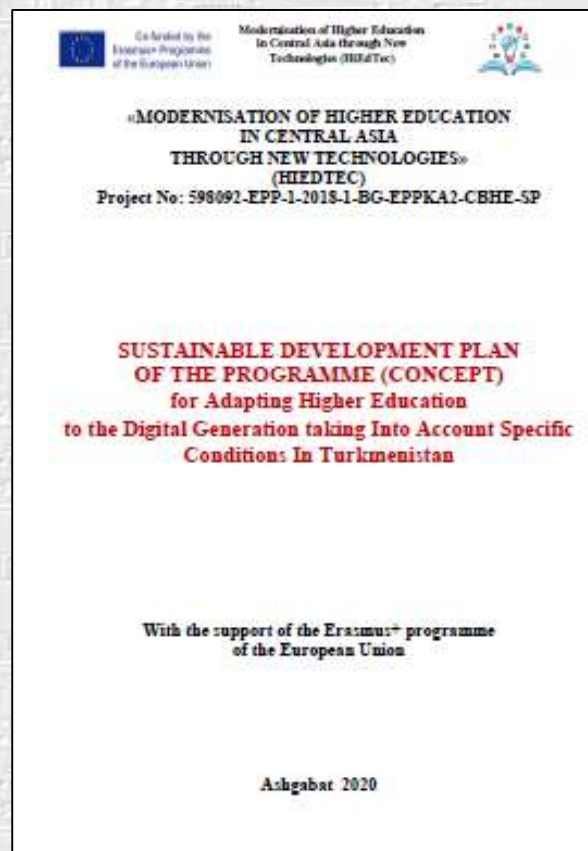
MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



PROJECT MAIN TASKS:

Developing a sustainable development plan of the concept
for adapting the education system to the digital generation in Turkmenistan

WHAT HAS BEEN DONE?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

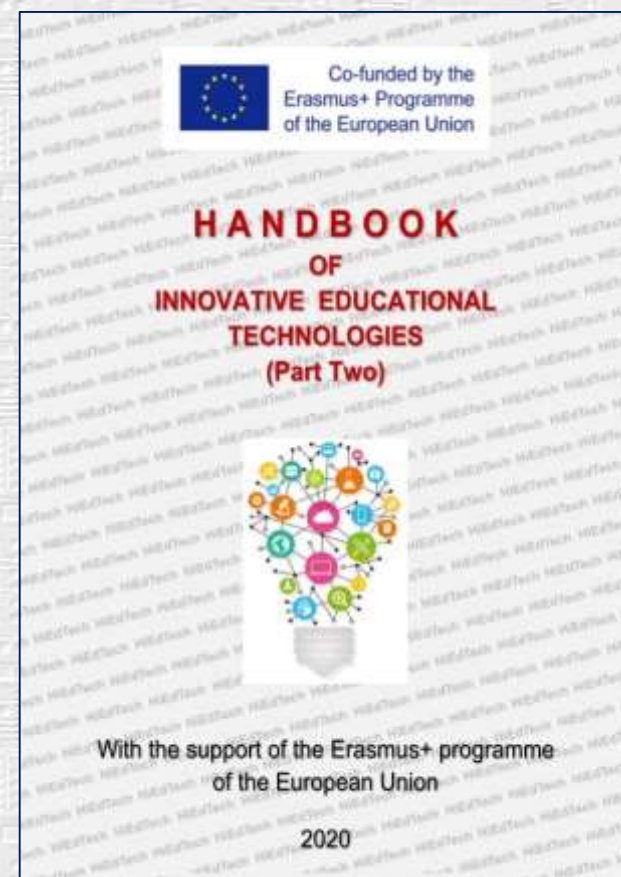
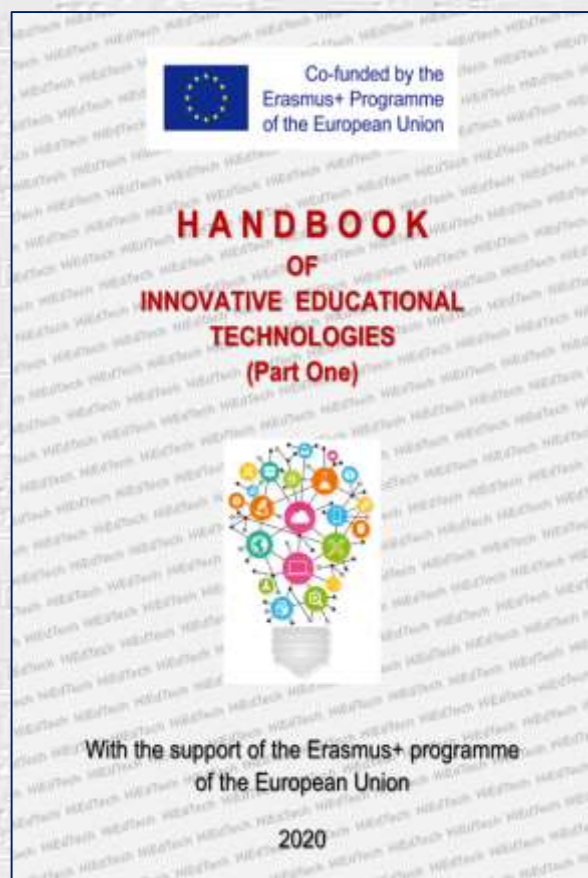
**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



PROJECT MAIN TASKS:

**Publishing a handbook of innovative educational technologies in two versions –
paper and internet based.**

WHAT HAS BEEN DONE?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



PROJECT MAIN TASKS:

Creating a center for innovative educational technologies.

WHAT HAS BEEN DONE?



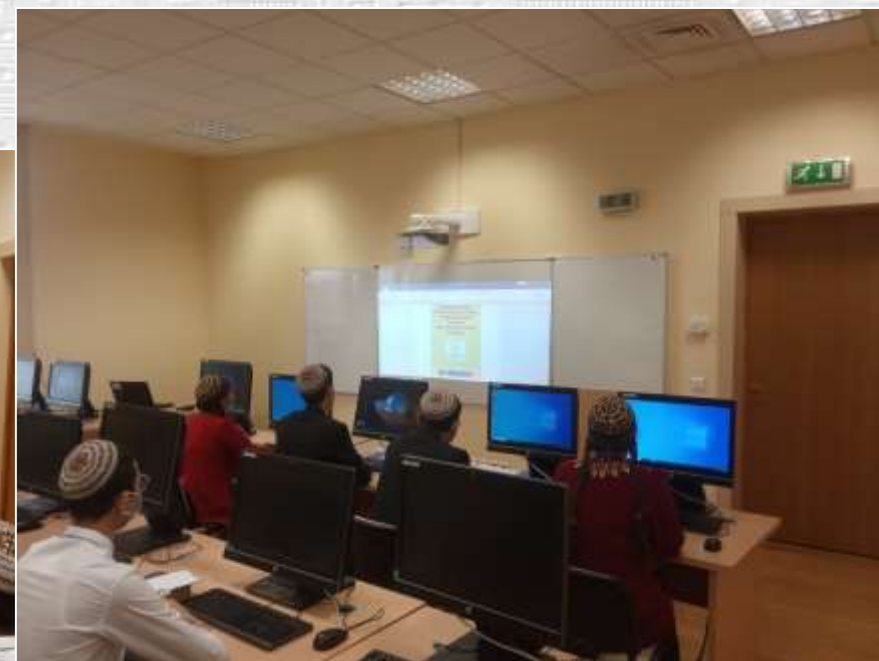


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



PROJECT MAIN TASKS:
Equipping 3 active learning classrooms.
WHAT HAS BEEN DONE?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



PROJECT MAIN TASKS:

Selecting and using of virtual classroom software in the university.

WHAT HAS BEEN DONE?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



PROJECT MAIN TASKS:

Organizing courses for trainers for the acquisition of digital skills
and innovative teaching and learning methods.

WHAT HAS BEEN DONE?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)



TURKMENISTAN / ТУРКМЕНИСТАН
INTERNATIONAL UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES AND DEVELOPMENT / МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТНЫХ
НАУК И РАЗВИТИЯ

LIST OF TRAINERS
who participated in the course for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods, part 1,
conducted from 25.05. to 26.05. 2020

СПИСОК ТРЕНЕРОВ,
участующих в курсе по приобретению цифровых навыков и инновативных методов обучения, часть 1,
проведенный с 25.05. по 26.05. 2020 года

No	Position and degree Функция, звание и степень	Surname, first name, middle name Фамилия, имя, отчество	Faculty Факультет	Department Кафедра	E-mail E-адрес	Signature Подпись
1	Instructor	Akmaya Babamyradova	Faculty of Information Technologies	Department of Modern Computer Technologies	a.babamyradova@gmail.com	
2	Instructor	Gowher Yarashova	Faculty of Information Technologies	Department of Modern Computer Technologies	gowheryarashova@gmail.com	
3	Instructor	Yagmyr Jumamyradov	Faculty of International Economics and Management	Department of Management	mr.jumayev44@gmail.com	
4	Instructor	Vepa Dovieltgeldiyev	Faculty of Social Sciences	Department of Social Sciences	ipa8ka@gmail.com	
5	Instructor	Dowran Taganov	Faculty of Social Sciences	Department of Philosophy and Sociology	d9913@mail.ru	

Trainer / Тренер: / R. Rahimov /
Signature/Подпись: Surname/Фамилия

Rector / Ректор: / E. Aydogdyev /
Signature/Подпись: Surname/Фамилия



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)



TURKMENISTAN / ТУРКМЕНИСТАН
INTERNATIONAL UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES AND DEVELOPMENT / МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТНЫХ
НАУК И РАЗВИТИЯ

LIST OF TRAINERS
who participated in the on-line course for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods –
part 2
conducted from 21.04. to 31.05. 2020

СПИСОК ТРЕНЕРОВ,
участующих в курсе дистанционного обучения по приобретению цифровых навыков и инновативных методов обучения –
часть 2,
проведенный с 21.04. по 31.05. 2020 года

No	Position and degree Функция, звание и степень	Surname, first name, middle name Фамилия, имя, отчество	Faculty Факультет	Department Кафедра	E-mail E-адрес	Signature Подпись
1	Instructor	Akmaya Babamyradova	Faculty of Information Technologies	Department of Modern Computer Technologies	a.babamyradova@gmail.com	
2	Instructor	Gowher Yarashova	Faculty of Information Technologies	Department of Modern Computer Technologies	gowheryarashova@gmail.com	
3	Instructor	Yagmyr Jumamyradov	Faculty of International Economics and Management	Department of Management	mr.jumayev44@gmail.com	
4	Instructor	Vepa Dovieltgeldiyev	Faculty of Social Sciences	Department of Social Sciences	ipa8ka@gmail.com	
5	Instructor	Dowran Taganov	Faculty of Social Sciences	Department of Philosophy and Sociology	d9913@mail.ru	

Trainer / Тренер:
Joana Alexandra Neto & Silvia Nolan

Rector / Ректор: / E. Aydogdyev /
Signature/Подпись: Last name/Фамилия



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



PROJECT MAIN TASKS:

**Organizing courses for lecturers for the acquisition of digital skills
and innovative teaching and learning methods.**

WHAT HAS BEEN DONE?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



PROJECT MAIN TASKS:

Developing 5 web-based courses.

WHAT HAS BEEN DONE?

Introduction to Anthropology

Erasmus+ / Кыргыз / HiEdTech Online Courses / Habib Halmamedov / Anthropology



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER
EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES**

DISCIPLINE:
"Introduction to Anthropology"

Lecturer Habib Halmamedov
halmamedovh@gmail.com
+99312398543

World History

Erasmus+ / Кыргыз / HiEdTech Online Courses / Vepa Dovietgeldiyev / World History

Lecture No 1



"World History"

Lecturer Vepa Dovietgeldiyev
ipa6ka@mail.ru
+99312398533

Rahman Rahmanov

Erasmus+ / Кыргыз / HiEdTech Online Courses / Rahman Rahmanov

Поиск курса Применить

Front-end Web Design

Erasmus+ / Кыргыз / HiEdTech Online Courses / Govher Yarashova / Front-end Web Design



Lecturer Govher Yarashova
gowheryarashova@gmail.com
+99312398569

History of Turkmenistan

Erasmus+ / Кыргыз / HiEdTech Online Courses / Habib Halmamedov / History of Turkmenistan



Lecturer Habib Halmamedov
halmamedovh@gmail.com
+99312398543



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

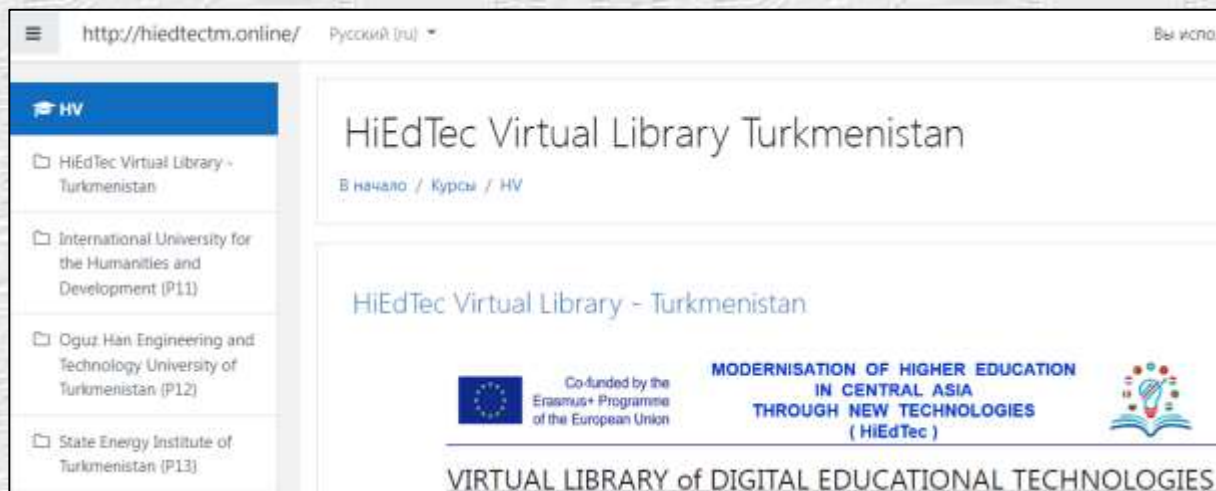
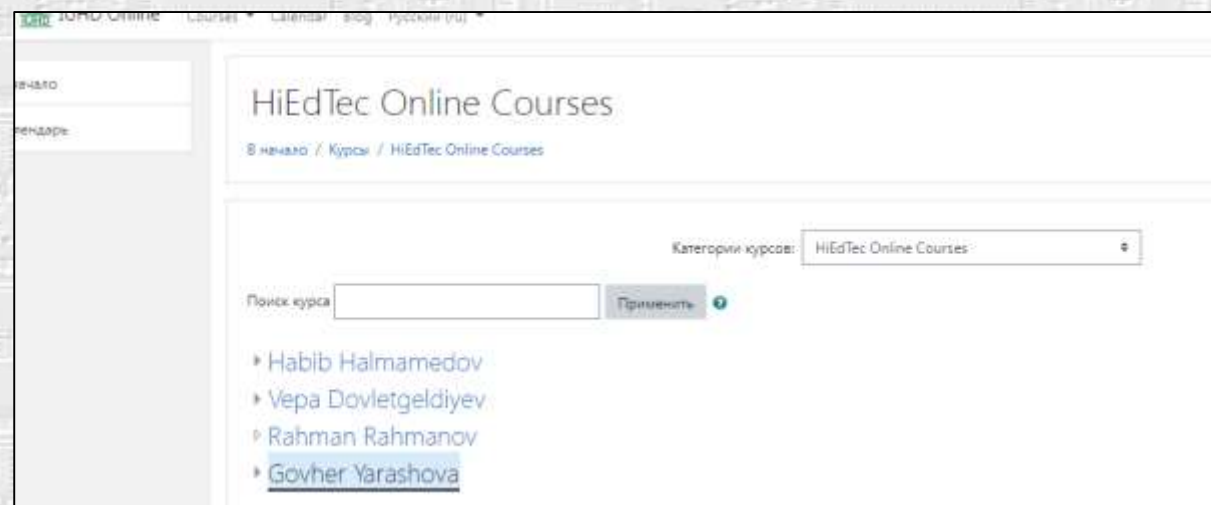
MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



PROJECT MAIN TASKS:

Creating virtual libraries with digital educational resources.

WHAT HAS BEEN DONE?





PROJECT MAIN TASKS:

Participating in the development of Internal evaluation system and Quality assurance plan.

WHAT HAS BEEN DONE?



Risk Register: International University for the Humanities and Development – P11

Risk nr.	Related WP	Risk category and description	Probability (High/Medium/Low)	Impact (High/Medium/Low)	Avoidance / mitigation strategy or contingency plan
ORG-1	WP1	Organizational: Difficulties in establishing close contacts at the initial stage. Distribution of specific tasks according to the established action plan.	Low	Low	Close cooperation with project coordinators. A specific allocation of responsibilities according to the established plan.
ORG-2	WP2	Implementation: Possible difficulties and delays in the implementation of the Concept taking into account specific situations in all higher educational institutions of the partner country.	Low	Low	Close contacts/collaboration with all higher educational institutions of the country in terms of the adaptation of the education system to the digital Generation considering the specific conditions of each of the country.
LEG-1	WP2	Legal: Necessary normative legal acts on higher and postgraduate education can be taken with a delay.	Medium	Medium	Early consultation and exchange of views with local authorities, experts.
ORG-3	WP3	Organizational: Collaboration problems between the partners as result of lack of mutual understanding of tasks and activities to be performed.	Medium	Medium	Close cooperation with project coordinator, reminders of partners Tasks and deadlines.
ORG-4	WP4	Organizational: Possible limited amount of the trained staff.	Medium	Medium	Coordinated actions with the project coordinator, with partners, as well as with the managerial authorities of HEIs of every partner with a view to possible replacement or back up of the trained staff.
ORG-5	WP5	Organizational: Possible delays in accomplishing the Quality Plan.	Low	Low	Close cooperation with the project coordinator and partners.
ORG-6	WP6	Organizational: Difficulty with finding experts experienced in dissemination procedure.	Low	Low	Organization of establishment the process in advance.
ORG-7	WP7	Organizational: Probable conflicts in proper time and task distribution by setting priorities between the main work and project workloads.	Medium	Medium	Establishment of the close cooperation and collaboration with the project coordinator in order to have a proper consultation on the required tasks on time and as well as to join the team discussions.



Proposal of International University for the Humanities and Development (P11): Elaborating a sustainable development strategy to ensure the quality of the project

Recommendations of IUHD (P11) are a need for greater consistency and collaboration in quality assurance approaches: effective interaction between internal and external means in order to ensure the best of quality of the HiEdTec project. Conditions for effective quality assurance have to include ensuring the management of the project through meaningful dialogue and actions, and an opportunity for creative thinking and modern outlook. The objective for quality assurance is to develop and sustain professional approaches to support project development and implementation, with an emphasis on improvement more than mere quality. Whilst the current emphasis the ultimate aim of quality assurance is to ensure that all partner universities have the best digital education modernization opportunities possible.

It is important to meet the requirements and expectations; to develop professional environments; to build mutual trust and respect between the partners; to share the ideas, feedbacks; to promote innovations, new approaches; to build communication networks. To develop quality assurance in setting goals and evaluation progress for the project; to design the plan that will reflect diversity among partnering countries; to ensure transparency in all stages of the project, to set priorities due to the common and local characteristics are the subsequent steps of the quality plan.

It might be possible to refer to quality assurance data in order to ensure that partner universities meet standards set out in the project, distribute resources effectively and equitably; identify possible level of risks and in need of additional support, to emphasize and share good practices more widely, with the purpose of stimulating and supporting project improvement. Adaptation to local conditions within the framework of the project demands (maintaining responsibility of every partner HEI) will allow to effectiveness and efficiency.

It is important to have broad indicators of overall performance in the implementation of each work package. Permanent/periodical reports and data may be accumulated to make proper decisions. Timely reports and data will also provide important context and allow a more understanding of the project's progress in all levels.

Partner countries should be allowed to better respond to local contexts and needs. External and internal quality assurance mechanisms support evidence-based decision-making for accountability and project development.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



PROJECT MAIN TASKS:

Hosting a project meeting.

WHAT HAS BEEN DONE?

UNIVERSITY OF RUSE "ANGEL KANCHEV"
75 years facing knowledge, youth and future
8 Studentska str., 7004 Ruse, Bulgaria
www.uni-ruse.bg, info@uni-ruse.bg, phone: +359 82 800 000

Через посольство Туркменистана в Москве
МИНИСТРУ ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА

УВАЖАЕМАЯ ГОСПОЖА МИНИСТР,

В 2019 году Европейская комиссия одобрила проект Modernization of Higher Education in Central Asia through New Technologies (HiEdTech) - <https://ceda.univ-montpellier.fr>. Партнерами этого масштабного проекта являются 12 университетов в Центральной Азии, в том числе и 3 туркменских, а именно:

- International University for the Humanities and Development;
- Gove Men Engineering and Technology;
- State Power Engineering Institute of Turkmenistan.

В соответствии с планом проекта, одна из встреч партнеров должна была состояться в Туркменистане. Но из-за пандемии эта встреча была отменена.

Европейская комиссия рекомендовала нам, как координаторам проекта, посетить эти три университета и ознакомиться на месте с результатами проделанной работы – за счет проекта.

В связи с этим просим Вас оказать содействие при оформлении приглашения в посольство нижеперечисленным представителям Русенского университета, Болгария:

1. Академик Христо Иванов Белоев – ректор Русенского университета
день рождения 15.05.1955
Паспорт No 385051951, выдан 22.05.2019, МВР Руня, валиден до 23.05.2024
2. Профессор Ангел Сотиров Серикиров – координатор проекта
день рождения 19.05.1949
Паспорт No 385055202, выдан 14.02.2015, МВР Руня, валиден до 14.02.2023
3. Профессор Цветомир Иванов Василев – заместитель координатора проекта
день рождения 20.04.1955
Паспорт No 387025059, выдан 28.05.2020, МВР Руня, валиден до 28.05.2025
4. Доцент Стоянка Печева Серикирова – финансовый менеджер проекта
день рождения 05.05.1949
Паспорт No 385055152, выдан 14.02.2015, МВР Руня, валиден до 14.02.2023

Согласовано с представителями туркменских университетов-партнеров, посещения планируются в период с 22 по 31 октября 2022 года.

Во время посещений туркменских университетов будет обсуждаться тема нового совместного проекта.

С уважением,
Ректор Русенского университета

/Академик Христо Белоев/

03 августа 2022 года
Город Руня, Болгария



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

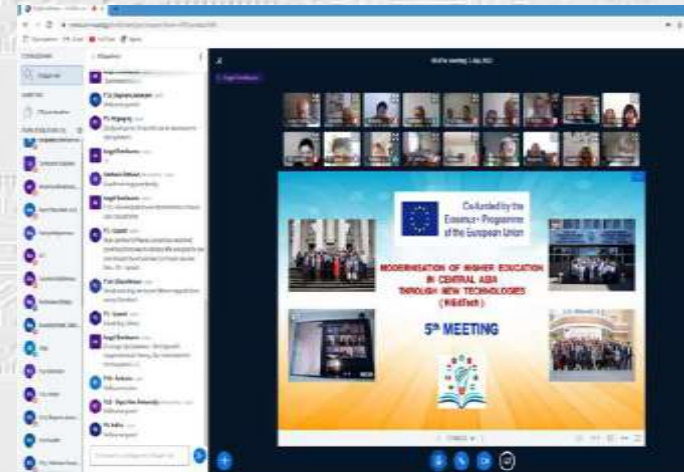
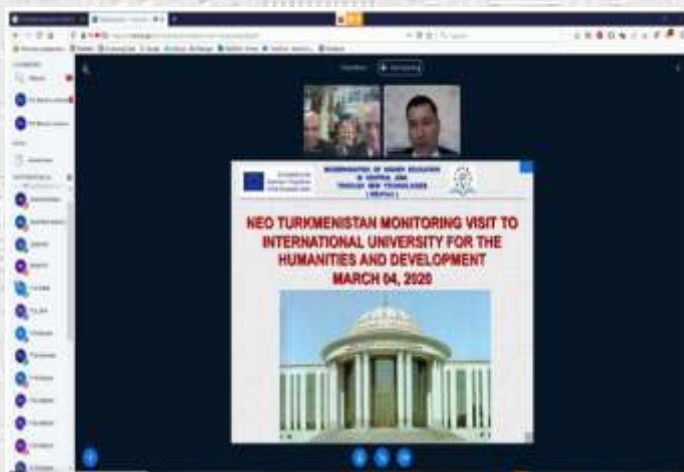
MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



PROJECT MAIN TASKS:

Participating in project meetings.

WHAT HAS BEEN DONE?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



PROJECT MAIN TASKS:

**Participation in the implementation of the project dissemination and exploitation plan.
(Dissemination and visibility of the project results)**





Providing the concept of adapting the education system to the digital generation to all universities in Turkmenistan

MEETING MINUTES

The virtual meeting of the Working Group (P11, P12, P13 universities) in the framework of the project 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP Modernization of Higher Education in Central Asia through New Technologies

Meeting Location: Skype platform

Meeting Date/Time: 20.11.2019

Attendees: Representatives of P11 university Habib Halmamedov, Rahman Rahmanov (International University for the Humanities and Development), P12 Ahal Akgayev (Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan), P13 university Bayram Jumayev, Rejepdurdy Agayev (State Power Engineering Institute of Turkmenistan)

Agenda items:

Issues for consideration

1. Final discussion of "The Programme for Adapting Higher Education to the Digital Generation" within the framework of HiEdTec project

Attendance Check and Approval of the Agenda

Habib Halmamedov, who declared the meeting open, welcomed participants of the virtual meeting. After checking the number of presence, Habib Halmamedov announced to all participants the agenda, inquiring the members about agreement with it. It was agreed on their consent with the agenda. Thereby, the meeting proceeded with the consideration of the approved agenda items.

Agenda point 1: Final discussion of "The Programme for Adapting Higher Education to the Digital Generation" within the framework of HiEdTec project

Habib Halmamedov, IUHD Coordinator of HiEdTec project (P11) contributed the following to agenda point 1. The Digital Transformation of Industries (Industry 4.0), which also required digital transformation of education with overtaking pace, the consortium, H. Halmamedov stated, developed programme of adapting the educational system to the digital generation, considering the specific conditions of each of the partner countries, which was was one of the requirements of the international project to give the opportunity for everybody to learn at any time and at any place with the help of any

lecturer, using any device – computer, laptop, tablet, phablet, smart phone, etc. Thereafter, Ahal Akgayev (P12), noted that the consortium would create Centers for innovative education technologies. In its turn, this activity would be one of the indicators for the implementation of "The Concept for the Development of the Digital Education System of Turkmenistan" approved by the Decree of the Esteemed President of Turkmenistan Gurbanguly Berdimuhamedov, as well as the study of international experience in this direction.

The following step, continued Bayram Jumayev (P13), would be the distribution of the final printed versions the Programme to the higher educational institutions of Turkmenistan in Turkmen, English and Russian language. With the ultimate consent, it was agreed upon distribution of the Programme via the Ministry of Education of Turkmenistan. After familiarization with the Programme for Adapting Higher Education to the Digital Generation, the meeting participants made its essential comments and agreed on the following decision.

Decision: Approval of "The Programme for Adapting Higher Education to the Digital Generation" within the framework of HiEdTec project, and its subsequent distribution to all higher educational institutions of Turkmenistan via the Ministry of Education of Turkmenistan

Vote: Unanimous approval

Announcements

Summarizing the meeting, Habib Halmamedov thanked the participants for all discussions and stressed further essence and needs of developing partner universities' efforts in successful implementation of all HiEdTec program's objectives.

Chairperson,
IUHD Coordinator of HiEdTec project

H. Halmamedov

Keeper of the minutes,
Secretary

R. Rahmanov



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



Training lecturers from other universities



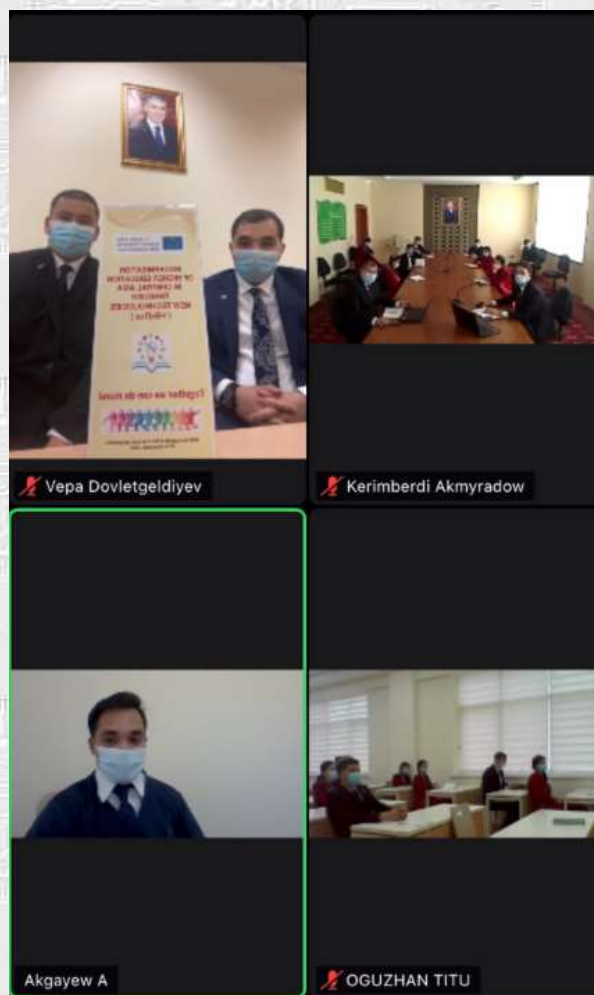


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTec)**



Organizing and participating in round tables with presentations about the HiEdTec project





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



Organizing and participating in workshops and seminars with presentations about the HiEdTec project





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



Organizing and participating in conferences with reports about the HiEdTec project

The Impact of CBHE Projects on the Reformation of Higher Education System in Turkmenistan



Ashgabat 2020



Digital Transformation in HE | Student Engagement Lifecycle





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



Publishing articles in newspapers and magazines about the project HiEdTec.

Под мудрым руководством уважаемого Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова в нашей стране наряду со всеми отраслями развивается и система образования. Развитие многочисленных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) оказало значительное влияние на образование и науку в целом, расширил доступ к материалам для научных исследований, проведению учебных программ, предоставив тем самым больше возможностей для сотрудничества в целях расширения знаний и навыков через инновационные методы. В настоящее время с развитием информационно-коммуникационных технологий обмен данными приобрел новые формы. В связи с этим 15 сентября 2017 года Постановлением уважаемого Президента Туркменистана была принята «Концепция развития системы цифрового образования Туркменистана».

Как известно, основными задачами документа являются последовательное совершенствование деятельности образовательных учреждений, широкое применение цифровых ресурсов, обогащение учебного процесса и обеспечение его соответствия мировым стандартам. Стоит отдельно отметить важность интегрирования национальных образовательных и научных учреждений в передовое международное сотрудничество в данном направлении. Следствием этого, в высших учебных заведениях нашей страны ведутся международные проекты по внедрению и развитию цифровой образовательной среды.

Одним из таких проектов является международный проект «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии». Продолжительность программы составляет 3 года, в течение которого планируется реализовать все поставленные перед ней задачи. Участниками проекта являются выс-

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



школа. А это, в свою очередь, создает необходимость цифровой адаптации сферы образования опережающими темпами.

Другим важным аспектом является тема оснащения в партнерских вузах центров инновационных образовательных технологий и интерактивных аудиторий. Такие аудитории создадут возможность каждому учиться в любое время и в любом месте с помощью любого доступного электронного устройства.

Благодаря достижению этих целей проект поможет превратить вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовки специалистов, необходимых для выполнения цифровой трансформации промышленности. Во всем мире развернуты процессы

лиется повышение осведомленности общества о необходимости адаптации системы образования к цифровому поколению. Вся деятельность по распространению информации будет направлена на достижение этой цели. Особое внимание будет уделено успешному проведению мероприятий по распространению информации на национальном уровне в целях охвата широкой аудитории.

Благодаря достижению этих целей проект поможет превратить вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовки специалистов, необходимых для выполнения цифровой трансформации промышленности. Во всем мире развернуты процессы

ХАБИБ ХАЛМАМЕДОВ,
преподаватель Международного
университета гуманитарных
наук и развития.

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ

Под мудрым руководством уважаемого Президента Гурбангулы Бердымухамедова в нашей стране поэтапно модернизируется отечественная система подготовки высококвалифицированных специалистов для различных отраслей национальной экономики. В настоящее время эта сфера, приоритетная для жизни всего туркменского общества, претерпевает качественные преобразования, которые соответствуют запросам инновационного времени и высоких технологий и осуществляются, в том числе, в рамках успешной реализации национальной «Концепции развития системы цифрового образования Туркменистана».

Как известно, основные задачи этого магистрального документа включают последовательное совершенствование деятельности всей сети образовательных учреждений, широкое применение цифровых ресурсов для обогащения учебного процесса и обеспечения его соответствия высоким мировым стандартам. На выполнение этих целей, в том числе, направлено развитие и расширение масштабов международного сотрудничества, которое осуществляется и в рамках выполнения совместных проектов по внедрению и развитию цифровой образовательной среды.

В их числе – международный проект программы Евросоюза «Эразмус+» под названием «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec), стартовавший в ноябре 2019 года. Консорциум данной проектной инициативы, рассчитанной на три года, представляют университеты Болгарии, Италии, Португалии, Люксембурга, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана. Официальными партнерами проекта в нашей стране являются Международный университет гуманитарных наук и развития, Инженерно-технологический университет имени Огузхана, Государственный энергетический институт Туркменистана, а также Министерство образования Туркменистана.

Основные цели проекта сфокусированы на адаптации национальных систем вузовского образования стран-партнеров к цифровому формату подготовки высококвалифицированных кадров посредством внедрения в учебный процесс и эффективной реализации инновационных технологий обучения, укреплении связей между высшими школами для обмена лучшим опытом и передовой практикой в области цифровой педагогики.

Последовательные преобразования, которые происходят в последние годы

в образовательном секторе, адекватны вызовам цифровой трансформации промышленности. Во всем мире развернуты процессы по цифровизации экономических систем, чем вызван рост спроса на высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. Что касается нашей страны, то Туркменистан активно реализует задачи национальной Концепции развития цифровой экономики, действенное выполнение которой напрямую зависит от повышения квалификации кадрового состава различных отраслей.

И в этом направлении актуальные задачи выполняются в рамках действия вышеуказанного проекта, мотивирующего молодых людей последовательно и эффективно обогащать свои профессиональные компетенции, используя для этого передовые образовательные технологии. В своей конечной цели проект ориентирован на создание впечатляющей инновационной сети вузов-партнеров, где идет подготовка высококвалифицированных кадров, в совершенстве владеющих знаниями и навыками будущей профессии в условиях цифровой трансформации различных отраслей экономики.

БЕКА ДОВЛЕТТЕЛЬДИНОВ,
преподаватель Международного
университета гуманитарных наук
и развития.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



Publishing information on social networks about the project HiEdTec

В рамках проекта Erasmus+ туркменские преподаватели посетили Павийский университет

09:55 23.07.2022



В рамках выполнения совместного проекта Erasmus+ «Модернизация высшего образования в странах Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTec) преподаватели Международного университета гуманитарных наук и развития посетили один из ведущих вузов итальянского города Павия, сообщает газета «Нейтральный Туркменистан».

Основные задачи проекта состояли в адаптации национальных систем образования к цифровой трансформации системы подготовки высококвалифицированных специалистов для различных сегментов экономики путём активного и эффективного использования инновационных образовательных технологий в университетах Центральной Азии, рассказал газете национальный

В авангарде глобального развития высшего образования

В Международном университете гуманитарных наук и развития состоялась церемония открытия нового центра инновационных образовательных технологий HiEdTec в лаборатории CRENG в рамках реализации проектов Евро-союза Erasmus+ «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTec) и «Анализ кризисов и рисков для инженеров транспортных служб» (CRENG).

Туркменистан наряду с другими странами Центральной Азии и Европы является одним из участников проекта. О самих проектах, их основных целях и задачах в интервью корреспонденту газеты «НТ» рассказали их координаторы.

Мараз МЕРЕДОВА,
руководитель проекта
«Анализ кризисов и рисков для инженеров транспортных служб» (CRENG):

– Напомню о том, что непосредственно сама программа Erasmus+, которая спонсируется Исполнительным Агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (EACEA) Европейской комиссии, стремится модернизировать и развивать сферу образования в целях усовершенствования и приумножения профессиональных навыков и возможностей последующего трудоустройства квалифициро-

ванных специалистов. Данная инициатива предполагает значительное увеличение инвестиций в развитие человеческого потенциала.

Проект CRENG призван поддерживать развитие технического проектирования управления кризисными ситуациями и рисками в транспортных услугах для обеспечения устойчивости транспортных систем стран-партнёров Туркменистана, для их интеграции в глобальную транспортную сеть. Программа вносит вклад в развитие образовательной среды государства-партнёров, создавая возможности для обучения высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, передовой практикой ЕС и Болонским процессом.

В числе основных целей проекта – разработка, внедрение и имплементация магистерской программы CRENG, включая инновационные подходы к преподаванию и обучению, расширение сотрудничества между вузами. Проектная деятельность также включает в себя обновление ныне существующих учебных планов магистерских программ, переподготовку преподавателей по новой методологии учебных программ, создание вузов соответствующей учебно-обучающей среды. Она в свою очередь, предполагает работу электронных курсов на платформе Moodle, функционирование специальных лабораторий и виртуальных аудиторий, внедрение

механизмов взаимодействий с работодателями, разработку методических рекомендаций и проведение онлайн мастер-классов, создание сети сервисных офисов CRENG и веб-платформ и т.д.

Хабиб ХАЛМАМЕДОВ,
координатор проекта «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTec):

– В настоящее время с активным развитием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) основными задачами научно-образовательной сферы являются последовательное совершенствование деятельности учебных учреждений, широкое применение цифровых ресурсов, обогащение обучающего процесса и обеспечение его соответствия мировым стандартам. Стоит отметить важность интеграции отечественных вузов в мировую образовательную среду. В этих целях в высших учебных заведениях нашей страны успешно реализуются международные проекты по внедрению и развитию цифровой образовательной среды.

Один из таких проектов – «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTec). Его основные цели – адаптация системы образования стран-партнёров к цифровой реальности путём внедрения в учебный процесс инновационных обучающих технологий и дидактических моделей; расширение международного сот-



рудничества на основе укрепления связей между вузами, обмена опытом и передовой практикой в области цифровой педагогики.

Существенный вклад в достижение этих целей призваны внести разработанные в рамках проекта для каждой страны-партнёра программы адаптации системы высшего образования. Эффективная реализация проектных задач предусматривает успешную адаптацию к процессам четвертой промышленной революции, которая не только стремительно меняет все стороны человеческой жизни, но и качественно трансформирует рынок труда.

Действительная реализация проекта призвана содействовать повышению статуса МУГНП, превращению его в показательный инновационный университет, где готовят высококвалифицированных и востребованных различными отраслями национальной экономики специалистов новой формации. Реализуя данный проект, МУГНП сможет предоставлять студентам и преподавателям больше возможностей для погружения в инновационную образовательную среду, чтобы выйти на новый уровень глобального развития системы высшего образования.

Подготовила Сельма АЛТАЕВА.

Основными задачами проекта состояли в адаптации национальных систем образования к цифровой трансформации системы подготовки высококвалифицированных специалистов для различных сегментов экономики путём активного и эффективного использования инновационных образовательных технологий в университетах Центральной Азии, рассказал газете национальный



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



Organizing radio and television broadcasts about the HiEdTec project





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTec)**



Making movie about the HiEdTec project





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



Sending the address and recommending the virtual library to all universities Turkmenistan

HiEdTec Virtual Library - Turkmenistan



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTec)



VIRTUAL LIBRARY of DIGITAL EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (HiEdTec-TM)

The European Commission has signed the contract of a new project on the modernization of education in 15 universities from Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan and Uzbekistan and in 4 European universities from Bulgaria, Italy, Portugal and Luxembourg. The universities from

Turkmenistan represented in the project consortium are: State Power Engineering Institute of Turkmenistan, International University for the Humanities and Development, Oguz Han Engineering and Technology University, as well as the Ministry of Education of Turkmenistan. The initiator of the project and project coordinator is the University of Ruse.

The main project aim is to modernise the higher education system in Central Asia through the use of new technologies.

This Virtual Library has been created with the support of European Commission under the Erasmus+ Programme.

KA2 - Capacity Building in the field of Higher Education: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



Participating in Erasmus days





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



Other activities related to dissemination and visibility of the HiEdTec project:



HiedTec Center For Innovative Educational Technologies And CRENG Laboratory

The opening ceremony of a new Center for Innovative Educational Technologies and CRENG Laboratory was held at the International University for Humanities and Development of Turkmenistan. This event was organized in the framework of the implementation of the Erasmus+ projects: "Modernization of Higher Education in Central Asia through New Technologies" (HiEdTec) and "Crisis and Risk Engineering for Transport Services" (CRENG). The work of the new center and laboratory is designed to make its worthy contribution to the development of the digital transformation of scientific and educational institutions in our country. The Center for Innovative Educational Technologies (CIET) and the CRENG Laboratory are equipped with advanced technologies and the latest software.

Latest News



"Digital Solutions - 20...



HiEdTec Center for Inn...

Opening ceremony of Hi...



Online conferences hel...



Conference dedicated t...

Popular Tags





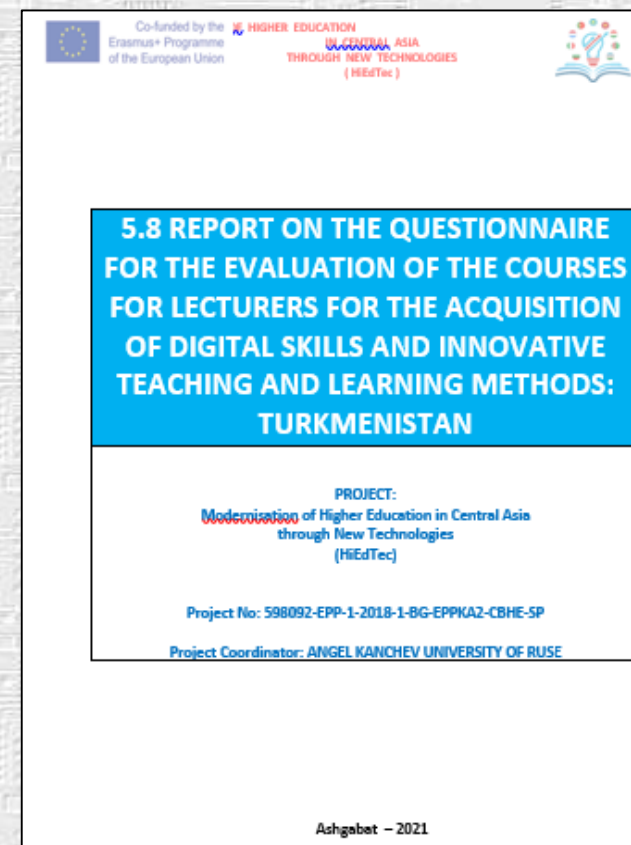
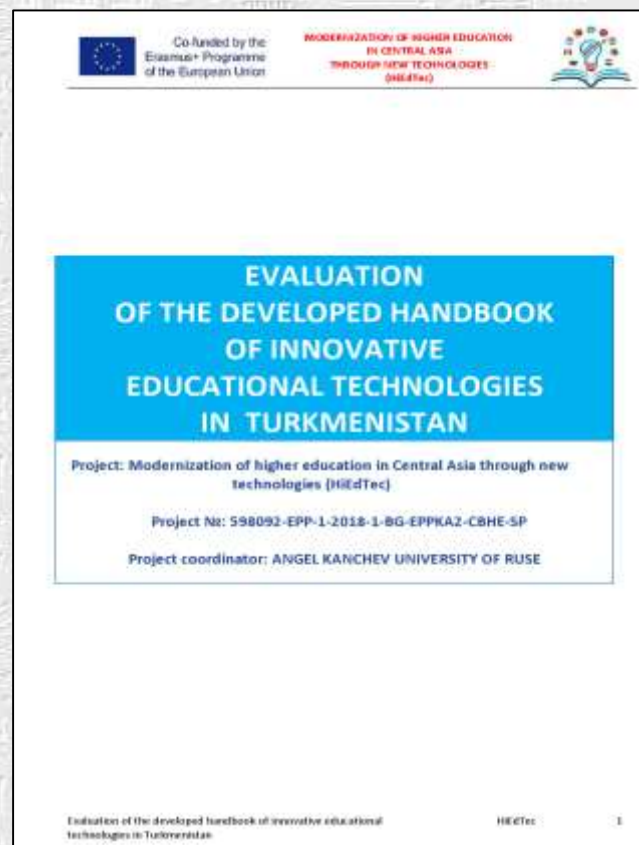
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTec)**



Participating in the evaluation of the various activities of the HiEdTec project

(Concepts, Centres, active learning classrooms, Courses, Open educational resources, Meetings,)
and preparing the evaluation reports





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



**THANK YOU
FOR YOUR ATTENTION !**