

# **NiedTec - Модернизация высшего образования в Центральной Азии путем применения новых технологий**

Цель данного анкетирования - собрать отзывы о статус-кво с точки зрения уровня внедрения цифровых технологий и уровня компетенции преподавательского состава в использовании инструментов ИКТ в высшем образовании университетов стран-партнеров в Азии и их преподавательского состава. Оно предоставит информацию о текущем состоянии преподавания и технологий в наших странах-партнерах в Центральной Азии, которая будет использована для предоставления «Рекомендаций по адаптации системы высшего образования в Центральной Азии к потребностям цифровых обучающихся».

Приблизительное время: +/- 10 минут на 19 вопросов, Разделы AF

## **Какая у вас должность в университете?**

- Профессор
- PhD
- Преподаватель
- Научный сотрудник
- Ученик
- Если другое, укажите, пожалуйста: \_\_\_\_\_

## **1. Насколько важны для вас методы обучения и / или подходы для достижения идеальных результатов в образовании?**

- Не важный
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Очень важно

## **2. Насколько важны для вас методы обучения и / или подходы для достижения идеальных результатов в образовании? (Возможно несколько ответов).**

- Разработать виртуальную экскурсию
- Предварительный просмотр виртуальной экскурсии
- Успокоить шумный класс
- Использование видео для мини-уроков
- Воспроизведение подкастов
- Применить мультимедийные элементы в презентации
- Адаптивные программы обучения
- Поделиться онлайн-календарем
- Использовать виртуальные манипуляторы
- Создать обучающие центры
- Обеспечить онлайн-мероприятия для студентов, которые сдают задачи раньше времени
- Экономить время на выездные билеты
- Использовать Twitter или подобные хэштеги, чтобы отвечать на вопросы
- Использовать карты разума онлайн для мозговых штурмов класса
- Сбор отзывов студентов в онлайн-формах и опросах
- Разработать Wiki -страницу для совместной работы
- Настройка студенческих блогов

- Предложение открытых проектов
- Использовать онлайн-регистрации
- Базовые задания по предметам, ориентированным на технологии
- Представить игровую платформу обучения
- Play Simulations
- Принимать участие в веб-квесте
- Практическое обучение
- Рассказы
- Ролевая игра
- Спортивное обучение
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_

**3. Какие инновационные методы обучения вы используете в своем университете? (Возможно несколько ответов).**

- Разработать виртуальную экскурсию
- Предварительный просмотр виртуальной экскурсии
- Успокоить шумный класс
- Использование видео для мини-уроков
- Воспроизведение подкастов
- Применить мультимедийные элементы в презентации
- Адаптивные программы обучения
- Поделиться онлайн-календарем
- Использовать виртуальные манипуляторы
- Создать обучающие центры
- Обеспечить онлайн-мероприятия для студентов, которые сдают задачи раньше времени
- Экономить время на выездные билеты
- Использовать Twitter или подобные хэштеги, чтобы отвечать на вопросы
- Использовать карты разума онлайн для мозговых штурмов класса
- Сбор отзывов студентов в онлайн-формах и опросах
- Разработать Wiki -страницу для совместной работы
- Настройка студенческих блогов
- Предложение открытых проектов
- Использовать онлайн-регистрации
- Базовые задания по предметам, ориентированным на технологии
- Представить игровую платформу обучения
- Play Simulations
- Принимать участие в веб-квесте
- Практическое обучение
- Рассказы
- Ролевая игра
- Спортивное обучение
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_

**4. Какие методы обучения вы используете, чтобы привлечь внимание и интерес студентов? (Возможно несколько ответов).**

- Разработать виртуальную экскурсию
- Предварительный просмотр виртуальной экскурсии

- Успокоить шумный класс
- Использование видео для мини-уроков
- Воспроизведение подкастов
- Применить мультимедийные элементы в презентации
- Адаптивные программы обучения
- Поделиться онлайн-календарем
- Использовать виртуальные манипуляторы
- Создать обучающие центры
- Обеспечить онлайн-мероприятия для студентов, которые сдают задачи раньше времени
- Экономить время на выездные билеты
- Использовать Twitter или подобные хэштеги, чтобы отвечать на вопросы
- Использовать карты разума онлайн для мозговых штурмов класса
- Сбор отзывов студентов в онлайн-формах и опросах
- Разработать Wiki -страницу для совместной работы
- Настройка студенческих блогов
- Предложение открытых проектов
- Использовать онлайн-регистрации
- Базовые задания по предметам, ориентированным на технологии
- Представить игровую платформу обучения
- Play Simulations
- Принимать участие в веб-квесте
- Практическое обучение
- Рассказы
- Ролевая игра
- Спортивное обучение
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_

**5. Какие методики обучения, по вашему опыту, являются наиболее полезными и целеустремленными для обучения студентов (включая те, которые не существуют в вашем университете)? И почему?**

- \_\_\_\_\_

**6. Какие образовательные технологии вы знаете? (Возможно несколько ответов).**

- Облачные вычисления
- Мобильное обучение
- Планшетный компьютер
- MOOC
- Открытый контент
- Обучающая аналитика
- Игры и геймификация
- 3D печать
- Виртуальные и удаленные лаборатории
- Переносные технологии
- Flashnotes
- Знания
- Исследования Blue
- LEAP Motion
- Papertab

- Chromebooks
- LessonCast
- Snagit, Jing, Camtasia
- Детский блог
- Glogster EDU
- Live Binder
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_

**7. Какие образовательные технологии используются в вашем университете для обучения? (Возможно несколько ответов).**

- Облачные вычисления
- Мобильное обучение
- Планшетный компьютер
- MOOK
- Открытый контент
- Обучающая аналитика
- Игры и геймификация
- 3D печать
- Виртуальные и удаленные лаборатории
- Переносные технологии
- Flashnotes
- Знания
- Исследования Blue
- LEAP Motion
- Papertab
- Chromebooks
- LessonCast
- Snagit, Jing, Camtasia
- Детский блог
- Glogster EDU
- Live Binder
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_

**8. Какие из этих технологий оказались лучшими на ваш взгляд? Почему?**

- \_\_\_\_\_

**9. Участвуют ли студенты в процессе поиска новых методов обучения и внедрения новых технологий в вашем университете?**

- да
- нет
- Если да, как вы их привлекаете? \_\_\_\_\_

**10. Что, по вашему мнению, делает лектора инновационным? (Возможно несколько ответов).**

- Восприимчивость
- Сопереживание
- Творческий подход
- Смирение

- Бодрость
- Беспристрастность
- Восторженность
- Решительность
- Воображение
- Новаторство
- Умение стимулировать
- Предоставление студентам инновационной и стимулирующей среды
- Предоставление студентам возможность, которые имеют отношение к их жизни и будущему
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_

**11. Какие качества требуются лекторам / учителям для обучения учащихся 21-го века?  
(Возможно несколько ответов)**

- Восприимчивость
- Сопереживание
- Творческий подход
- Смирение
- Бодрость
- Беспристрастность
- Восторженность
- Решительность
- Воображение
- Новаторство
- Умение стимулировать
- Предоставление студентам инновационной и стимулирующей среды
- Предоставление студентам возможность, которые имеют отношение к их жизни и будущему
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_

**12. Как, по вашему мнению, нынешний уровень обучения на сегодня?  
Достаточно ли инновационен?**

- Очень плохое состояние
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- Очень высокий статус

**12. Пожалуйста, укажите причину, по которой вы считаете, что уровень обучения в нынешнее время достаточно инновационен или нуждается в улучшении. Какие требуются улучшения?**

\_\_\_\_\_

**13. Вы позволяете своим студентам оценивать ваши лекции?**

- да
- нет
- Почему да, почему нет? \_\_\_\_\_

**14. Какие инструменты / методы вы используете для этого, если ответ на вопрос 13 «да»?**

- \_\_\_\_\_

**15. На какие методы обучения студенты жалуются больше всего, которые используются в вашем университете?**

- \_\_\_\_\_

**16. Каковы критерии оценки преподавателей в вашем университете?**

- \_\_\_\_\_

**17. Используете ли вы какие-либо инновационные способы обратной связи (опрос, формы Google и т. д.)? Если «да», пожалуйста, уточните.**

- \_\_\_\_\_

**18. Считаете ли вы, что нынешняя программа обучения лекторов в вашей стране удовлетворяет потребности современных школ и университетов?**

- да
- нет
- Свой вариант  
Почему вы так думаете? \_\_\_\_\_

**19. Что вы делаете, чтобы улучшить свои навыки в методах обучения?  
(Возможно несколько ответов).**

- Принимать участие в курсах повышения квалификации, онлайн и т. д.
- Посещать занятия коллег
- Приглашение коллег на свои занятия
- Принимать участие в Erasmus + для обучения или других программах в вашей стране.
- Участвовать в профессиональных сетях
- Работа с наставником
- Читать научные статьи о новых методах обучения
- Учиться исходя из результатов опроса студентов
- Читать и / или участвовать в блогах
- Вариант 10
- Наличие собственного блога и сбор информации
- Если другое, укажите свой вариант, пожалуйста: \_\_\_\_\_