



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(HiEdTec)**



ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с
помощью новых технологий (HiEdTech)

Проект No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева

ТАШКЕНТ - 2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(HiEdTec)**



Редактор

Доставляемый номер: 5.9

Заголовок: Оценка открытых образовательных ресурсов в
Узбекистане

Тип поставки: Отчет

Уровень распространения: Национальный

Статус/версия: Финал

Дата: Ноябрь 2022

Редактор: Русенский университет им. Ангела Канчева

Главный автор:

Шерзод Гуломов

Ташкентский университет информационных технологий

Содействовавшие авторы:

Стефани Эстлунд

Люксембургский университет

Аурел Махалек

Люксембургский университет

Латиф Ладид

Люксембургский университет

Стоянка Смиркарова

Русенский университет имени Ангела Канчева

Цветомир Васильев

Русенский университет имени Ангела Канчева

Настоящий документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2 - Укрепление потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Документ отражает только мнение авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЗОР ПРОЕКТА	5
1. Оценка открытых образовательных ресурсов в Узбекистане	6
1. Какую страну вы представляете?	6
2. Кто вы?	7
3. В целом, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы?	7
4. Как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5?	8
5. Уровень согласия со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5..	8
6. Уровень согласия со следующими утверждениями об использовании открытых образовательных ресурсов.	12
7. Если бы открытые образовательные ресурсы оказались не такими, как вы ожидали, чего бы вы ожидали? .	16
8. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 6 или 7, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.	18
9. Был ли вовремя предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов?	18
10. Вы получили возможность для комментариев и критики?	19
11. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов?	20
12. Любые другие комментарии.	20
13. ВЫВОДЫ.	21



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(HiEdTec)**



УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

Отчет по Анкете по оценке открытых образовательных ресурсов в Узбекистане был подготовлен в соответствии с обучающими курсами, проведенными в университетах-партнерах из Узбекистана.

Это будет Оценка открытых образовательных ресурсов в Узбекистане. Качество и возможности использования открытых образовательных ресурсов в Узбекистане оценивались с учетом конкретных условий Узбекистана.

Оценка открытых образовательных ресурсов в Узбекистане будет отражать мнение участников. Целью данной оценки является определение того, правильно ли созданы открытые образовательные ресурсы в Узбекистане в соответствии с предъявляемыми требованиями. Этот отчет об оценке будет приложен к отчетам о ходе работы.

Открытые образовательные ресурсы в Узбекистане организованы в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTec), WP4.4.

ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки был сбор отзывов об открытых образовательных ресурсах в Узбекистане. Создана виртуальная библиотека Узбекистана с цифровыми образовательными ресурсами на основе среды дистанционного обучения Moodle LMS. Адрес библиотеки: <http://hiedtec.samtuit.uz/>

5 веб-курсов создали преподаватели Ташкентского государственного экономического университета (ТГЭУ), Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий (ТУИТ) и Андижанского машиностроительного института (АндМИ).

В рамках проекта HiEdTec в вузы консорциума Республики Узбекистан поставлено коммуникационное оборудование, на базе которого создана виртуальная библиотека Узбекистана, в которой размещены 15 веб-курсов. Открытые образовательные ресурсы в Узбекистане созданы в соответствии с проектом «Модернизация высшего образования в



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(HiEdTec)**



Центральной Азии посредством новых технологий» (HiEdTec) с целью повышения квалификации преподавателей, обучения цифровым навыкам, адаптации системы образования к цифровому поколению посредством активное и эффективное использование на базе ИКТ инновационных образовательных технологий, способствуя тем самым цифровой трансформации образования.

ОБЗОР ПРОЕКТА

Тренеры, обученные цифровым навыкам и инновационным методам преподавания и обучения, организовали курсы подготовки учителей в каждом университете-партнере в Узбекистане. Курсы были ориентированы на практическую направленность и позволили преподавателям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта – адаптация системы образования стран-партнеров к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 ПС. Проект поможет превратить университеты-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовки специалистов, необходимых для цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Проект признает использование технологий в преобразовании обучения, разработке решений для совместной работы, повышении роли преподавателей в инновационной учебной среде, поддерживаемой технологиями, что позволяет им участвовать в профессиональном обучении, которое подготавливает их к умелому применению основанных на исследованиях подходов к дидактическому обучению.

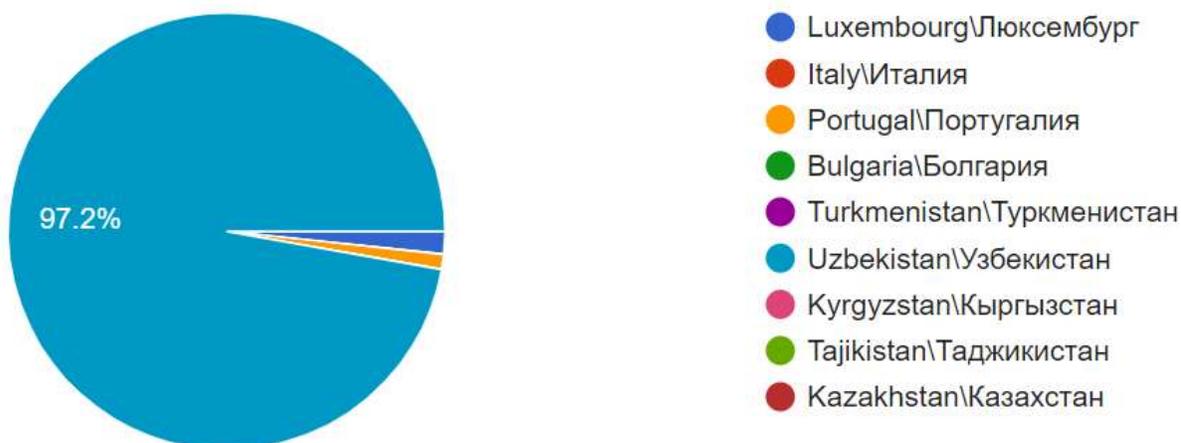


1. ОЦЕНКА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Согласно договору консорциума, Университет Люксембурга разработал анкету для получения обратной связи от партнеров Узбекистана. Мы получили 179 ответов, что является одним из максимального количества с начала проекта. Узбекские партнеры проекта использовали ответы на анкеты и проверку качества встреч. Это соответствует управлению качеством проекта.

Оценочные вопросы были следующими:

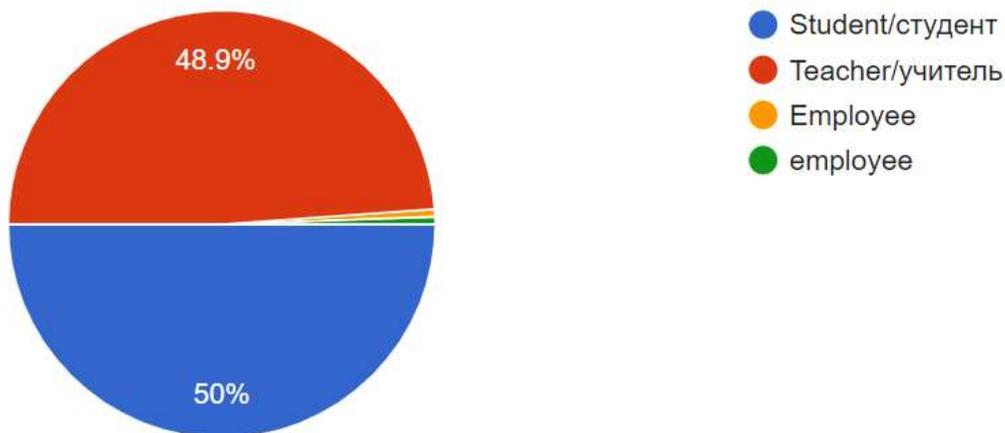
1. Какую страну вы представляете? 179 ответов из Узбекистана.



В этом опросе Открытых образовательных ресурсов Узбекистана приняли участие 97,2% или 174 участника из Узбекистана. Участвовали еще 3 участника из Люксембурга, а также 2 из общего числа участников из Португалии. Общее количество участников опроса – 179 человек.

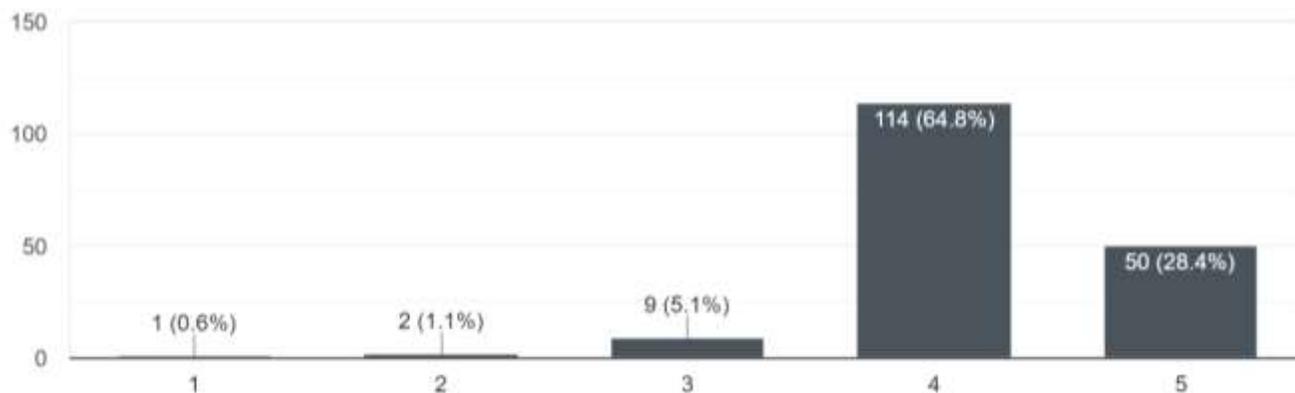


2. Кто вы? 176 ответов.



В общей сложности 176 участников ответили на вопрос 2: Кто вы? Из них 86 преподавателей, 88 студентов и 2 сотрудника.

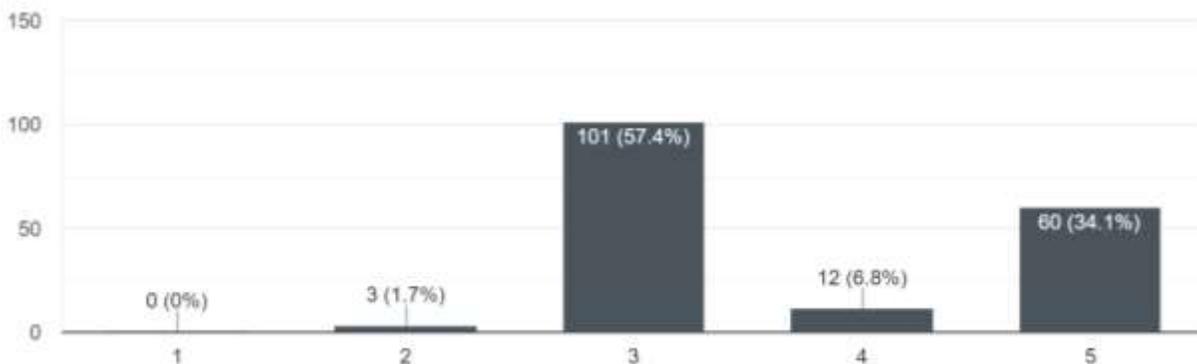
3. В целом, пожалуйста, расскажите нам, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы - 1 означает, что совсем не хорошо структурированы, а 5 означает, что они очень хорошо структурированы. 176 ответов.



Почти 65% участников опроса, 116 из 176 участников, считают открытые образовательные ресурсы хорошо структурированными, а 50% выбирают исключительно хорошо структурированные. Только трое из общего числа считают, что открытые образовательные ресурсы хорошо структурированы, как и ожидалось. Однако 1,1% от общего процента остались довольны открытыми образовательными ресурсами.



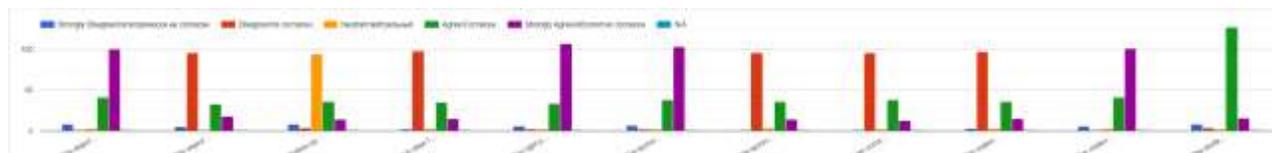
4. Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 означает очень хорошо. 176 ответов.



В оценке качества открытых образовательных ресурсов приняли участие 176 участников. Более трети участников, то есть 34,1 %, считают качество открытых образовательных ресурсов исключительно хорошим. 6,8% от общего процента считают, что с открытыми образовательными ресурсами все в порядке. Качеством открытых образовательных ресурсов удовлетворен 101 участник, что составляет 57,4%. Только 3 из общего числа участников не согласны с качеством этого ресурса.

5. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях открытых образовательных ресурсов.

Пожалуйста, сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «Н/П».





100 участников из общего числа ответили решительно на вопрос «Цели были четко изложены» по 5 пункту анкеты. Из общего числа участников только 3 участника остались нейтральными. В то время как 8 участников категорически не согласны, 45 участников согласны. И другие показатели можно увидеть на графике выше.

Структура вопросов была следующей:

Цели были четко доведены до сведения:

- 100 респондентов полностью согласны
- 45 респондентов согласны
- 3 респондента остались нейтральными
- 1 респондент N/A
- 8 респондентов категорически не согласны
- 3 респондент не согласен
- 20 респондентов не ответили на этот вопрос

Цели были достигнуты:

- 20 респондентов полностью согласны
- 31 респондент согласился
- 1 респонденты оставались нейтральными
- 96 респондентов не согласны
- 15 респондентов категорически не согласны
- 1 респонденты ответили NA
- 15 респондентов не ответили на этот вопрос

Последующие действия, вытекающие из открытых образовательных ресурсов:

- 18 респондентов полностью согласны
- 27 респондентов согласились
- 98 респондентов остались нейтральными
- 3 респондента не согласны
- 6 респондентов категорически не согласны



- 1 респондент ответил N/A
- 20 респондентов не ответили на этот вопрос

Ясно, для чего нужен материал:

- 25 респондентов полностью согласны
- 71 респондент согласился
- 4 респондента остались нейтральными
- 2 респондента категорически не согласны
- 99 респондентов не согласны
- 2 респондент ответил N/A
- 16 респондентов не ответили на этот вопрос

К нужным людям были обращены открытые образовательные ресурсы:

- *105 респондентов полностью согласны*
- *31 респондент согласился*
- *2 респондента остались нейтральными*
- *6 респондентов категорически не согласны*
- *2 респондента не согласны*
- *5 респондентов ответили N/A*
- *21 респондент не ответил на этот вопрос*

Техническое оснащение было объяснено достаточно:

- *102 респондента полностью согласны*
- *35 респондентов согласились*
- *2 респондента остались нейтральными*
- *2 респондент не согласен*
- *6 респондентов категорически не согласны*



- *6 респондентов ответили N/A*
- *22 респондента не ответили на этот вопрос*

Техническое оборудование является именно тем, которое необходимо и работает для этой цели:

- *17 респондентов полностью согласны*
- *32 респондента согласились*
- *3 респондента остались нейтральными*
- *97 респондентов не согласны*
- *15 респондентов категорически не согласны*
- *1 респондент ответил N/A*
- *18 респондентов не ответили на этот вопрос*

Я могу правильно использовать и объяснять, что я должен сделать, чтобы использовать открытые образовательные ресурсы:

- *12 респондентов полностью согласны*
- *35 респондентов согласились*
- *2 респондента остались нейтральными*
- *13 респондентов категорически не согласны*
- *98 респондентов не согласны*
- *1 респондент ответил N/A*
- *21 респондент не ответил на этот вопрос*

Материал - это именно то, что необходимо в учебном заведении для продвижения процессов обучения:

- *15 респондентов полностью согласны*
- *28 респондентов согласились*
- *3 респондента остались нейтральными*



- 98 респондентов не согласны
- 13 респондентов категорически не согласны
- 3 респондента ответили N/A
- 20 респондентов не ответили на этот вопрос

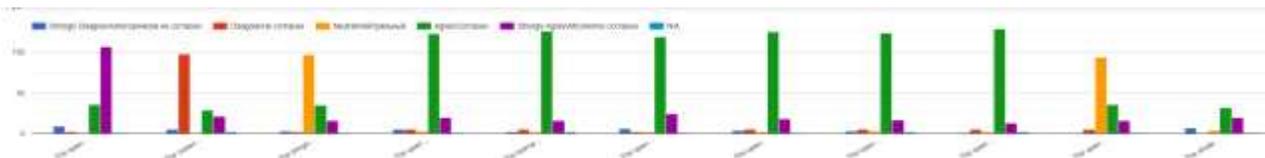
Предоставленный материал помогает развивать преподавание инновационным способом:

- 100 респондентов полностью согласны
- 40 респондентов согласились
- 3 респондента остались нейтральными
- 1 респондент не согласен
- 6 респондентов категорически не согласны
- 3 респондента ответили N/A
- 22 респондента не ответили на этот вопрос

Студенты извлекают выгоду из нового инновационного преподавания

- 18 респондентов полностью согласны
- 125 респондентов согласились
- 2 респондента остались нейтральными
- 7 респондентов категорически не согласны
- 3 респондента не согласны
- 2 респондента ответили N/A
- 15 респондентов не ответили на этот вопрос

6. Мы также хотели бы получить ваши отзывы об использовании открытых образовательных ресурсов. Пожалуйста, сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.



Структура вопросов была следующей:

Открытые образовательные ресурсы окажут влияние

- 105 респондентов полностью согласны
- 32 респондента согласились
- 0 респондентов остались нейтральными
- 0 респондентов ответили N/A
- 105 респондентов категорически не согласны
- 2 респондента не согласны
- 22 респондента не ответили на этот вопрос

Материал полезен для преподавания /учебы в моем учебном заведении:

- 22 респондента полностью согласны
- 27 респондентов согласились
- 0 респондентов остались нейтральными
- 4 респондента N/A
- 99 респондентов не согласны
- 2 респондента ответили отрицательно
- 9 респондентов не ответили на этот вопрос

То, чему я могу научиться с помощью открытых образовательных ресурсов, поможет мне привлечь в учебное заведение лучших студентов:

- 18 респондентов полностью согласны
- 30 респондентов согласились
- 99 респондентов остались нейтральными



- *1 респондент не согласен*
- *2 респондента категорически не согласны*
- *0 респондентов ответили N/A*
- *20 респондентов не ответили на этот вопрос*

**Открытые образовательные ресурсы помогут создать более инновационное преподавание
внутри учебного заведения**

- *23 респондента полностью согласны*
- *123 респондента согласились*
- *3 респондента остались нейтральными*
- *8 респондентов категорически не согласны*
- *8 респондентов не согласны*
- *0 респондентов ответили N/A*
- *23 респондента не ответили на этот вопрос*

Полученная информация помогает учителям проводить более интересные занятия:

- *21 респондент полностью согласен*
- *125 респондентов согласились*
- *0 респондентов остались нейтральными*
- *0 респондентов ответили N/A*
- *0 респондентов категорически не согласны*
- *3 респондента не согласны*
- *22 респондента не ответили на этот вопрос*

**Открытые образовательные ресурсы помогают учителям лучше удовлетворять
потребности своих учеников:**

- *25 респондентов полностью согласны*
- *121 респондент согласился*



- *0 респондентов остались нейтральными*
- *3 респондента категорически не согласны*
- *0 респондентов не согласны*
- *0 респондентов ответили N/A*
- *23 респондента не ответили на этот вопрос*

Открытые образовательные ресурсы дают именно тот результат, которого я ожидал, когда мы начинали проект:

- *23 респондента полностью согласны*
- *125 респондентов согласились*
- *1 респондент остался нейтральным*
- *0 респондентов ответили N/A*
- *2 респондента категорически не согласны*
- *3 респондент не согласен*
- *23 респондента не ответили на этот вопрос*

Открытые образовательные ресурсы делают мою жизнь как учителя

- *22 респондента полностью согласны*
- *125 респондентов согласились*
- *2 респондента остались нейтральными*
- *0 респондентов ответили N/A*
- *20 респондентов категорически не согласны*
- *3 респонденты не согласен*
- *23 респондента не ответили на этот вопрос*

Открытые образовательные ресурсы делают преподавание / учебу более увлекательной:

- *0 респондентов полностью согласны*



- 127 респондентов согласились
- 1 респондент остался нейтральным
- 1 респондент категорически не согласен
- 3 респондента не согласны
- 1 респондент ответил N/A
- 26 респондентов не ответили на этот вопрос

Открытые образовательные ресурсы помогают студентам лучше учиться:

- 15 респондентов полностью согласны
- 38 респондентов согласились
- 98 респондентов остались нейтральными
- 0 респондентов ответили N/A
- 0 респондентов категорически не согласны
- 3 респондента не согласны
- 23 респондента не ответили на этот вопрос

Кажется, что студенты получают больше удовольствия во время учебы, используя новые открытые образовательные ресурсы:

- 23 респондента полностью согласны
- 27 респондентов согласились
- 2 респондента остались нейтральными
- 0 респондентов ответили N/A
- 5 респондентов категорически не согласны
- 0 респондентов не согласны
- 17 респондентов не ответили на этот вопрос



7. Если бы открытые образовательные ресурсы оказались не такими, как вы ожидали, чего бы вы ожидали? 25 ответов.

Другие респонденты написали свое мнение:

- N/A
- Да
- У меня есть результаты, которых я ожидал
- Я согласен
- Ничего
- Более новая информация про час менеджмента
- Нам нужно улучшить и добавить некоторые необходимые материалы
- Все в порядке
- Все хорошо
- Без комментариев
- Ничего
- Пациенты
- Нужна дополнительная информация
- Базовые материалы
- +++
- Хороший
- ХОРОШО
- Полностью согласен с мнением
- Я думаю, что это хорошо
- С нетерпением ждем
- Не
- Я не знаю
- Я постараюсь сделать все, что в моих силах



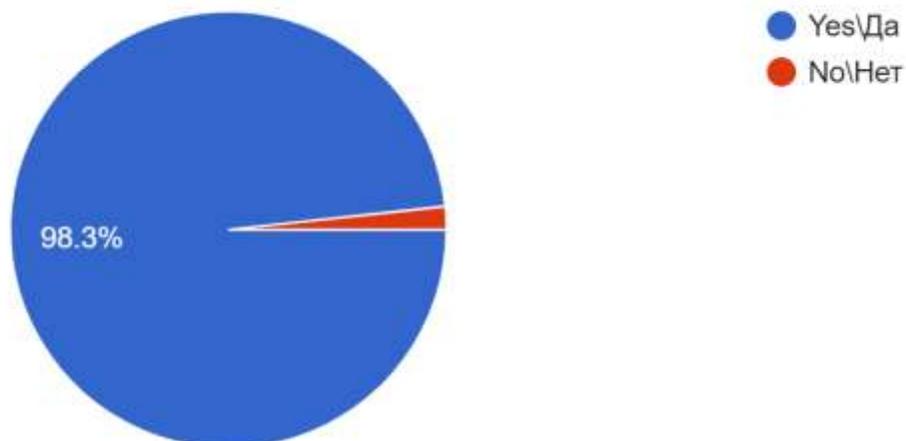
18 участников оставили свое мнение по 7 пунктам анкеты. Комментарии оставлены для различных примеров: N/A, Да, у меня есть ожидаемый результат, Я согласен, Ничего и т.д.

8. Если вы не согласны с каким-либо пунктом выше в пункт 6 или 7, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины. 12 ответов.

- N/A
- 0
- Никаких причин
- Нет
- Хороший
- Да
- Я согласен с этим мнением
- ХОРОШО
- Все хорошо
- Приятный
- Очень хорошо
- Удовлетворяющий
- Абсолютно хороший
- Совершенно согласен

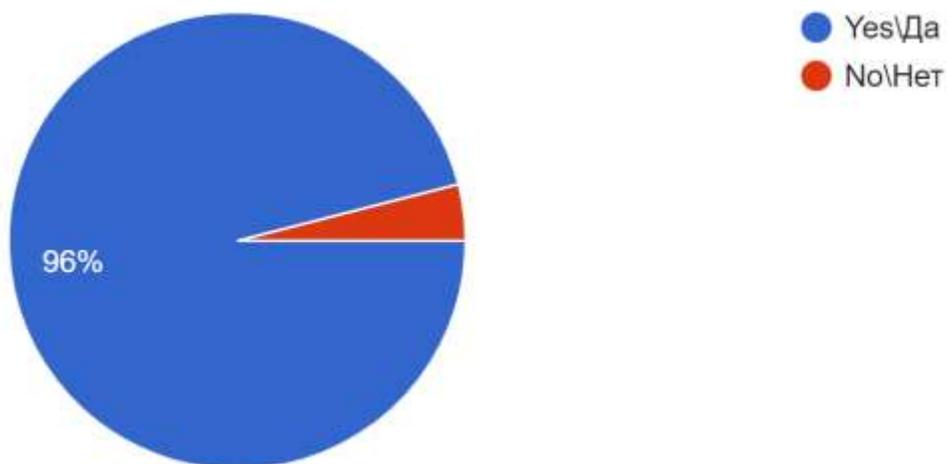
Только 12 участников высказали свое мнение по 8 пунктам анкеты.

9. Был ли вовремя предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов? 175 ответов.



98,3% или 170 участников ответили на вопрос «Вовремя ли был предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов?» ответили «Да», 1,7% или только 3 ответили «Нет».

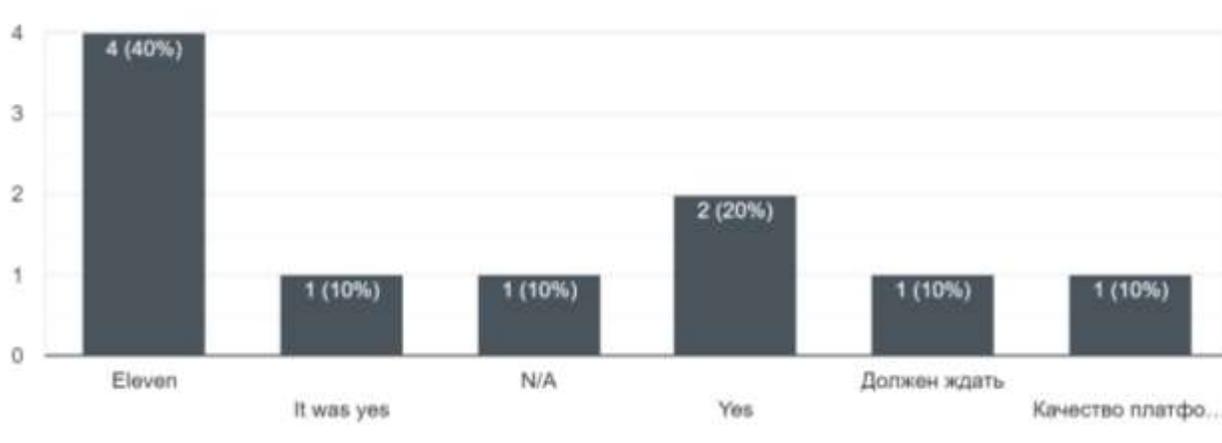
10. Вы получили возможность для комментариев и критики? 175 ответов.



Анкета "Была ли у вас возможность высказать свои замечания и критику?". 174 участника оставили свое мнение по данному вопросу. 96% из них выбрали ответ "Да" и 4% "Нет".



11. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов? 10 ответов.



10 участников приняли участие и высказали свое мнение по 11 пунктам анкеты. По 11 пунктам опроса свое мнение высказали 10 участников, если выбрали ответ «Нет» на 10 вопросов.

12. Любые другие комментарии.

- N/A
- Нет
- Да
- Выглядит хорошо

11 участников приняли участие и оставили свое мнение по вопросам «Любые другие комментарии».



ВЫВОД

Данный отчет посвящен оценке открытых образовательных ресурсов в Узбекистане. В рамках проекта HiEdTech среди вузов Узбекистана разработана и внедрена оценочная анкета. Мы выбрали анкету в качестве методики оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

ИЗ ОТВЕТОВ МОЖЕМ ЗАКЛЮЧИТЬ, ЧТО:

- Структура открытых образовательных ресурсов (ООР) хорошо структурирована;
- Качество открытых образовательных ресурсов соответствует высоким требованиям;
- Четко сформулированы цели открытых образовательных ресурсов;
- Достигнутые цели обучения были на высоком уровне;
- Материал ООР помогает развивать обучение инновационным способом;
- ООР облегчают жизнь как учителю, так и ученику;
- ООР помогают учащимся лучше учиться;
- Учащимся нравится узнавать больше благодаря новым открытым образовательным ресурсам;
- Есть хорошие возможности для комментариев, критики и времени;
- Тренинг был полезен для всех пользователей.