



Учебная программа для повышения квалификации преподавателей по инновационным образовательным технологиям и дидактическим моделям

Программа составлена в соответствии с проектом MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec), WP4. Development of courses for trainers and lecturers for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods.

1. АННОТАЦИЯ:

В начале курса дается короткая характеристика образовательной системы и цифрового поколения, анализируются инновационные образовательные технологии в других странах, рассматривается концепция адаптирования.

Далее дается ответ на вопрос, что нужно знать и уметь, для того чтобы начать цифровую трансформацию образования?

Рассматриваются основные пути развития:

- традиционного обучения;
- синхронного дистанционного обучения;
- асинхронного дистанционного обучения;
- комбинированного обучения.

Уделяется внимание инновационным дидактическим моделям.

В конце курса дается визия учебного зала будущего.

2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель обучения – ознакомить преподавателей с ИКТ-базируемыми инновационными образовательными технологиями, активное и эффективное использование которых приведет к адаптированию системы образования к цифровому поколению, т.е. к цифровой трансформации этой системы.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ

Опубликованные в интернете:

- интерактивное мультимедийное руководство по инновационным образовательным технологиям;
- PowerPoint презентации по основным темам учебной программы;
- видео-лекции по этим темам.



4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА	Л/П	Д/У
1.	Образовательная система и цифровое поколение	+	
2.	Инновационные образовательные технологии в других странах	+	
3.	КОНЦЕПЦИЯ адаптирования системы образования к цифровому поколению (ПРОГРАММА для цифровой трансформации образования)	+	
4.	Что нужно знать и уметь, для того чтобы начать цифровую трансформацию образования?	+	
5.	РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ		
5.1.	Как выбрать и оптимально использовать интерактивную доску / интерактивный монитор в учебном процессе?	+	+
5.2.	Как сделать лекцию более информативной и аттрактивной для студентов цифрового поколения?	+	+
6.	РАЗВИТИЕ СИНХРОННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ - в реальном времени		
6.1.	Как использовать видео-конференцную систему?	+	+
6.2.	Как использовать виртуальный учебный зал?	+	+
7.	РАЗВИТИЕ АСИНХРОННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ - в произвольном времени		
7.1.	Как делать и публиковать в интернет интерактивные мультимедийные учебные пособия?	+	+
7.2.	Как записывать и публиковать видео лекции?	+	+
7.3.	Как создать виртуальную лабораторию?	+	+
7.4.	Как сделать виртуальную библиотеку в облаке?	+	+
8.	РАЗВИТИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ – основные варианты	+	
9.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ	+	
10.	Учебный зал будущего	+	
	Всего:	8 ч.	8 ч.

Л/П – лекция / презентация

Д/У – демонстрация / упражнение

5. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Благодаря тому, что все видео-лекции будут опубликованы в интернете, теоретическая часть обучения, частично или полностью, может быть проведена и дистанционно.

Демонстрации и упражнения будут проводиться традиционным способом, т.е. лицом к лицу.



6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После обучения по этой программе, преподаватели будут подготовлены для цифровой трансформации образования и в частности - для выполнения следующих задач проекта:

4.4. Selecting a Learning management system (LMS) by each partner country university. Developing e-Learning courses - 5 at each university – a total of 75. Developing PowerPoint presentations of lectures, suitable for delivering on interactive electronic board, recording them as video lectures and publishing in YouTube - 5 at each university – a total of 75.

4.5. Creating a cloud-based Virtual Library

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Руководство по инновационным образовательным технологиям, Издательство Русенского университета, 2019 г., ISBN

.....

<https://e-learning.uni-ruse.bg/indexc.php?cid=91919210927091910301>

7.2. Онлайн-платформа для электронного обучения Русенского университета - <https://e-learning.uni-ruse.bg/>

8. Каждый преподаватель, успешно окончивший курс повышения квалификации по ИОТ, получает СЕРТИФИКАТ.

Составитель программы:
/проф. д-р Ангел Смрикаров/