



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ТУРКМЕНИСТАНА

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии через
новые технологии (HiEdTec)

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: АНГЕЛ КАНЧЕВ РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



Редактор

Номер заключения: 5.9
Заголовок: Отчет об оценке открытых образовательных ресурсов Туркменистана
Тип заключения: Отчет
Уровень распространения: Международный уровень
Статус/версия: Окончательный
Дата: Ноябрь, 2022

Основные авторы

БАЙРАМ ДЖУМАЕВ - ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРКМЕНИСТАНА
АТАДЖАН БАШИМОВ – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРКМЕНИСТАНА

Содействующие лица

СТОЯНКА СМРИКАРОВА – АНГЕЛ КАНЧЕВ РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТЕФАНИ ЭСТЛУНД – УНИВЕРСИТЕТ ЛЮКСЕМБУРГА
СТОЯНКА СМРИКАРОЖА – АНГЕЛ КАНЧЕВ РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦВЕТОМИР ВАСИЛЕВ – АНГЕЛ КАНЧЕВ РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Этот документ подготовлен при поддержке Европейской Комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2 – Наращивание потенциала в сфере высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Он отражает точку зрения только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в нем информации.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме и любыми средствами, электронными, механическими, фотокопированием, записью; и их нельзя цитировать без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)**



ОГЛАВЛЕНИЕ

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	4
1 ВВЕДЕНИЕ.....	5
2 СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ.....	6
ВЫВОДЫ.....	18



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)**



КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В данном документе представлен Отчет об оценке открытых образовательных ресурсов Туркменистана, разработанных в рамках проекта Erasmus+ 2018–3331/001–001 «Модернизация высшего образования в Центральной Азии посредством новых технологий (HiEdTec)». Этот результат анализирует результаты и ответы, которые были собраны с помощью оценочной формы.

Основные цели заключения:

В результате сотрудничества в каждом вузе-партнере из стран Центральной Азии, включая Туркменистан, были разработаны Открытые образовательные ресурсы (ООР), соответствующие 5 курсам. Это означает, что всего было разработано 75 веб-курсов. В Туркменистане есть три университета-партнера: Международный университет гуманитарных наук и развития, Государственный энергетический институт Туркменистана и Туркменистанский инженерно-технологический университет имени Огуз Хана. Таким образом, были разработаны ООР, соответствующие в общей сложности 15 онлайн-курсам, по 5 от каждого туркменского учреждения-партнера. Эти ООР загружены в Виртуальную библиотеку Туркменистана, разработанную в рамках проекта HiEdTec. Каждый онлайн-курс включает такие ООР, как видеолекция, презентация, тесты для самооценки, конспекты лекций и отдельные работы. Таким образом, этот результат представляет необходимость и преимущества ООР для учителей и учащихся Туркменистана.

Все ООР, соответствующие онлайн-курсам, могут быть доступны через веб-сайт проекта и виртуальные библиотеки.



1 ВВЕДЕНИЕ

Открытые образовательные ресурсы, соответствующие онлайн-курсам, были загружены в виртуальную библиотеку, официальный сайт проекта и институциональный портал.

Преподаватели или участники проектов Международного университета гуманитарных наук и развития разработали ООР следующих онлайн-курсов:

1. История Туркменистана;
2. Всемирная история;
3. Интерфейсный веб-дизайн;
4. Введение в антропологию;
5. Анализ электрических цепей.

Аналогичным образом преподаватели или участники проекта Инженерно-технологического университета имени Огуз хана Туркменистана разработали ООР следующих веб-курсов:

1. Структура данных и алгоритмы;
2. Компьютерная архитектура;
3. Объектно-ориентированное программирование;
4. Управление инновационными проектами;
5. Креативное мышление и решение нестандартных задач.

Аналогичным образом, преподаватели или участники проекта Государственного энергетического института Туркменистана разработали ООР следующих веб-курсов.:

1. Контрольно-измерительные приборы;
2. Эконометрика;
3. Основы нанотехнологий;
4. Основы проектирования релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем;
5. Автоматизация производственных процессов.

ООР также доступны для незарегистрированных пользователей. Для оценки необходимости, пользы и вклада разработанных ООР в учебный процесс была разработана форма оценки. Ответы были собраны от 201 респондент.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

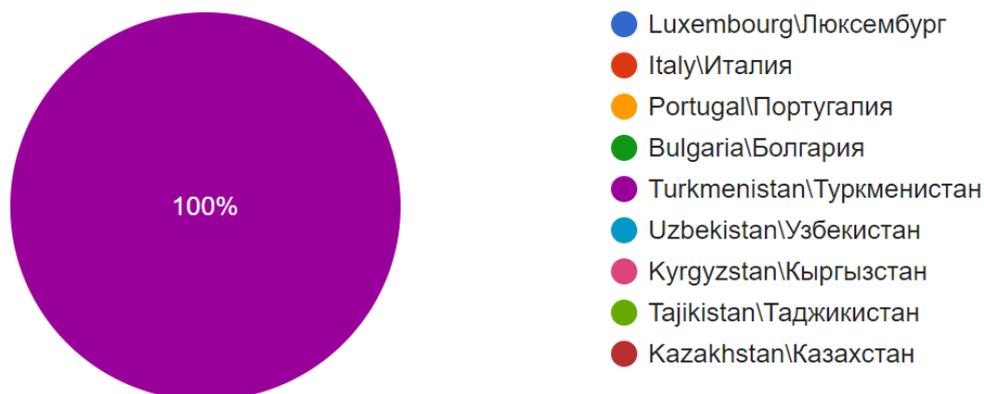
Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



2 СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

1. Which country are you from? Какую страну вы представляете?

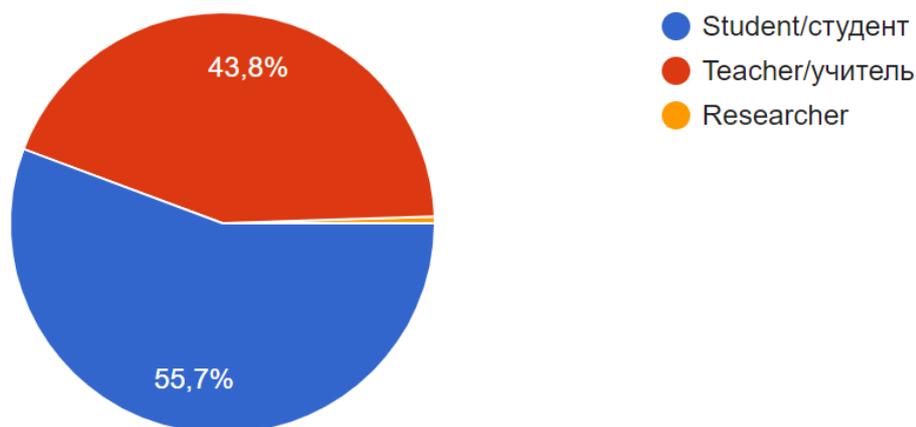
201 ответ



Все 201 респондент были из Туркменистана.

2. Who are you? Кто вы?

201 ответ



Среди респондентов 55,7 % (112 респондентов) были студентами, 43,8 % (88 респондентов) – учителями и только 1 – научным сотрудником.



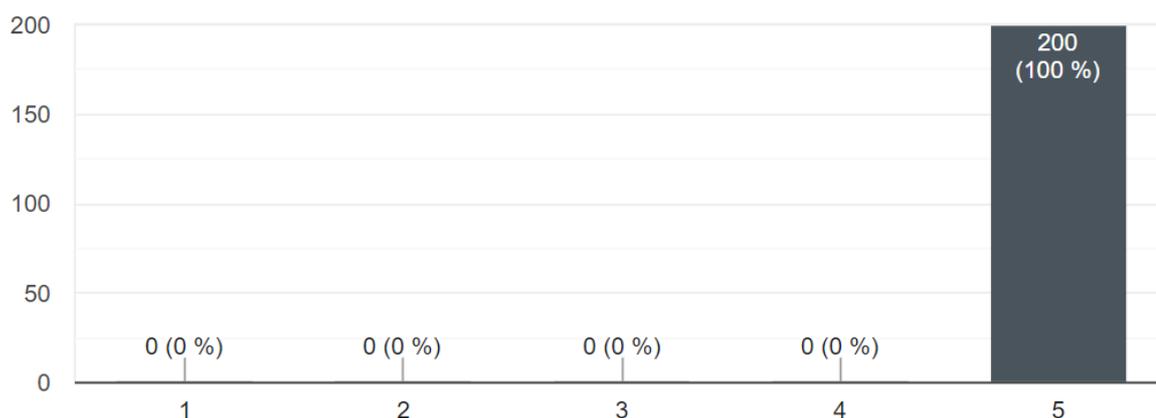
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



3. Overall, please tell us how well structured the open educational resources - 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured\ В целом, пожалуйста, расскажите нам, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы - 1 означает плохо структурировано, а 5 означает очень хорошо структурировано.

200 ответов



Среди респондентов 200 (почти 100%) ответили, что ООР очень хорошо структурированы.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

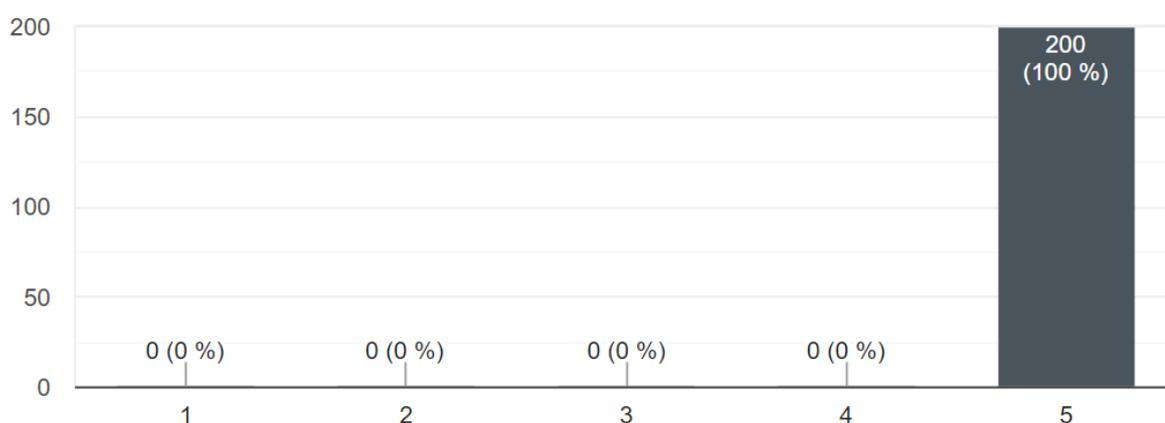
**Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)**



4. Please tell us how you rate the quality using a 1 to 5 scale where 1 means very bad and 5 means extremely good.

\Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.

200 ответов



Точно так же 200 респондентов ответили, что качество разработанных ООР было исключительно высоким.



5. Now we have a few questions about the objectives of the open educational resources. Please tell us your level of agreement with the following statements about the training courses, using a 1 to 5 scale, where 1 means you strongly disagree and 5 means you strongly agree. If a statement does not apply to you, please select "NA."/Теперь у нас есть несколько вопросов о целях открытых образовательных ресурсов. Пожалуйста, сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «Н/П».

Структура утверждений/вопросов была следующей:

- The objectives were clearly communicated\Цели были четко изложены
 - 185 респондентов полностью согласились
 - 15 респондентов категорически не согласились
- The objectives were met\Цели были достигнуты
 - 178 респондентов полностью согласились
 - 8 респондентов согласились
 - 14 категорически не согласны
- Follow-up actions resulted from the open educational resources\Последующие действия по открытым образовательным ресурсам
 - 182 респондента полностью согласны
 - 4 респондента согласились
 - 5 респондентов не согласились
 - 10 респондентов категорически не согласны



- It is clear for what the material is needed for / Понятно, для чего нужен материал
 - 168 респондентов полностью согласились
 - 18 респондентов согласились
 - 3 респондента не согласились
 - 12 респондентов категорически не согласились
- The right people were addressed with the open educational resources / К открытым образовательным ресурсам обратились нужные люди
 - 175 респондентов полностью согласились
 - 11 респондентов согласились
 - 1 респондент не согласился
 - 14 респондентов категорически не согласились
- The technical equipment has been explained sufficiently / Техническое оборудование было объяснено достаточно
 - 179 респондентов полностью согласились
 - 7 респондентов согласились
 - 3 респондентов не согласился
 - 12 респондента категорически не согласились
- The technical equipment is exactly the one necessary and working for this purpose / Техника именно та, которая необходима и работает для этой цели.
 - 174 респондента полностью согласились
 - 12 респондента согласились
 - 3 респондента не согласился
 - 12 респондента категорически не согласились
- I can correctly use and explain what I have to do to use the open educational resources / Я умею правильно пользоваться и объяснять, что мне нужно делать, чтобы пользоваться открытыми образовательными ресурсами.
 - 174 респондента полностью согласились
 - 12 респондента согласились
 - 3 респондента не согласился
 - 12 респондента категорически не согласились



- The material is exactly what is needed in the Institution to advance the learning processes /Материал - это именно то, что необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения.
 - 176 респондентов полностью согласились
 - 12 респондента согласились
 - 3 респондента не согласился
 - 12 респондента категорически не согласились
- The material provided helps to develop the teaching in an innovative way /Предоставленный материал помогает развивать обучение инновационным способом.
 - 181 респондент полностью согласились
 - 5 респондентов согласились
 - 3 респондента не согласился
 - 12 респондента категорически не согласились
- The students profit from the new innovative teaching / Студенты получают пользу от нового инновационного обучения.
 - 178 респондентов полностью согласились
 - 8 респондентов согласились
 - 1 респондент не согласился
 - 14 респондента категорически не согласились



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



6. We would also like to get your feedback on the outreach of the open educational resources. Please tell us your level of agreement with the following statements using a 1 to 5 scale, where 1 means you strongly disagree and 5 means you strongly agree. / Мы также хотели бы получить ваши отзывы об использовании открытых образовательных ресурсов. Пожалуйста, сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.

Структура утверждений/вопросов была следующей:

- The open educational resources will have an impact /Открытые образовательные ресурсы окажут влияние
 - 175 респондентов полностью согласились
 - 11 респондентов согласились
 - 15 респондентов категорически не согласились
- The material is useful for the teaching/studying at my Institution /Материал полезен для преподавания/учебы в моем учреждении.
 - 155 респондентов полностью согласились
 - 31 респондент согласился
 - 2 респондента не согласились
 - 13 респондентов категорически не согласились
- The things I can learn with the open educational resources will help me to attract better students to the institution /Вещи, которые я могу узнать с помощью открытых образовательных ресурсов, помогут мне привлечь лучших студентов в учебное заведение.
 - 181 респондент полностью согласились
 - 5 респондентов согласились
 - 2 респондента не согласились
 - 13 респондентов категорически не согласились



- The open educational resources will help to create more innovative teaching inside the institution /Открытые образовательные ресурсы помогут создать более инновационное обучение внутри учебного заведения.
 - 175 респондентов полностью согласились
 - 12 респондентов согласились
 - 14 респондентов категорически не согласились
- The learned information helps teachers to hold more interesting classes /Полученная информация помогает учителям проводить более интересные занятия.
 - 177 респондентов полностью согласились
 - 9 респондентов согласились
 - 14 респондентов категорически не согласились
- The open educational resources help teachers to please the needs of their students better /Открытые образовательные ресурсы помогают учителям лучше удовлетворять потребности своих учеников.
 - 175 респондентов полностью согласились
 - 11 респондентов согласились
 - 14 респондентов категорически не согласились
- The open educational resources deliver exactly the result that I expected when we started the project /Открытые образовательные ресурсы дают именно тот результат, на который я рассчитывал, когда мы начинали проект.
 - 175 респондентов полностью согласились
 - 11 респондентов согласились
 - 4 респондента не согласились
 - 11 респондентов категорически не согласились
- The open educational resources make my life as a teacher/student easier /Открытые образовательные ресурсы облегчают мою жизнь как преподавателя/студента.
 - 178 респондентов полностью согласились



- 8 респондентов согласились
- 3 респондента не согласились
- 12 респондентов категорически не согласились

- The open educational resources makes teaching/studying more fun
/Открытые образовательные ресурсы делают преподавание/учебу более увлекательным.
 - 174 респондента полностью согласны
 - 12 респондентов согласились
 - 4 респондента не согласились
 - 11 респондентов категорически не согласились

- The open educational resources makes teaching/studying more fun
/Открытые образовательные ресурсы делают преподавание/учебу более увлекательным.
 - 180 респондентов полностью согласны
 - 6 респондентов согласились
 - 15 респондентов категорически не согласились

- The students seem to have more fun during their studies when using the new open educational resources/Студенты получают больше удовольствия от учебы, используя новые открытые образовательные ресурсы.
 - 179 респондентов полностью согласны
 - 9 респондентов согласились
 - 2 респондента не согласились
 - 11 респондентов категорически не согласились



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



7. If the open educational resources was not what you expected,, what would you have expected? /
Если бы открытые образовательные ресурсы оказались не такими, как вы ожидали, чего бы
вы ожидали?

1 ответ

Открытые образовательные ресурсы — это именно то, что я ожидал, потому что, учитывая развитие технологий и потребность в науке и знаниях во всем мире, студенты и преподаватели стремятся получить лучшие знания и сложные навыки в любой области науки и техники. По этой причине открытые образовательные ресурсы, безусловно, являются лучшим выбором и возможностью для достижения этих целей.

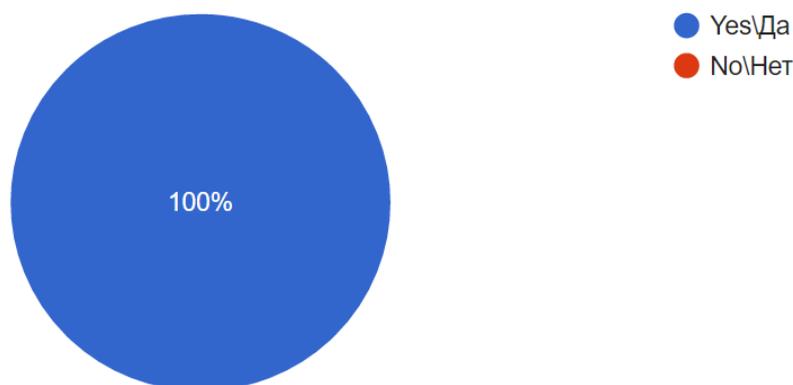
8. If you disagree with any of the point above in No.6 or 7, please comment here mentioning the reasons. / Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 6 или 7, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.

1 ответ

N/A

9. Was the material for the open educational resources given on time?/Был ли
вовремя предоставлен материал для открытых образовательных
ресурсов?

201 ответ



Все респонденты ответили на этот вопрос положительно.



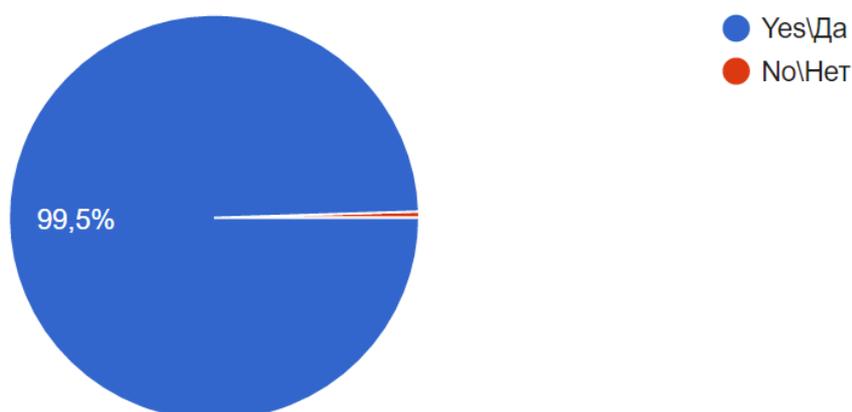
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



10. Did you get the chance for comments and criticism? / Вы получили возможность для комментариев и критики?

201 ответ



200 респондентов ответили «ДА», и только 1 респондент ответил «НЕТ».

11. If the answer to question 10 was no, what comments or criticism would you have on the open educational resources? \ Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов?

1 ответ

Я считаю, что открытые образовательные ресурсы дали учителям и ученикам наилучшую возможность учиться и продвигаться в системе образования.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)



12. Any other comments\ Любые другие комментарии

11 ответов

Н/Д

Мы благодарим всех участников за предоставление таких возможностей для расширения электронных знаний.

ООР — это то, что мне было нужно в моем обучении

Мне полезно углублять свои знания самостоятельно

Эти ресурсы информативны и полезны. Благодарю вас!

Виртуальная библиотека включает веб-курсы, которые очень полезны и содержательны.

Веб-курсы можно использовать во время и после занятий в классе. Отлично!

Другие веб-курсы также могут быть разработаны таким образом.

Мне понравилось смотреть видеолекции.

Эти ООР используются сотрудниками университетов нашей страны.

ОЕР были действительно полезны для меня.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Модернизация высшего
образования в Центральной Азии
через новые технологии (HiEdTec)**



ВЫВОДЫ

Этот результат представляет собой оценку Анкеты, используемой для оценки открытых образовательных ресурсов (ООР), соответствующих 15 онлайн-курсам, которые были разработаны туркменскими партнерскими учреждениями в рамках проекта Erasmus+ «Модернизация высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий». (HiEdTec)».

После публикации ООР в онлайн-Виртуальной библиотеке, на институциональных порталах и на веб-сайте проекта эти ООР стали свободно доступны для учащихся и учителей.

Из ответов на вопросы и комментариев респондентов можно сделать следующие выводы об эффективности ООР:

- качество ООР соответствовало ожиданиям учащихся/преподавателей;
- содержание онлайн-курсов, такое как видео-лекции, презентации, конспекты лекций, отдельные работы и инструменты самооценки, полезно для учащихся/преподавателей;
- ООР будут использоваться во время и после занятий;
- ООР делают преподавание и обучение более увлекательными и увлекательными;
- Из комментариев очевидно, что ООР полезны для индивидуального обучения и углубления знаний;
- ООР были достаточно хорошо структурированы, и им было легко следовать;
- Другие ООР также следует разрабатывать таким же образом, как и существующие.