



**ВНУТРЕННИЕ ПРАВИЛА
РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
облачной виртуальной библиотеки
цифровых образовательных ресурсов
Таджикистана,
созданной по линии проекта
“Modernisation of higher education
in Central Asia
through new technologies”
(HiEdTec)**

Душанбе – 2021



Что такое облачные виртуальные библиотеки

Библиотека XXI века выступает в качестве организатора знаний. Именно облачные технологии позволят библиотечному знанию и информации преодолеть существующие барьеры: географические, технологические, социальные. Главное – не лихорадочно переводить все библиотечные процессы в «облака», а выработать план перехода и грамотно воспользоваться всеми преимуществами сложившейся ситуации.¹

Электронная библиотека — упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска. Может быть веб-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты (чаще литературные, но также научные и любые другие, вплоть до компьютерных программ) и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

Электронные библиотеки могут быть универсальными, стремящимися к наиболее широкому выбору материала (как Библиотека Максима Мошкова или Либрусек), и более специализированными, как Фундаментальная электронная библиотека или проект Сетевая Словесность, нацеленный на собирание авторов и типов текста, наиболее ярко заявляющих о себе именно в Интернете.²

Электронные библиотеки следует отличать от смежных структурных типов сайта, особенно литературного. В отличие от литературного журнала, родившегося как тип печатного издания, но успешно и без принципиальных изменений структуры перебравшегося в Интернет, электронная библиотека не подразделяется на выпуски и обновляется перманентно по мере появления новых материалов.

В отличие от сайта со свободной публикацией, электронная библиотека, как правило, подбирается координатором проекта по своему усмотрению и, что гораздо более важно, не предусматривает создания вокруг публикуемых текстов коммуникативной среды. При этом в практике отдельных Интернет-проектов могут возникать и гибридные формы, и промежуточные решения: так, открытие в электронной библиотеке Сетевая Словесность гостевых книг для каждого публикуемого автора в известной степени вносит в проект элемент формирования коммуникативной среды, состоящей из авторов и читателей, что для электронных библиотек вообще нехарактерно.³

Сейчас на практике используется четыре системы (модели) облачных систем:

Частное облако (англ. private cloud) – инфраструктура, предназначенная для использования одной организацией, включающей несколько подразделений. Частное облако может находиться в собственности, управлении и эксплуатации как самой организации, так и третьей стороны.

Публичное облако (англ. public cloud) – инфраструктура, предназначенная для свободного использования широкой публикой. Публичное облако может

¹ Е.Э. Прокопенко, Библиотечно-информационная деятельность: теория и практика

² Ru.wikipedia.org/wiki/Электронная библиотека

³ Ru.wikipedia.org/wiki/Электронная библиотека



находиться в собственности, управлении и эксплуатации коммерческих, научных и правительственных организаций (или какой-либо их комбинации).

Гибридное облако (англ. hybrid cloud) – это комбинация из двух или более различных облачных инфраструктур (частных, публичных), остающихся уникальными объектами, но связанных между собой стандартизованными или частными технологиями передачи данных и приложений (например, кратковременное использование ресурсов публичных облаков для балансировки нагрузки между облаками).

Общественное облако (англ. community cloud) – вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи и может находиться в кооперативной собственности, управлении и эксплуатации одной или более из организаций сообщества или третьей стороны (или какой-либо их комбинации).

Технические характеристики сервера, приобретённой за счет бюджета проекта HiEdTec для партнеров из Таджикистана:

Сервер HP Proliant DL20 Gen9

Процессор Intel® Xeon® Processor 4 of Cores/

Сокет FCLGA1151/

E3-1220 v6 /

3000 MHz /

Количество процессоров 1 /

Кэш третьего уровня (L3C) 8192 Кб /

Чипсет Intel® C232 Series /

RAM 8 Gb DDR4 ECC Unbuffered 2133 mhz /

HDD 2x1Tb



ВНУТРЕННИЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Порядок регистрации и авторизации в системе

Облачные виртуальные библиотеки - это способ реализации образовательного процесса с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, который делает возможным дистанционное обучение без личного участия преподавателей и студентов.

Дистанционное обучение является новым этапом в развитии цифровизации, которое предусматривает использование информационных технологий.

Основным условием входа в систему является указание пароля и логина каждого пользователя, который может использовать доступные параметры.

Единая система управления дистанционным обучением Технологического университета Таджикистана работает в глобальной сети Интернет под адресом (77.95.0.54/moodle/) и обеспечивает студентам своевременный и беспрепятственный доступ к необходимой информации. Система прозрачна и все данные централизованы.

Одна из основных целей использования и внедрения такой системы - гарантия обеспечения качества обучения в университете, так как используя эту систему, студент сможет получить необходимую информацию.

При входе в систему студент авторизуется на своей странице, выбрав персональный логин и пароль и имеет возможность ознакомиться с необходимой информацией.

Система предоставляет студентам следующие возможности:

- Постоянное общение с преподавателем, возможность немедленной консультации по любым возникшим вопросам с помощью телекоммуникаций (внутренняя электронная почта, скайп и т. д.)
- Наличие теоретических и практических материалов в электронном виде (слайды, аудиопрезентации, видеоуроки)
- Использование электронной библиотеки
- Определение баллов по предметам за текущий и прошедшие семестры

2. Порядок обращения для размещения электронных учебных материалов

Для размещения информации в облачной библиотеке преподаватель обращается к администратору сервера для получения и размещения учебных материалов в библиотеке.

Преподаватель имеет возможность разместить следующую информацию:

- Разместить новости или новое объявление в своей группе
- Изменить свой профиль (например, пароль, изображение и иногда дополнительную информацию)
- Собрать и записывать материал для текущих тестов
- Лекционный курс



- Тестовые материалы
- Проблемы и примеры

Рекомендуемые источники для обучения данной дисциплины.

3. Данные правила предполагают создание:

- дистанционного курса по предмету (на выбор в зависимости от направления);
- центра дистанционной поддержки образовательного процесса;
- центра дистанционной технической поддержки;
- центра дистанционного консультирования специалистов различного профиля (например, в области информационной безопасности);
- сайта образовательного учреждения;
- сайта центра социальной поддержки и др.

Это удобная форма организации самостоятельной работы:

- студенты работают сугубо со своими проектами или их частями, разделами;
- имеется возможность выполнять проект в распределенном виде т.е., студент может выполнять свою часть работы независимо от места распределения остальных членов группы;
- все действия фиксируются (документируется) с указанием данных пользователя (даты, времени и имени пользователя), что весьма полезно при оценивании работы каждого студента;
- допустимы использование любых видов компьютеров, так как Google -сайты являются кроссформенными системами.

Использование студентами облачных технологий, в процессе изучения информационных дисциплин в рамках проектной деятельности позволило не только изучить сами дисциплины, но и выполнять следующие дополнительные работы:

- установить взаимодействия между преподавателями и студентами в учебном процессе;
- совершенствовать информационную грамотность студентов;
- изучить основные понятия информационной безопасности;
- получить навыки работы с различными сетевыми файловыми хранилищами;
- получить навыки создания различных специализированных организаций в зависимости от направления подготовки;
- получить навыки организации группового выполнения проектов.

4. Финансирование и функционирование виртуальных библиотек цифровых образовательных ресурсов.

Основными источниками финансирования являются:

- финансирование за счет государственных средств в целях реализации задач “Концепции формирования электронного правительства в Республике Таджикистан”. Постановление Правительства РТ от 30.12.2011 года.



- Гранты Ассоциации TARENA в распространении и обеспечении устойчивости проекта (поддержка в создании облачной системы, предоставление места для хранения данных, доменное обслуживание, Интернет-обеспечение и расширение доступа к электронным ресурсам среди академических и исследовательских учреждений);

- финансирование за счет организации платных курсов по использованию ИКТ средств в процессе преподавания среди вузов РТ;

- финансирование за счет оказания услуг по цифровизации учебных материалов;

- финансирование за счет предоставления технических услуг ТСО- центров;

- финансирование за счет предоставления консультационных услуг центров;

- финансирование за счет реализации отраслевых проектов по направлению деятельности центров;

- финансирование за счет средств вузов.