



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



5.8 ОТЧЁТ ПО ОЦЕНКЕ КУРСОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПРИБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ТАДЖИКИСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии
с помощью новых технологий
(HiEdTec)**

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева

Хорог – 2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



<i>Номер рабочего пакета::</i>	5.8
<i>Заглавие::</i>	5.8 Отчёт по оценке курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Таджикистане
<i>Тип характера поставки:</i>	Отчет
<i>Уровень распространения:</i>	Национальный
<i>Статус / Версия:</i>	Финальный
<i>Дата:</i>	Март, 2021

Редактор: Русенский университет имени Ангела Канчева

Основной автор:

Ольга Сайфуллоева
Анбоз Давлаткадамов

Хорогский государственный университет имени М. Назаршоева

Содействовавшие авторы

Стефание Оесланд	Люксембургский университет
Аурел Мачалек	Люксембургский университет
Латиф Ладид	Люксембургский университет
Стоянка Смрикарова	Русенский университет имени Ангела Канчева
Ангел Смрикаров	Русенский университет имени Ангела Канчева
Цветомир Василев	Русенский университет имени Ангела Канчева

Настоящий документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS+, KA2 - Укрепление потенциала в области высшего образования: 598092-ERP-1-2018-1-BG-ERPKA2-CBHE-SP. Документ отражает только мнение авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБЗОР ПРОЕКТА.....	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC	7
1. Какую страну вы представляете?	7
2. В целом, насколько хорошо был структурирован учебный курс	7
3. Как вы оцениваете качество курса	8
4. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения	8
5. Отзывы о результатах тренингов	11
6. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?.....	13
7. Если вы не согласны с любым из пунктов № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин	15
8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?	16
9. Вы получили возможность для комментариев и критики?	16
10. Если ответ на вопрос № 9 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?	16
11. Любые иные замечания	17
12. ВЫВОД.....	19



КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ

Отчет по Анкете для оценки курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения подготовлен в соответствии с учебными курсами, которые проводились в вузах-партнерах из Таджикистана.

Настоящим будет проведена оценка курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения. Качество и преимущества тренингов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были оценены с учетом конкретных условий в Таджикистане.

Оценка институциональных и онлайн-курсов для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения будет отражать мнения участников. Цель этой оценки - определить, были ли курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационным методам преподавания и обучения должным образом проведены в соответствии с требованиями. Данный отчет об оценке будет прилагаться к отчетам о проделанной работе.

Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были организованы в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTec), WP5.8.



ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки был сбор отзывов об институциональных курсах по приобретению цифровых навыков и инновационных методах преподавания и обучения. Учебные курсы были организованы тренерами для преподавателей Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева (P8), Таджикского технического университета имени М. Осими (P9), Технологического университета Таджикистана (P10). Институциональные курсы или тренинги были направлены на формирование цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения, а также состояли из обучения преподавателей по использованию системы управления обучением, такие как Moodle, в образовательном процессе и внедрения полезных функций данной системы в учебный процесс.

Партнеры из Таджикистана посетили курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационным методам преподавания и обучения, и в процессе их проведения преподаватели приобрели навыки для улучшения своих методов преподавания, и они признают, что эти тренинги были для них действительно плодотворными и полезными. Курсы для преподавателей по приобретению цифровых навыков и методов обучения посетили не менее 50 лекторов / преподавателей из каждого университета-партнера из Таджикистана (всего 155). Кроме того, курсы способствовали повышению осведомленности о необходимости адаптации системы образования к цифровому поколению в учебных заведениях.



ОБЗОР ПРОЕКТА

Тренеры, обученные цифровым навыкам и инновационным методам преподавания и обучения, организовали курсы для преподавателей в каждом партнерском вузе в Таджикистане. Курсы были ориентированы на практическую направленность и позволили лекторам / преподавателям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 ПС. Проект поможет преобразовать вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Проект признает использование технологий в преобразовании обучения, разработки решений для совместной работы, повышении роли преподавателей в инновационной среде обучения, поддерживаемой технологиями, что позволяет им участвовать в профессиональном обучении, которое подготовит их к умелому применению основанных на исследованиях подходов к дидактическому обучению.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HiEdTec

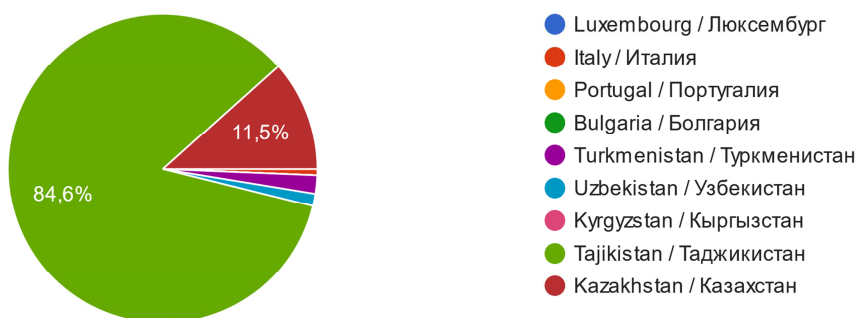
Общая информация

Всего мы получили 155 ответов на нашу анкету:

5.8 Вопросник для оценки курсов для преподавателей по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения: Таджикистан

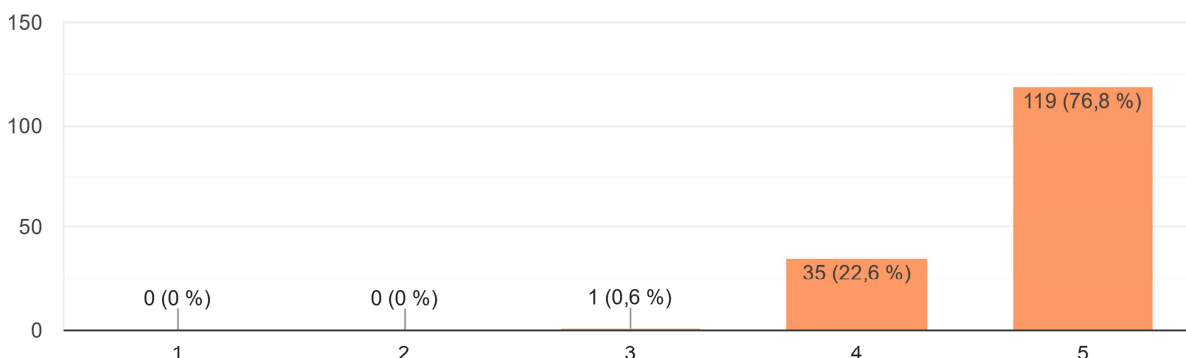
1. Какую страну вы представляете? 155 ответов

К сожалению, некоторые из респондентов неправильно указали другие страны, а не Таджикистан.



2. В целом, насколько хорошо был структурирован учебный курс - 1 означает не совсем хорошо структурированный и 5 означает очень хорошо структурированный. 155 ответов

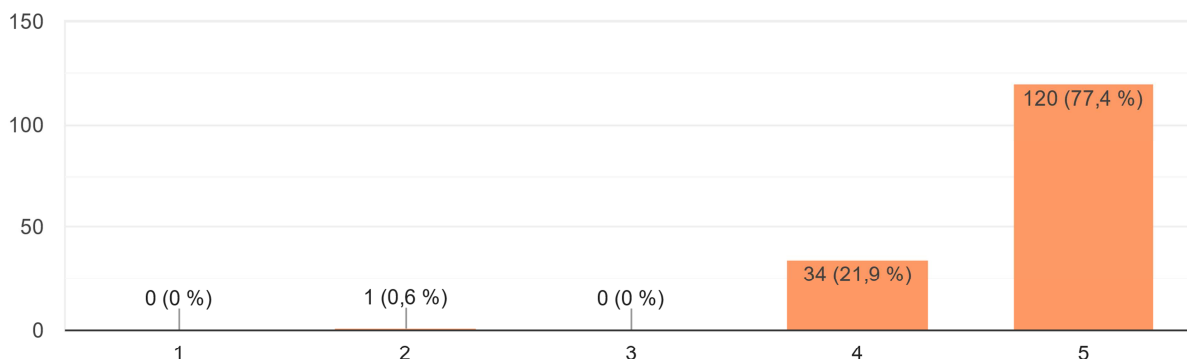
Из 155 ответов 76,8% респондентов считают структуру учебных курсов очень хорошо структурированной, 22,6% - хорошо структурированной.



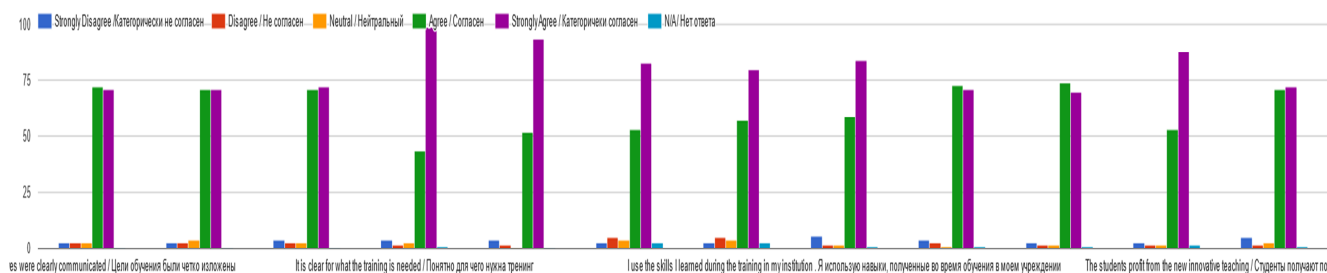


3. Как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо. Получено - 155 ответов

На этот вопрос было дано 155 ответов, из которых 77,4% считают качество обучения очень хорошим, 21,9% - хорошим.



4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «Нет»



Структура вопросов была следующей:

- Цели обучения были четко изложены:

71 респондентов полностью согласны

72 респондентов согласны

3 респондента остались нейтральными



3 респондента категорически не согласны

• **Цели были достигнуты:**

71 респондентов полностью согласны

71 респондентов согласны

4 респондента остались нейтральными

3 респондента категорически не согласны

• **Последующие действия по итогам тренингов:**

72 респондента полностью согласны

71 респондентов согласны

3 респондента остались нейтральными

3 респондента не согласны

4 респондента категорически не согласны

• **Понятно, для чего нужно обучение:**

99 респондента полностью согласны

44 респондента согласились

3 респондента остались нейтральными

2 респондента не согласны

4 респондента категорически не согласны

• **С тренингами обратились к нужным людям:**

94 респондента полностью согласны

52 респондента согласились

2 респондента не согласны

4 респондента категорически не согласны

• **Техническое оборудование было достаточно объяснено:**

83 респондента полностью согласны

53 респондента согласились

4 респондента остались нейтральными

5 респондентов не согласны

3 респондента категорически не согласны

3 респондента ответили, что нет данных

• **Техническое оснащение - именно то, что объясняется на тренингах:**

80 респондентов полностью согласны

57 респондентов согласились



- 4 респондента остались нейтральными*
4 респондента не согласны
3 респондента категорически не согласны
3 респондента ответили, что нет данных
- **Я использую навыки, полученные во время обучения в моем учреждении:**
84 респондентов полностью согласны
59 респондента согласились
2 респондента остались нейтральными
2 респондента не согласны
6 респондентов категорически не согласны
1 респондент ответил, что нет данных
 - **Я могу правильно использовать и объяснять то, что я узнал во время занятий в моем классе:**
71 респондентов полностью согласны
73 респондента согласились
1 респондент остался нейтральными
4 респондента не согласны
4 респондента категорически не согласны
1 респондент ответил, что нет данных
 - **Тренинги - это именно то, что было необходимо в учреждении для продвижения процессов обучения:**
70 респондентов полностью согласны
74 респондента согласились
2 респондента остались нейтральными
2 респондента не согласны
3 респондента категорически не согласны
1 респондент ответил, что нет данных
 - **Тренинги помогли развить обучение новаторски:**
88 респондента полностью согласны
53 респондента согласились
2 респондента остались нейтральными
2 респондента не согласны
3 респондента категорически не согласны



2 респондента ответили, что нет данных

• **Студенты получают выгоду от инновационного обучения:**

72 респондента полностью согласны

71 респондентов согласились

2 респондента остались нейтральными

5 респондентов не согласны

1 респондент категорически не согласен

5. **Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренингов.** Сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.

Структура вопросов была следующей:

• **Тренинги окажут влияние**

78 респондентов полностью согласны

66 респондентов согласились

4 респондента остались нейтральными

3 респондента не согласны

3 респондента ответили, что нет данных

• **Курсы были полезны для преподавания в моем учреждении**

96 респондента полностью согласны

50 респондентов согласились

2 респондента остались нейтральными

3 респондента не согласны

3 респондента категорически не согласны

1 респондент ответил, что нет данных

• **То, что я узнал на курсах, поможет мне привлечь в учебное заведение лучших студентов.**

80 респондентов полностью согласны

64 респондента согласились

5 респондентов остались нейтральными



2 респондента не согласны

3 респондента категорически не согласны

• **Курсы помогут мне создать инновационное обучение внутри учебного заведения.**

88 респондентов полностью согласны

59 респондентов согласились

2 респондента остались нейтральными

2 респондента не согласны

2 респондента ответили, что нет данных

• **Полученная информация помогает мне проводить более интересные занятия.**

90 респондентов полностью согласны

56 респондентов согласились

3 респондента остались нейтральными

2 респондента не согласны

2 респондента ответили, что нет данных

• **Курсы помогают мне лучше удовлетворять потребности моих студентов**

79 респондентов полностью согласны

65 респондентов согласились

5 респондентов остались нейтральными

3 респондента не согласны

2 респондента категорически не согласны

• **Курсы дают в точности тот результат, которого я ожидал, когда мы начинали проект.**

87 респондентов полностью согласны

55 респондентов согласились

6 респондентов остались нейтральными

2 респондента не согласны

2 респондента категорически не согласны

1 респондент ответил, что нет данных

• **Курсы облегчают мою жизнь как преподавателя.**

75 респондентов полностью согласны

67 респондентов согласились

4 респондента остались нейтральными



3 респондента не согласны

3 респондента категорически не согласны

• **Усвоенная информация делает обучение более увлекательным.**

88 респондентов полностью согласны

59 респондентов согласились

2 респондента остались нейтральными

2 респондента не согласны

2 респондента категорически не согласны

• **Новые изученные методы позволяют студентам лучше учиться**

68 респондентов полностью согласны

74 респондента согласились

2 респондента остались нейтральными

4 респондента не согласны

2 респондента категорически не согласны

1 респондент ответил, что нет данных

• **Студенты получают больше удовольствия от занятий, когда их обучают их по-новому.**

77 респондентов полностью согласны

60 респондентов согласились

8 респондентов остались нейтральными

3 респондента не согласны

4 респондента категорически не согласны

2 респондента ответили, что нет данных

6. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?

40 из 155 респондентов написали свое мнение.

- ✓ Что я и ожидал*
- ✓ Все было так, как я ожидал*
- ✓ Все было в порядке*
- ✓ Все было достаточно хорошо*



- ✓ *Знания, которые позволили бы мне развиваться как современного преподавателя, владеющего инновационными технологиями в области обучения студентов.*
- ✓ *Надеюсь, Тренер улучшит свои тренировочные навыки*
- ✓ *Обучение прошло так, как я ожидал*
- ✓ *Тренинг прошел хорошо*
- ✓ *Все было отлично*
- ✓ *Все было отлично*
- ✓ *Ожидая, что обсуждаемые вопросы мне известны.*
- ✓ *Практически*
- ✓ *Больше практической работы*
- ✓ *Я сделал все возможное*
- ✓ *Обучение было достаточно полезным*
- ✓ *Тренинг был информативным, я получил все, что ожидал*
- ✓ *Н / Д*
- ✓ *Если обучение не было, возможно, наши уроки были скучными или неинтересными.*
- ✓ *Инновационный подход*
- ✓ *Повышен уровень профессионального мастерства*
- ✓ *Тренинг прошел эффективно*
- ✓ *Жаль, что прошло мое время*
- ✓ *Хорошо*
- ✓ *Тренинг превзошел мои ожидания, подумал, что будет не очень интересно. Но это было супер !!!*
- ✓ *Очень ожидал, что тренинги будут проводиться более серьезно.*
- ✓ *Ожидал именно такие занятия*
- ✓ *Я ожидал именно такие курсы*
- ✓ *Я бы постарался помочь слушателям как-то приблизить технику к технике цифровой генерации. Спасибо за ваш проект.*
- ✓ *В ходе курса мы узнали о новых технологических методах обучения цифровой генерации*
- ✓ *Искал другие возможности*
- ✓ *Мне это понравилось*



- ✓ *Тренинг оправдал все ожидания!*
- ✓ *Мои ожидания оправдались*
- ✓ *Действительно, я не ожидал такой подготовки. Это была невероятно хорошая тренировка, проведенная на отличном уровне.*
- ✓ *Я получил то, что хотел*
- ✓ *Меня все устраивает*
- ✓ *Тренинг оправдал все мои ожидания*
- ✓ *Практически*
- ✓ *Как и ожидалось, хорошо!*
- ✓ *Обучение прошло, как мы и ожидали*

7. Если вы не согласны с любым из пунктов № 5 или № 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.

Ответы дали 19 респондентов из 155 респондентов. Все 19 респондентов указали, что они согласны с приведенными выше пунктами:

- ✓ *Я согласен*
- ✓ *Я согласен*
- ✓ *Я согласен со всеми*
- ✓ *Согласен со всеми пунктами*
- ✓ *Я согласен с вопросами по вышеуказанным пунктам*
- ✓ *Хочу поблагодарить вас за такие курсы*
- ✓ *Я согласен*
- ✓ *Не*
- ✓ *Я со всем согласен*
- ✓ *Н / Д*
- ✓ *В классе более эффективен контакт со студентами. Практическую работу выполнять очень сложно. Навыки не развиваются.*
- ✓ *Я согласен*
- ✓ *Я не уверен, что результаты будут такими же, как я ожидал, поэтому, чтобы получить эти результаты, мы должны сначала поэкспериментировать с классами.*
- ✓ *Я согласен*
- ✓ *Я согласен*

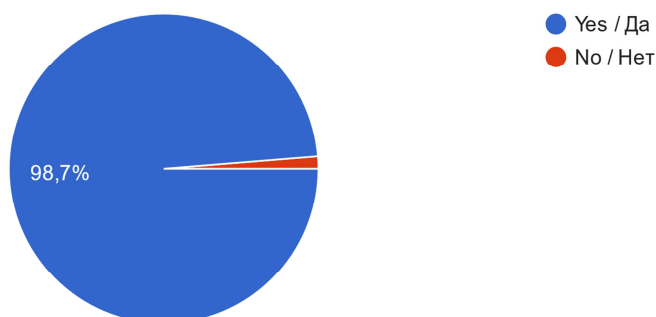


- ✓ *Согласен со всеми пунктами.*
- ✓ *Я согласен*
- ✓ *Н/Д*
- ✓ *Согласен с п.5*

8. Были ли учебные курсы проведены вовремя

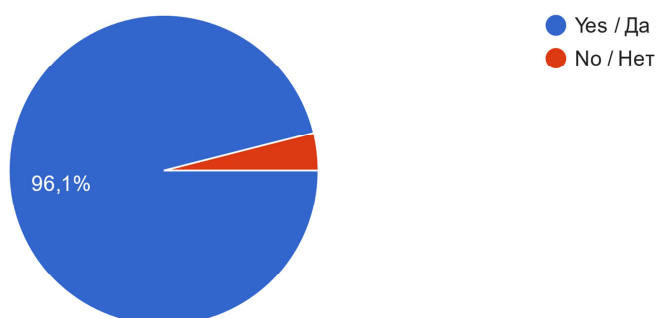
Получили 155 ответов

Из 155 ответов 98,7% ответили «ДА»



9. Вы получили возможность для комментариев и критики?

Из 155 ответов 96,1% ответили «ДА».



10. Если ответ на вопрос № 9 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?

Было дано 11 ответа

- ✓ *Ответ "ДА"*



- ✓ Нет
- ✓ Попросите преподавателя лучше подготовиться
- ✓ Никакой критики
- ✓ Я бы попросил дать мне шанс на комментарии или критику
- ✓ Курсы были отличными
- ✓ Отзывов не было
- ✓ Отзывов не было
- ✓ Н / Д
- ✓ Просто супер
- ✓ Не получали оценок и не оценивали наши разработки

11. Любые иные замечания. 30 ответов

30 из 155 респондентов оставили свои комментарии.

- ✓ Все было на высшем уровне, спасибо за курсы. Сейчас они мне очень помогают во время занятий.
- ✓ Большое спасибо университету-координатору и университету Коимбры за разработку этого курса. Курс был очень плодотворным.
- ✓ Курсы очень полезны и важны для преподавателя
- ✓ Это очень хорошая возможность узнать что-то новое, что обязательно пригодится в учебном процессе и поможет его улучшить.
- ✓ Нет
- ✓ Я принимал участие в этом тренинге и очень этому рад. Проведенные курсы помогли мне привлечь на урок больше студентов. Курс помог мне создать инновационное обучение в учебном заведении. Информация, которую я получил на курсе, помогла мне проводить занятия более интересно. Большое спасибо!
- ✓ Курс отличный и таких курсов будет еще
- ✓ Спасибо за такие полезные курсы.
- ✓ Да
- ✓ Спасибо, конечно
- ✓ Больше курсов, больше возможностей, качественное обучение



- ✓ *Все понравилось, эти курсы позволили приобрести необходимые педагогические навыки, также следует отметить, что благодаря этим курсам знания, полученные в ходе курса, пригодятся для дальнейшего развития*
- ✓ *Пока комментариев нет*
- ✓ *Удачи!*
- ✓ *Большое спасибо за такие курсы ...*
- ✓ *Курс понравился и очень актуален*
- ✓ *Все было хорошо*
- ✓ *Спасибо.*
- ✓ *Большое спасибо за такие тренинги и за проект в целом. Наши преподаватели в университете сейчас используют все методы, с которыми они познакомились в августе и сейчас.*
- ✓ *К проведению таких курсов нужно относиться серьезнее, потому что нам нужно знать все от первых шагов до конца.*
- ✓ *Эти курсы сильно повлияют на уровень знаний студентов*
- ✓ *Спасибо организаторам курса. Масса позитива. Техника отличная. Благодарим!*
- ✓ *Поставленная перед нами задача не могла из-за отсутствия сети Интернет быть решена вовремя*
- ✓ *Преподаватели отлично справились со своими задачами. Они смогли донести до нас суть, цели и задачи тренинга.*
- ✓ *Учебные курсы были плодотворными.*
- ✓ *Желаю успехов в дальнейшей работе. Все было здорово ... Хотя я участвовал только в одной встрече ... это уже было для меня очень крутым трамплином. Спасибо вам...*
- ✓ *Учебный курс был очень продуктивным и применимым для вузов ЦА. Обучение, которое проводилось в Хорогском государственном университете, было очень актуальным для рынка труда Центральной Азии.*
- ✓ *Классный курс*



- ✓ *Мы благодарны за возможность участвовать в таких курсах. Благодаря нашему проекту и нашим курсам многие наши преподаватели «проснулись».*
- ✓ *Спасибо.*

ВЫВОД

Настоящий отчет представляет собой оценку институциональных курсов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения. В результате лекторы/преподаватели узнали, как организовать инновационные курсы на основе цифровых навыков, как извлечь выгоду из системы управления обучением Moodle и как подготовить эффективные видео лекции.

Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

ИЗ ОТВЕТОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО:

- Структура учебных курсов была хорошо организована;
- Качество обучения было очень высоким;
- Уровень достигнутых целей обучения был очень высоким;
- Обучение было очень полезным для всех пользователей.