



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



ОЦЕНКА КУРСОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с
помощью новых технологий (HiEdTec)**

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



<i>Номер поставки:</i>	5.8
<i>Заголовок:</i>	Оценка курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Узбекистане
<i>Тип поставки:</i>	Отчет
<i>Уровень распространения:</i>	Национальный уровень
<i>Статус / Версия:</i>	Финал
<i>Дата:</i>	Март 2021 г.

Редактор

Университет Русе

Основные авторы

СТЕФАНИ ОСТЛУНД - ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЗАФАР ДЖУРАЕВ - АНДИЖАНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСЛОМБЕК АСКАРОВ - АНДИЖАНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Лица, вносящие вклад

История редакций документа

Версия	Дата	Описание изменений	Список участников
0.1	24.02.2021	Создание онлайн-анкеты	Стефани Остлунд
0.2	09.03.2021	Анализировать, Выводы	Ислломбек Аскарлов
0.3	11.03.2021	Обзор, исправления и исправления	Зафар Джураев
0.4	12.03.2021	Окончательная редакция	Стоянка Смрикарова Цветомир Всилев

Настоящий документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2 - Укрепление потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SBHE-SP. Документ отражает только мнение авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОБЗОР ПРОЕКТА	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC	7
1 Общая информация	7
2 Структура обучения	7
3 Качество обучения	8
4 Вопросы по содержанию	8
5 Отзыв о результатах обучения	10
6 Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?	12
7 Если вы не согласны с любым из пунктов выше № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины.	12
8 Сроки рабочего процесса	12
9 Комментарий к рабочему процессу	13
10 Если бы на вопрос 9 был <<нет>>, какие комментарии или критические замечания вы бы высказали по поводу учебных курсов?	13
11 Любые другие комментарии	14
ВЫВОД	14



УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

Отчет по Анкете для оценки курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения подготовлен в соответствии с учебными курсами, которые проводились в вузах-партнерах из Узбекистана.

Настоящим будет проведена оценка для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения. Качество и преимущества тренингов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были оценены с учетом конкретных условий в Узбекистане.

Оценка институциональных и онлайн-курсов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения будет отражать мнения участников. Цель этой оценки - определить, были ли курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационным методам преподавания и должным образом системы в соответствии с требованиями обучения. Данный отчет об оценке будет прилагаться к отчетам о проделанной работе.

Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были организованы в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTec), WP5.8.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки был сбор оценок институциональных курсов по приобретению навыков и инновационных методов преподавания и обучения. Учебные курсы были организованы тренерами для преподавателей вузов в Узбекистане. Как Moodle, в образовательном процессе и внедрении полезных функций данной в учебный процесс.

Курсы для преподавателей по приобретению цифровых и инновационных методов преподавания и обучения используют партнеры из Узбекистана, и в процессе их проведения преподаватели приобрели навыки, позволяющие улучшить свои методы преподавания, что признается полезность тренингов как плодотворными и полезными. Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и методов обучения используют не менее 50 лекторов / преподавателей из учреждения-партнера из Узбекистана (всего не менее 150). Кроме того, существуют курсы повышения квалификации по адаптации системы образования к цифровому обучению.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



ОБЗОР ПРОЕКТА

Тренеры, обученные цифровым навыкам и инновационным методам преподавания и обучения, организовали курсы для преподавателей в каждом партнерском вузе в Узбекистане. Курсы были ориентированы на практическую направленность и возможности лектора / учителям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению внедрения и использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 ПС. Проект поможет в инновационных университетах повысить качество подготовленных, необходимых для цифровых трансформаций специалистов (Индустрия 4.0).

Проект признает использование технологий в преобразовании обучения, разработка решений для совместной работы, повышения роли преподавателей в инновационной среде, поддерживаемой технологии обучения, которая позволяет им участвовать в профессиональном обучении, которое подготовит их к умелому применению основанных на исследованиях подходов к дидактическому обучению.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC

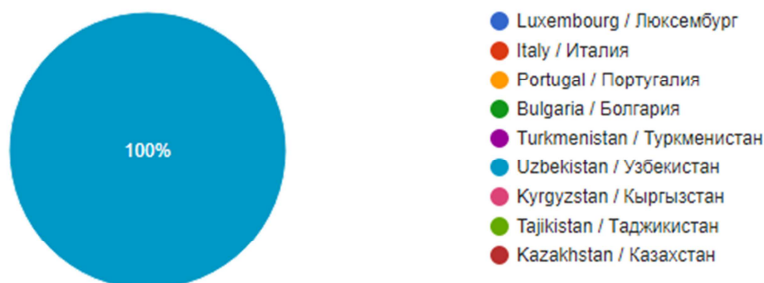
1 Общая информация

Всего мы получили 151 ответа на нашу анкету:

Узбекистан - 151 ответов

1. Which country are you from? Какую страну вы представляете? Отметьте только один вариант ответа.

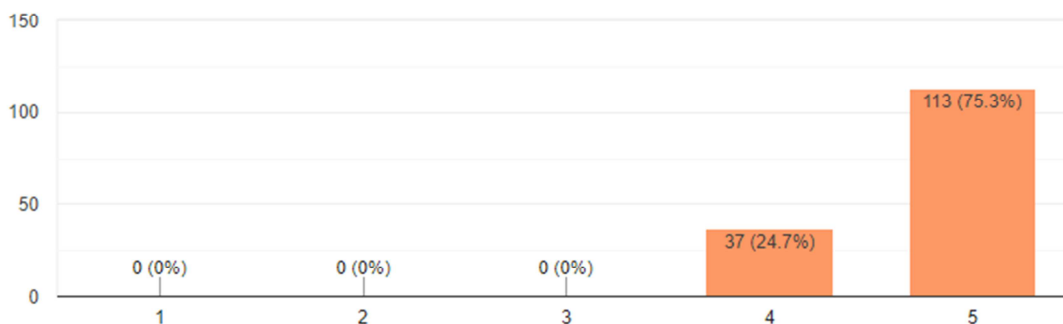
151 responses



2 Структура обучения

2. Overall, please tell us how well structured the training courses were - 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured. В целом, пожалуйста, сообщите нам, насколько хорошо структурированы учебные курсы - 1 означает не совсем хорошо структурированные и 5 означает очень хорошо структурированные.

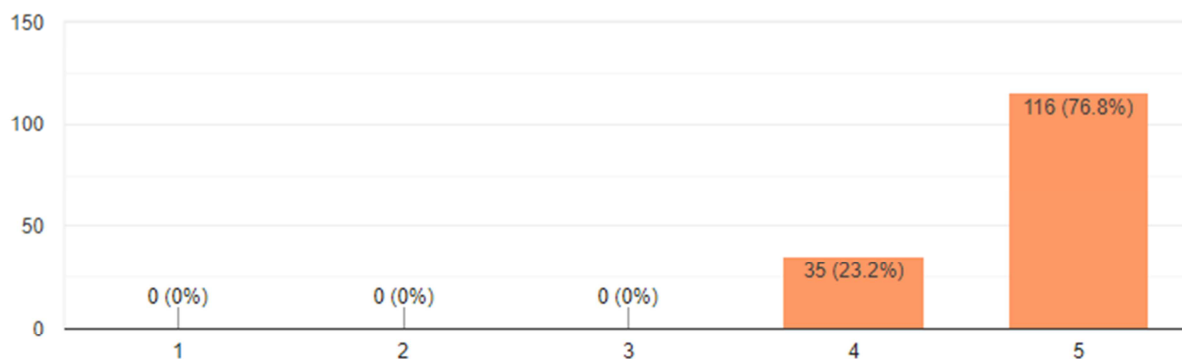
150 responses



Из 150 ответов 75,3% респондентов считают структуру тренинга очень хорошо структурированной, а 24,7% - хорошо структурированной.



3 Качество обучения



На этот вопрос был дан 151 ответ, из которых 76,8% считают качество обучения очень хорошим, а 23,2% - очень хорошим.

4 Вопросы по содержанию

Структура вопросов была следующей:

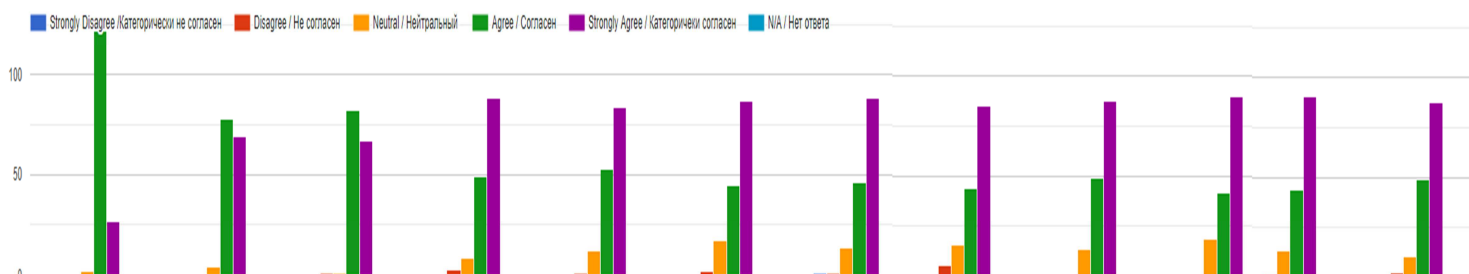
- **Цели обучения были четко изложены**
 - 27 респондентов из 151 полностью согласны
 - 122 респондентов согласились
 - 2 респондента остались нейтральными
- **Цели были достигнуты**
 - 69 респондентов из 151 полностью согласились
 - 78 респондентов согласились
 - 4 респондента остались нейтральными
- **Последующие действия по итогам тренингов:**
 - 67 респондентов из 151 полностью согласны
 - 82 респондентов согласились
 - 1 остался нейтральным
 - 1 не согласен
- **Понятно, для чего нужно обучение:**
 - 89 респондентов из 151 полностью согласны
 - 49 респондентов согласились
 - 9 респондентов остались нейтральными
 - 3 респондента не согласились



- **С тренингами обратились к нужным людям:**
 - 84 респондента из 151 полностью согласны
 - 53 респондента согласились
 - 12 респондентов остались нейтральными
 - 1 респондент не согласен
- **Техническое оснащение было достаточно объяснено**
 - 87 респондентов из 151 полностью согласны
 - 45 респондентов согласились
 - 17 респондентов остались нейтральными
 - 2 респондента не согласились
- **Техническое оснащение точно такое, как объяснили на тренингах.**
 - 89 респондентов из 151 полностью согласны
 - 46 респондентов согласились
 - 14 респондентов остались нейтральными
 - 1 респондент не согласен
 - 1 респондент Н / Д
- **Я использую навыки, полученные во время обучения в моем учреждении**
 - 85 респондентов из 151 полностью согласны
 - 49 респондентов согласились
 - 16 респондентов остались нейтральными
 - 6 респондентов не согласились
- **Я могу правильно использовать и объяснять то, чему я научился во время занятий в классе**
 - 88 респондентов из 151 полностью согласны
 - 9 респондентов согласились
 - 14 респондентов остались нейтральными
- **Тренинги - это именно то, что было необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения.**
 - 90 респондентов из 151 полностью согласны
 - 42 респондента согласились
 - 19 респондентов остались нейтральными
- **Проведенные тренинги помогли новаторски развить обучение.**
 - 91 респондент из 151 полностью согласен
 - 44 респондента согласились
 - 14 респондентов остались нейтральными
 - 2 респондента не согласились
- **Студенты получают выгоду от нового инновационного обучения**
 - 88 респондентов из 151 полностью согласны
 - 49 респондентов согласились
 - 11 респондентов остались нейтральными



- 3 респондента не согласились



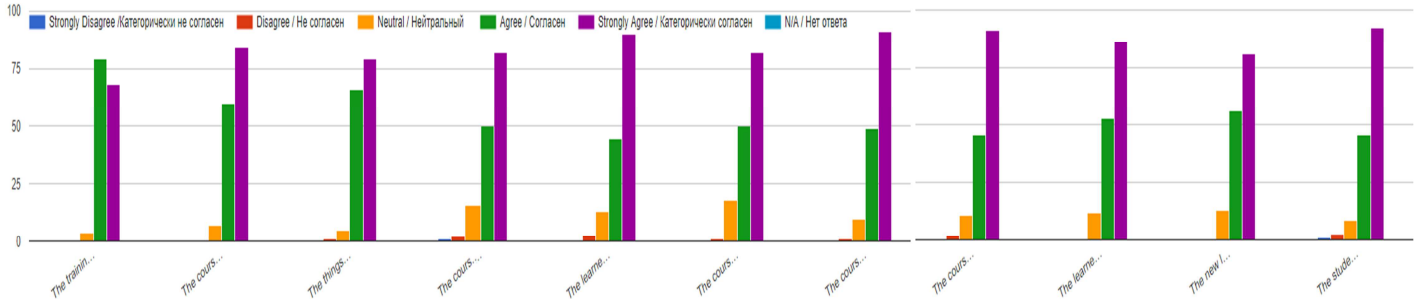
5 Отзыв о результатах обучения

Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах обучения. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Структура вопросов была следующей:

- **Тренинги окажут влияние**
 - 68 респондентов из 151 полностью согласны
 - 79 респондентов согласились
 - 4 респондента остались нейтральными
- **Курс был полезен для преподавания в моем учреждении**
 - 84 респондента из 151 полностью согласны
 - 60 респондентов согласились
 - 7 респондентов остались нейтральными
- **То, что я узнал на курсах, поможет мне привлечь в учебное заведение лучших студентов.**
 - 79 из 151 полностью согласны
 - 66 респондентов согласились
 - 5 респондентов остались нейтральными
 - 1 не согласен
- **Курсы помогут мне создать инновационное обучение внутри учебного заведения**
 - 82 респондента из 151 полностью согласны
 - 50 респондентов согласились
 - 16 респондентов остались нейтральными
 - 2 респондента не согласились
 - 1 респондент категорически не согласен
- **Полученная информация помогает мне проводить более интересные занятия.**
 - 90 респондентов из 151 полностью согласились
 - 45 респондентов согласились



- 18 респондентов остались нейтральными
- 3 респондента не согласились
- **Курсы помогают мне лучше удовлетворять потребности моих студентов**
 - 82 респондента из 151 полностью согласны
 - 50 респондентов согласились
 - 18 респондентов остались нейтральными
 - 1 респондент не согласен
- **Курсы дают именно тот результат, которого я ожидал, когда мы начинали проект.**
 - 91 из 151 полностью согласен
 - 49 респондентов согласились
 - 10 респондентов остались нейтральными
 - 1 респондент не согласен
- **Курсы облегчают мою жизнь как учителя**
 - 91 респондент из 150 полностью согласен
 - 46 респондентов согласились
 - 11 респондентов остались нейтральными
 - 2 респондента не согласились
- **Усвоенная информация делает обучение более увлекательным.**
 - 86 респондентов из 151 полностью согласны
 - 53 респондента согласились
 - 12 респондентов остались нейтральными
- **Новые изученные методы помогают учащимся лучше учиться**
 - 81 респондент из 150 полностью согласен
 - 56 респондентов согласились
 - 13 респондентов остались нейтральными
- **Кажется, что ученики получают больше удовольствия от занятий, когда я учу их новым инновационным способом.**
 - 92 респондента из 150 полностью согласны
 - 46 респондентов согласились
 - 9 респондентов остались нейтральными
 - 3 респондента не согласились
 - 1 респондент категорически не согласен



6 Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?

48 разных ответов, в том числе следующие:

- Чаще занятия
- Ничего
- Нет
- Это было действительно хорошо, никаких возражений

7 Если вы не согласны с любым из пунктов выше № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины.

49 разных ответов, включая следующие:

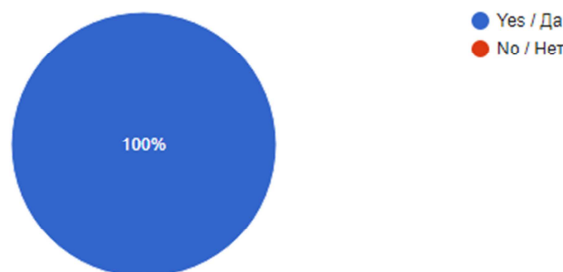
- Нет комментариев
- Ничего
- согласны
- N / A

8 Сроки рабочего процесса

8. Were the training courses given on time? / Были ли учебные курсы проведены вовремя?

9

149 responses

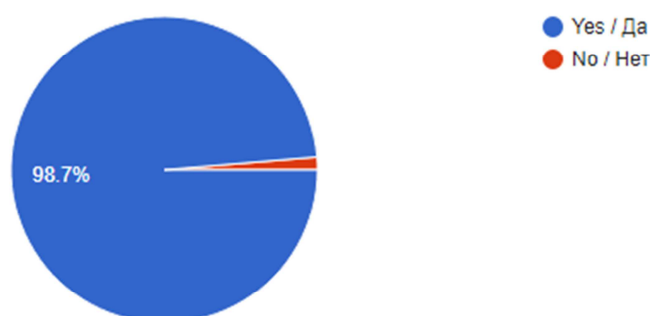




9 *Комментарий к рабочему процессу*

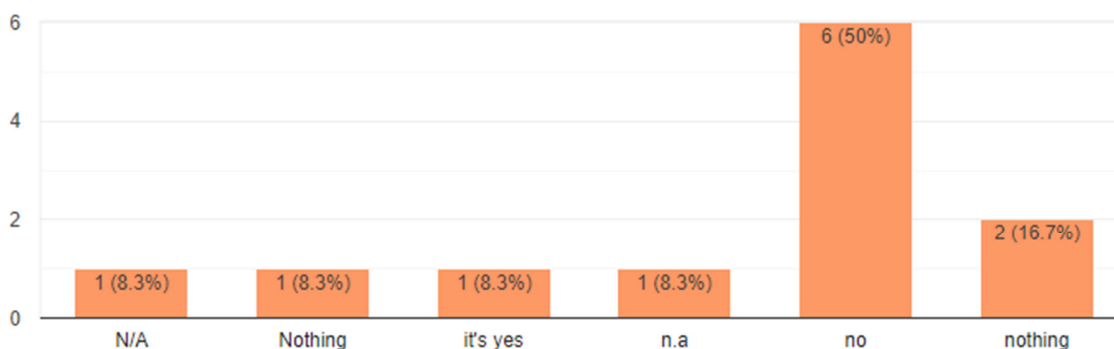
9. Did you get the chance for comments and criticism? / Вы получили возможность для комментариев и критики?

150 responses



10 *Если бы на вопрос 9 был <<нет>>, какие комментарии или критические замечания вы бы высказали по поводу учебных курсов?*

12 responses





11 Любые другие комментарии

57 разных ответов, в том числе:

- Нет
- Все было хорошо
- Обучение прошло хорошо
- Больше офлайн-классов
- Может быть, офлайн-классы были бы лучше
- Все было хорошо подготовлено

ВЫВОД

Этот отчет является Оценка курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Узбекистане, созданных для проекта HiEdTec. Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

Из ответов можно сделать вывод, что:

- Структура учебного курса высокая;
- Качество обучающего курса высокое;
- Качество макет и содержание в приоритете;
- Уровень согласия относительно результатов учебного курса высок;
- Рабочий процесс и время между лекторами и преподавателями курсов находятся на высоком уровне;
- Содержание учебного курса соответствующее;
- Учебный курс полезен преподавателям.