



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(HiEdTec)**



ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ В КАЗАХСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с
помощью новых технологий (HiEdTec)**

Проект №: 598092-ЭПП-1-2018-1-БГ-ЭППКА2-ЦБТЭ-СП

Координатор проекта: РУЗЭСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЧЕВА

Павлодар – 2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(HiEdTec)**



Номер рабочего пакета: 5,9
Заголовок 5.9 Отчет об оценке открытых образовательных ресурсов в Казахстане
Тип доставки: Отчет
Уровень распространения: Национальный
Статус/версия: Финальный
Свидание: ноябрь 2022 г.

Редактор: Русенский университет имени Ангела Канчева

Основной автор :

Анастасия Алиясова Инновационный Евразийский Университет

Соавторы:

Стефани Эстлунд Люксембургский университет

Аурел Махалек Люксембургский университет

Латиф Ладид Люксембургский университет

Стоянка Смрикарова Ангел Канчев Университет Русе

Цветомир Василе в Ангел Канчев Университет Русе

Этот документ был подготовлен при поддержке Европейской Комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Наращивание потенциала в сфере высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Документ отражает только точку зрения авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в нем.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме и любыми средствами, электронными, механическими, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОБЗОР ПРОЕКТА	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА HIEDTEC	6
1. Из какой ты страны?	6
2. Кто ты ?.....	6
3. Насколько в целом структурированы открытые образовательные ресурсы ?.....	7
4. Как бы вы оценили качество по шкале от 1 до 5?	8
5. Уровень согласия со следующими утверждениями о курсах, используя шкалу от 1 до 5 ?.....	9
6. Уровень согласия со следующими утверждениями об использовании открытых образовательных ресурсов	11
7. Если бы открытые образовательные ресурсы были не тем, что вы ожидали, чего бы вы ожидали?.....	13
8. Если вы не согласны с каким-либо из пунктов выше в #6 или #7, пожалуйста, прокомментируйте.....	15
9. Были ли открытые образовательные ресурсы предоставлены вовремя?.....	16
10. Была ли у вас возможность для комментариев и критики?.....	17
11. Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы бы предоставили в отношении открытых образовательных ресурсов?	18
12. Любые другие комментарии	20
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21



РЕЗЮМЕ

Отчет по Анкете по оценке открытых образовательных ресурсов в Казахстане был подготовлен в соответствии с обучающими курсами, которые проводились в вузах-партнерах из Казахстана.

Это будет оценка открытых образовательных ресурсов в Казахстане. Качество и возможности использования открытых образовательных ресурсов в Казахстане оценивались с учетом специфики казахстанских условий.

Оценка открытых образовательных ресурсов в Казахстане будет отражать мнения участников. Целью данной оценки является определение того, правильно ли созданы открытые образовательные ресурсы в Казахстане в соответствии с требованиями. Этот отчет об оценке будет приложен к отчетам о ходе работы.

Открытые образовательные ресурсы в Казахстане были организованы в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTech), WP4.4.

ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки был сбор отзывов об открытых образовательных ресурсах в Казахстане. Создана виртуальная библиотека Казахстана с цифровыми образовательными ресурсами на базе среды дистанционного обучения Moodle LMS.

5 веб-курсов созданы преподавателями Алматинского технологического университета (П2), Евразийского национального университета (П3), Инновационного Евразийского университета (П4).

В рамках проекта HiEdTec в вузы консорциума РК поставлено коммуникационное оборудование, на базе которого создана виртуальная библиотека Казахстана, в которой размещено 15 веб-курсов. Открытые образовательные ресурсы в Казахстане созданы в соответствии с проектом «Модернизация высшего образования в Центральной Азии посредством новых технологий» (HiEdTec) с целью повышения квалификации



преподавателей, обучения цифровым навыкам, адаптации системы образования к цифровому поколению посредством активное и эффективное использование на базе ИКТ инновационных образовательных технологий, способствуя тем самым цифровой трансформации образования .

ОБЗОР ПРОЕКТА

Тренеры, обученные цифровым навыкам и инновационным методам преподавания и обучения, организовали курсы подготовки учителей в каждом университете-партнере в Казахстане. Курсы были ориентированы на практическую направленность и позволяли лекторам/преподавателям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта – адаптация системы образования стран-партнеров к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 ПС. Проект поможет превратить университеты-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовки специалистов, необходимых для цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Проект признает использование технологий в преобразовании обучения, разработке решений для совместной работы, повышении роли преподавателей в инновационной учебной среде, поддерживаемой технологиями, что позволяет им участвовать в профессиональном обучении, которое подготавливает их к умелому применению основанных на исследованиях подходов к дидактическому обучению.



ОПРОС HiEdTech

Главная Информация

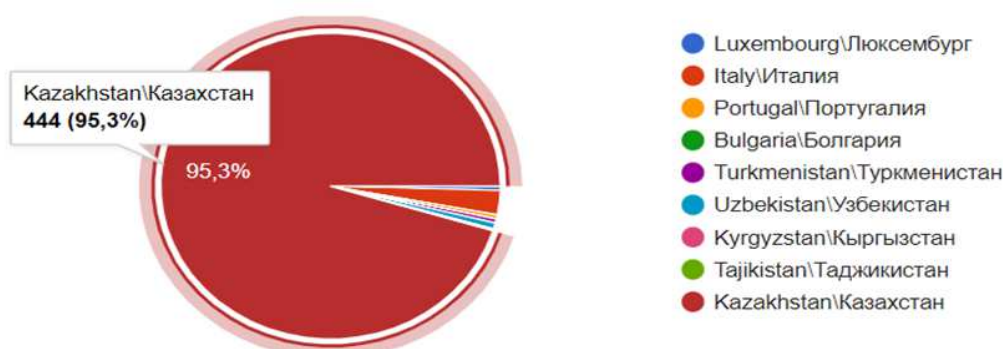
Всего мы получили 444 ответа на нашу анкету:

4.4_ Опросник для оценки открытых образовательных ресурсов, Казахстан

1. Which country are you from? Какую страну вы представляете?



466 ответов

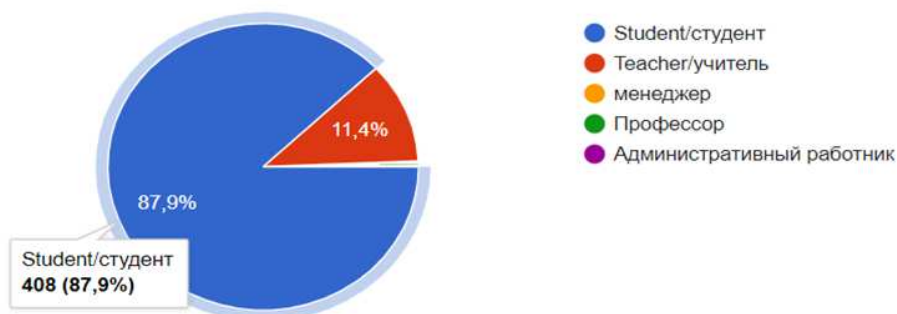


Всего было получено 444 ответа. География участников представлена на рисунке 1. (95,3%) респондентов были из Казахстана. Анализ ответов по открытым образовательным ресурсам проводился на двух языках.

2. Who are you? Кто вы?



464 ответа



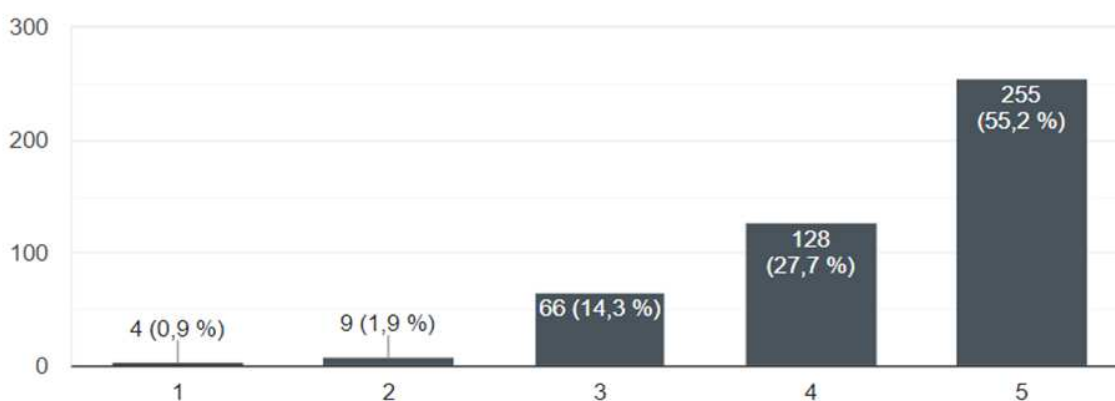
408 (87,9 %) были студентами, тогда как 53 (11,4 %) учителями.



3. Overall, please tell us how well structured the open educational resources - 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured\ В целом, пожалуйста, расскажите нам, насколько хорошо структурированы открытые образовательные ресурсы - 1 означает плохо структурировано, а 5 означает очень хорошо структурировано.



462 ответа



Респонденты оценивают структуру открытых образовательных ресурсов для Казахстана следующим образом:

Номер значения

1	4
2	9
3	66
4	128
5	255



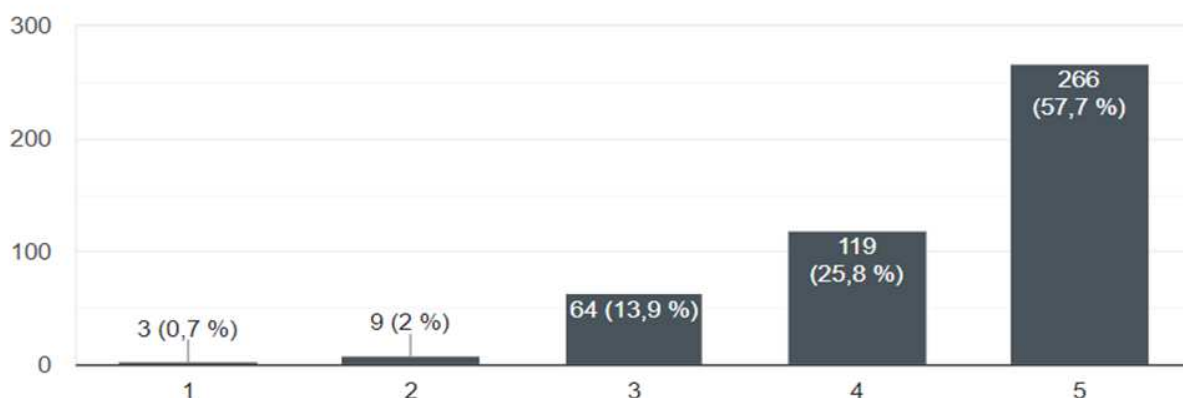
Анализ 462 ответов на данный вопрос показывает, что 4 (0,9 % менее 1 %) респондентов считают открытые образовательные ресурсы не очень хорошо структурированными, 255 (55,2 %) респондентов считают ООР хорошо и очень хорошо структурировано.

4. Please tell us how you rate the quality using a 1 to 5 scale where 1 means very bad and 5 means extremely good.



\Пожалуйста, расскажите нам, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.

461 ответ



Респонденты оценивают качество открытых образовательных ресурсов для Казахстана следующим образом:

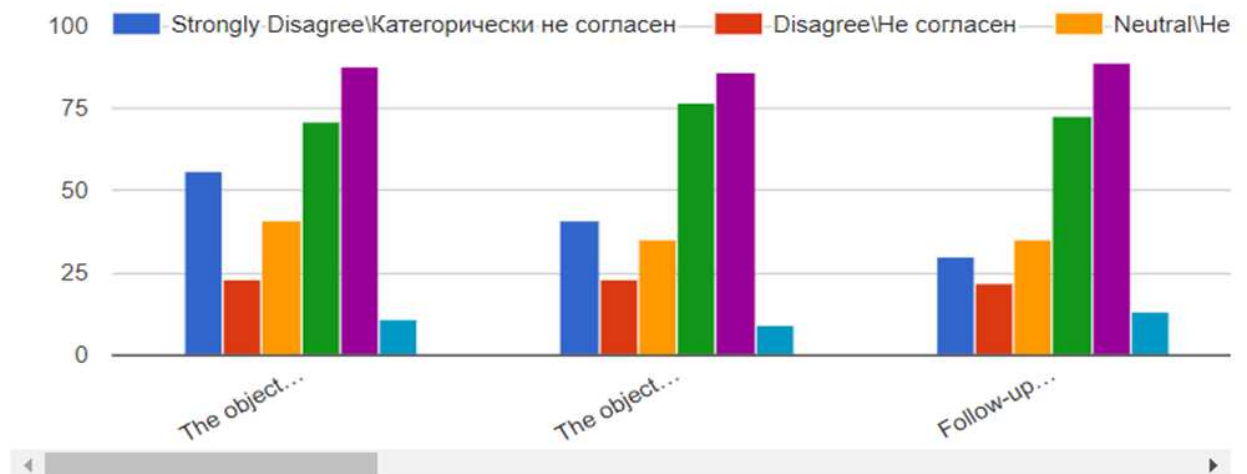
Номер значения

1	3
2	9
3	64
4	119
5	266



Анализ 461 ответа на этот вопрос показывает, что 3 (0,7 % менее 1 %) респондентов считают качество открытых образовательных ресурсов не очень хорошим, 266 (57,7 %) респондентов считают, что качество ООР очень хорошо.

5. Now we have a few questions about the objectives of the open educational resources. Please tell us your level of agreement with the following statements about the training courses, using a 1 to 5 scale, where 1 means you strongly disagree and 5 means you strongly agree. If a statement does not apply to you, please select "NA."/Теперь у нас есть несколько вопросов о целях открытых образовательных ресурсов. Пожалуйста, сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями об учебных курсах, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «Н/П».



Мы получили ответы на вопрос о целях открытых образовательных ресурсов, где согласие с утверждениями об обучающих курсах оценивалось по шкале от 1 до 5, где 1 – категорически не согласен, 2 – не согласен, 3 – нейтральность 4. – согласен 5 – полностью согласен NA (не согласен) – если это не имеет отношения к делу.

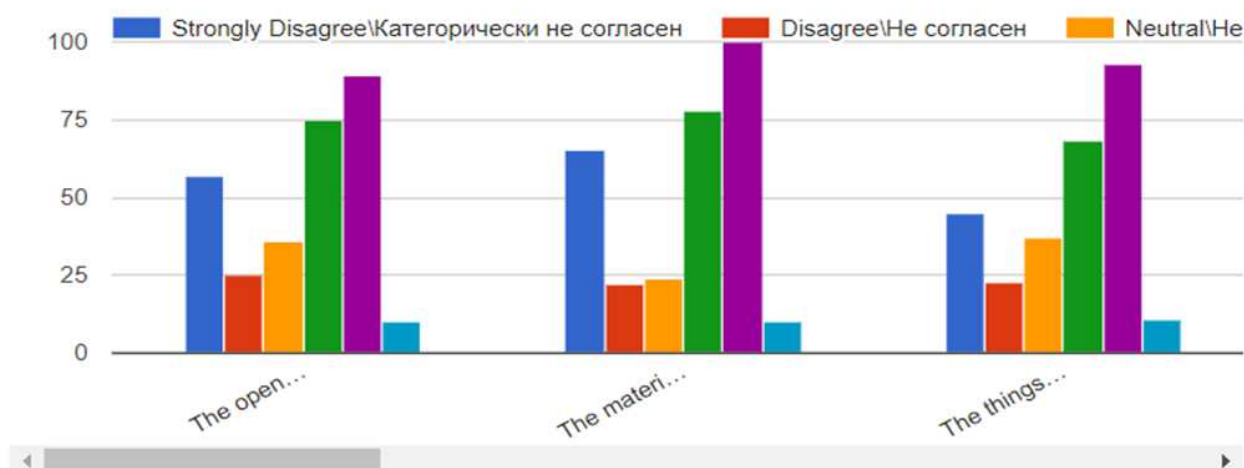


	Индикаторы	1	2	3	4	5	Н/Д
1	Цели были четко изложены	7	11	18	141	256	11
2	Цели выполнены	4	9	18	121	283	9
3	Последующие действия по открытым образовательным ресурсам	6	11	43	99	274	11
4	Понятно, для чего нужен материал	3	10	14	112	297	8
5	К нужным людям обратились с открытыми образовательными ресурсам	6	13	20	107	285	13
6	Техническое оборудование было представлено достаточно	4	9	29	95	299	8
7	Техника именно та , которая необходимо и работает для это цели .	7	11	23	92	301	10
8	Я умею правильно пользоваться и объяснять, что мне нужно делать, чтобы пользоваться открытыми образовательными ресурсами	3	25	7	137	284	8
9	Материал - это именно то, что нужно в Учреждении для продвижения учебного процесса	1	3	18	117	294	11
10	Предоставленный материал помогает развивать обучение инновационным путем	5	9	20	111	288	11
11	Студенты получают выгоду от нового инновационного обучения	3	7	13	137	274	10

Анализ ответов респондентов показывает, что по целям открытых образовательных ресурсов около 1 % категорически не согласны с целями учебного материала. Согласных и полностью согласных 92%.



6. We would also like to get your feedback on the outreach of the open educational resources. Please tell us your level of agreement with the following statements using a 1 to 5 scale, where 1 means you strongly disagree and 5 means you strongly agree. / Мы также хотели бы получить ваши отзывы об использовании открытых образовательных ресурсов. Пожалуйста, сообщите нам уровень вашего согласия со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.



. Нами были получены ответы на вопрос об охвате открытых образовательных ресурсов, где согласие с утверждениями об охвате обучающими курсами оценивалось по шкале от 1 до 5, где 1 - означает, что вы категорически не согласны, 2 - не согласны 3 - нейтральны 4 - согласны 5 - полностью согласны Н/П (не согласен) - Если это не имеет отношения к вопросу.

Индикаторы	1	2	3	4	5	Н/Д
1 Открытые образовательные ресурсы будут иметь влияние	5	13	16	143	260	7
2 Материал полезен для обучения/обучения в моем учреждении	6	7	15	121	286	9
3 То, чему я могу научиться с помощью открытых образовательных ресурсов, поможет мне привлечь лучших студентов в учебное заведение	4	9	40	105	276	9



4	Открытые образовательные ресурсы помогут создать более инновационное обучение внутри вуза	4	13	10	114	295	8
5	Полученная информация помогает учителям проводить более интересные занятия	6	11	22	101	291	13
6	Открытые образовательные ресурсы помогают учителям лучше удовлетворять потребности своих учеников	4	12	26	104	290	8
7	Открытые образовательные ресурсы дают именно тот результат, на который я рассчитывал, когда мы начинали проект	5	10	21	97	300	12
8	Открытые образовательные ресурсы облегчают мне жизнь преподавателя/ученика	3	24	8	137	284	8
9	Открытые образовательные ресурсы делают преподавание/учебу более увлекательным	1	2	17	119	294	11
10	Открытые образовательные ресурсы помогают школьникам учиться лучше	5	9	10	121	289	10
11	Студенты, кажется, получают больше удовольствия во время учебы, используя новые открытые образовательные ресурсы	3	7	10	140	273	11

Анализ ответов респондентов показывает, что за охват открытых образовательных ресурсов около 1% категорически не согласны с охватом обучающими материалами. Согласных и полностью согласных 93%.



7. If the open educational resources was not what you expected,, what would you have expected? / Если бы открытые образовательные ресурсы оказались не такими, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?

192 ответа

Необычные вещи

Человек, который дает хорошее образование, который может протянуть руку помощи бедным, но очень образованным ученикам, знает, как улучшить образование учеников и создает систему обучения.

Искала подходящую себе открытую образовательную программу

Бесплатная литература, онлайн конференции, учебный материал в открытом доступе

ожидания оправданы

Я стану искать другой ресурс .



незнаю

Мы получили ответы на вопрос об ожиданиях от открытых образовательных ресурсов. Мы получили следующие ответы:

Да

Хороший

Необычные вещи

Человек, дающий хорошее образование, способный протянуть руку помощи бедным, но высокообразованным ученикам, знает, как улучшить образование учащихся и создает систему воспитания.



Я искал подходящую открытую образовательную программу
Бесплатная литература, онлайн-конференции, учебные материалы в открытом доступе
Ожидания оправданы
Изменения
Интересные слайды на проекторе
Все было так, как я думаю
Новые образовательные ресурсы
Точно так же
Я бы сделал так, как ожидал
Используйте предоставленный материал
Полнота знаний
Все так, как я ожидал
Еще лучшая производительность
Оценка участников, после улучшения качества
открытость и краткость
Они оказались такими, как я и ожидал.
Хорошее образование
Более понятные вещи
Удобство и понятность интерфейса
Улучшение образовательных ресурсов
В целом меня устраивает
Облегчить работу учителя
Результат лучше моих ожиданий
Рост образования по каждому направлению
Доступность и понятность
Меня бы все устроило, можно начать с малого



Инновационное обучение в рамках учебного заведения

8. If you disagree with any of the point above in No.6 or 7, please comment here mentioning the reasons. / Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 6 или 7, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.

151 ответ

пәл

Согласна

согласна

Согласен

Да

я согласна

Ничего

Yes

Согласны

Я согласна

Мы получили ответы на вопрос об ожиданиях от открытых образовательных ресурсов. Мы получили следующие ответы:

Да

Хороший

Полностью согласен



Согласен со всем

Всё хорошо

Открытые образовательные ресурсы помогают учащимся учиться лучше

Очень хороший ресурс и понятный

Претензий нет

Доволен

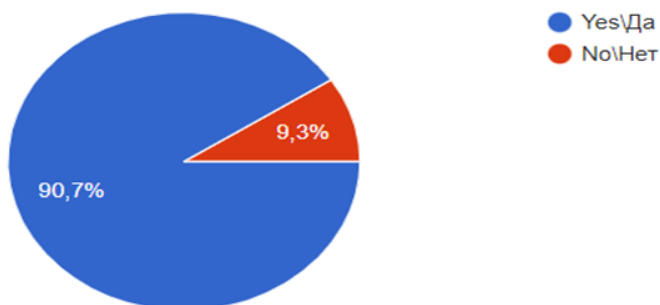
Полностью согласен, процесс обучения улучшился

Круто

9. Was the material for the open educational resources given on time?/Был ли вовремя предоставлен материал для открытых образовательных ресурсов?

454 ответа

 Копировать



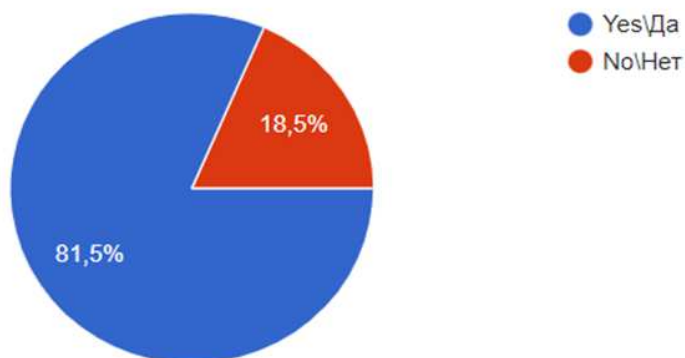
Анализ 454 ответов на данный вопрос показывает, что 412 (90,7 %) респондентов сообщают о том, что открытые образовательные ресурсы были предоставлены вовремя, тогда как 42 (9,3 %) респондента говорят о том, что ООР не были представлены вовремя. .



10. Did you get the chance for comments and criticism? / Вы получили возможность для комментариев и критики?

 Копировать

454 ответа



Анализ 454 ответов на этот вопрос показывает, что 370 (81,5 %) респондентов сообщают, что имели возможность комментировать и критиковать открытые образовательные ресурсы, тогда как 84 (18,5 %) респондентов сообщают, что не могли комментировать и критиковать открытые образовательные ресурсы.



11. If the answer to question 10 was no, what comments or criticism would you have on the open educational resources? \ Если бы ответ на вопрос 10 был отрицательным, какие комментарии или критические замечания вы могли бы предоставить по поводу открытых образовательных ресурсов?

145 ответов

Нет
Да
Никакие
Никаких
Ничего
нет
Yes
Нету
Ответ был положительным

Мы получили ответы на вопрос о возможности критиковать открытые образовательные ресурсы. Мы получили следующие ответы:

Ничего такого

У меня нет вопросов

Нет комментариев

Я не знаю

не думал

Трудно ответить

Все меня устраивает



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(HiEdTec)**



Получил шанс

Возобновить дистанционное обучение

Стабильность сервера

Все было замечательно

Отсутствие рекомендаций

Эти материалы интересны и увлекательны.

Доступность постоянная

Замечаний нет, доступны открытые ресурсы, только положительные отзывы студентов



12. Any other comments\ Любые другие комментарии

137 ответов

нет

Yes

Без комментариев

Все хорошо

Very good

--

комментариев нет



Мы получили ответы на вопрос о других отзывах об открытых образовательных ресурсах. Мы получили следующие ответы:

Да

Всё хорошо

Очень хорошо

У нас все хорошо, мне нравится!

Постоянное улучшение

Все меня устраивает



Все было сделано на высшем уровне.

Удачи

Доволен таким способом обучения!

Спасибо за возможность развивать открытые ресурсы

разработать систему MOOK

все доступно и понятно

Спасибо!!!

ВЫВОД

Настоящий отчет представляет собой оценку открытых образовательных ресурсов в Казахстане. В результате лекторы/учителя научились организовывать инновационные курсы, основанные на цифровых навыках, как пользоваться преимуществами системы управления обучением Moodle и как создавать эффективные видеолекции на основе центров.

Мы выбрали анкету в качестве методики оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

ИЗ ОТВЕТОВ МОЖЕМ ЗАКЛЮЧИТЬ, ЧТО:

- Структура открытых образовательных ресурсов (ООР) очень хорошо структурирована;
- Качество открытых образовательных ресурсов соответствует высоким требованиям;
- Четко сформулированы цели открытых образовательных ресурсов;
- Достигнутые цели обучения были на высоком уровне;
- Материал ООР помогает развивать обучение инновационным способом
- ООР облегчают жизнь как учителю, так и ученику
- ООР помогают учащимся учиться лучше
- Учащимся нравится узнавать больше благодаря новым открытым образовательным ресурсам
- Есть хорошие возможности для комментариев, критики и времени;
- Тренинг был полезен для всех пользователей.