



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(HiEdTec)**



ОЦЕНКА КУРСОВ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ПРИБРЕТЕНИЮ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии через
новые технологии (HiEdTec)**

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева



<i>Номер результата работы:</i>	5.7
<i>Название:</i>	Анкета для оценки разработанных концепций адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом специфических условий работы Казахстана
<i>Вид документа:</i>	Отчет
<i>Уровень распространения:</i>	Международный уровень
<i>Статус / Версия:</i>	Окончательная
<i>Дата:</i>	01 июля 2020 года

Основные авторы

НУРБЕКОВА Ж.К. – ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ЦИФРОВИЗАЦИИ, ПРОФЕССОР, ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА

Содействовавшие авторы

STEFANIE OESTLUND – ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

AUREL MASCHALEK – ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

LATIF LADID – ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

STOYANKA SMRIKAROVA-РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЪЧЕВА

TZVETOMIR VASSILEV - РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЪЧЕВА



Версия	Дата	Описание изменений	Список участников
01	24.04.2020	Подготовка анкет	Стефани Остлунд
02	20.05.2020	Размещение анкет онлайн, анализ, выводы	Сембаев Т., Абильдинова Г.М.
03	30.06.2020	Обзор и исправления	Абильдинова Г.М.

Данный документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Нарращивание потенциала в сфере высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SBHE-SP. Он отражает мнение только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование информации, содержащейся в ней.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью; и не может цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



Оглавление

УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	6
ОБЗОР ПРОЕКТА	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC.....	7
1. Какую страну вы представляете?.....	7
2. В целом, насколько хорошо был структурирован учебный курс - 1 означает не совсем хорошо структурированные и 5 означает очень хорошо структурированные.....	7
3. Как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.	8
4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Пожалуйста, сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями о курсах обучения, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «Нет»..	8
5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах тренингов. Сообщите нам свой уровень согласия со следующими утверждениями по шкале от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.....	9
6. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?	110
7. Если вы не согласны с любым из пунктов выше в № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин..	121
8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?.....	Error! Bookmark not defined. 1
9. Вы получили возможность для комментариев и критики?.....	Error! Bookmark not defined. 1
10. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?	Error! Bookmark not defined. 2
11. Любые иные замечания	Error! Bookmark not defined. 2
12. ВЫВОД.....	142



УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

Качество и преимущества тренингов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были оценены с учетом специфических условий в Казахстане.

Оценка институциональных и онлайн-курсов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения будет отражать мнения участников. Цель данной оценки - определить, будут ли проведенные тренинги полезны в высших учебных заведениях Казахстана. Данный отчет об оценке будет приложен к отчетам о проделанной работе.

Курсы проводились в соответствии с проектом "Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии посредством новых технологий" (HiEdTec), WP5.7. Оценка курсов для тренеров по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения в Казахстане.



ВВЕДЕНИЕ

Цель оценки состояла в сборе отзывов об институциональных и онлайн-курсах по приобретению цифровых навыков и инновационных методах преподавания и обучения.

Институциональные курсы или тренинги тренеров были направлены на формирование цифровых навыков и инновационных методах преподавания и обучения, а также заключалась в том, чтобы научить лекторов использовать систему управления обучением, такую как Moodle, в учебном процессе и внедрять полезные функции этой системы на занятиях.

Онлайн-курсы по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были также посещены казахстанскими партнерами, и в процессе их проведения слушатели подготовили презентации и проводили курсы для лекторов онлайн, на русском и казахском языках.

Тренеры используют полученные навыки для совершенствования своих методов обучения, и они признают, что эти тренинги были действительно плодотворными и полезными для них.

ОБЗОР ПРОЕКТА

Тренера прошедшие курсы по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения организовали онлайн-курсы для лекторов. Курсы были практико-ориентированы и позволили преподавателям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей (IET & DM) на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 страны-партнеры. Проект поможет преобразовать высшие учебные заведения в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).



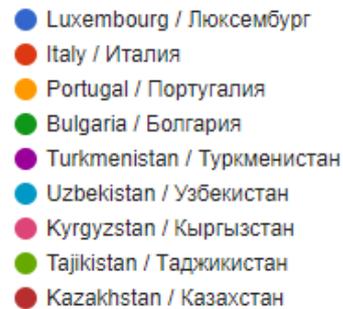
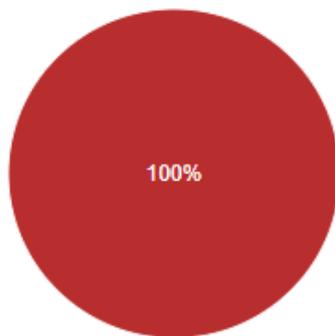
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ HIEDTEC

Общая информация

Мы получили 12 ответов на нашу анкету:

- Казахстан - 12 ответов

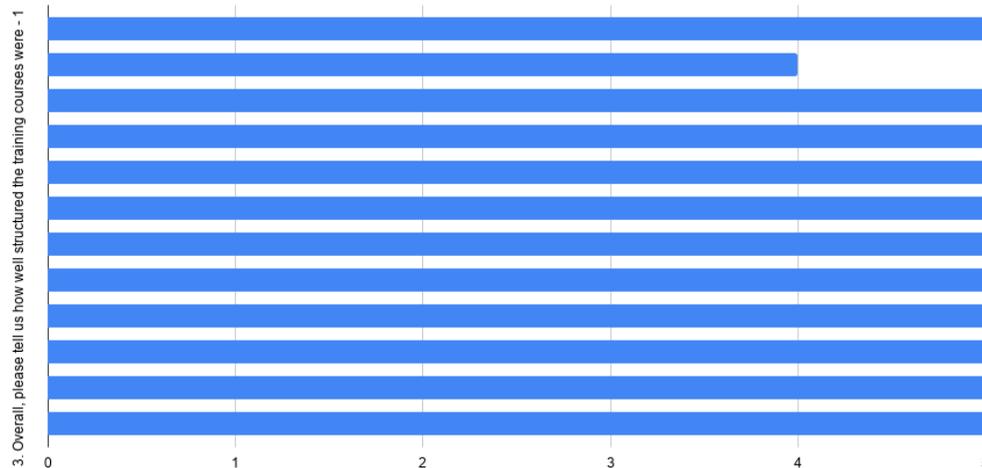
1. Какую страну вы представляете?



2. В целом, насколько хорошо был структурирован учебный курс – 1 означает, что не был структурирован, 5 означает что очень хорошо структурирован



3. Overall, please tell us how well structured the training courses were - 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured / В целом, насколько хорошо был структурирован учебный курс – 1 означает, что не был структурирован, 5 означает что

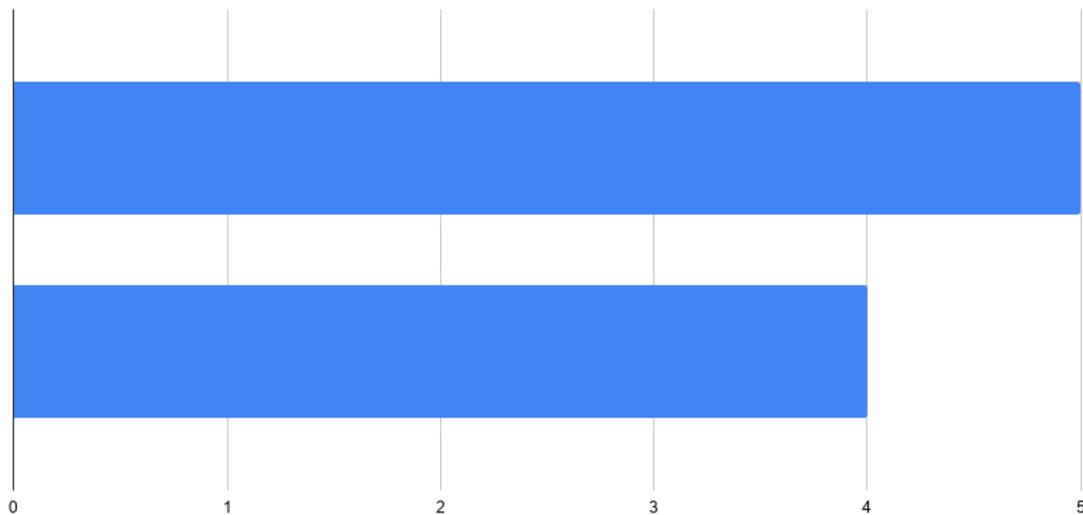


Из 12 ответов 91 процентов респондентов считают структуру понятной и очень хорошо структурированной, 8,3 процентов респондентов - хорошо структурированной.

3. Как Вы оцениваете качество, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 отлично



4. Please tell us how you rate the quality using a 1 to 5 scale where 1 means very bad and 5 means extremely good / Как Вы оцениваете качество, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает очень плохо, а 5 отлично



На этот вопрос было дано 12 ответов, из которых 90 % считают качество Концепций отличным, 8,3% - очень хорошим

4. Теперь у нас есть несколько вопросов о целях тренингов. Несколько вопросов о целях курса. Укажите уровень Вашего согласия по шкале от 1 до 5, где 1 означает что вы абсолютно не согласны, а 5 означает что вы абсолютно согласны. Если утверждение к Вам не относится, выберите «Нет ответа».

Структура вопросов была следующей:

- Цели курса были четко сформулированы:
 - 8 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 4 респондентов согласились.
- Цели были достигнуты:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондентов согласились.
- Последующие действия, результат этих тренингов:
 - 7 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 4 респондентов согласились;
 - 1 респондент нет ответа.
- Понятно для чего нужен курс:



- 10 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 2 респондентов согласились.
 - Соответствующие люди были назначены в тренингах:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондентов согласились.
 - Техническое оснащение было объяснено достаточно:
 - 6 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 6 респондентов согласились.
 - Техническое оснащение именно то, что объяснялось на тренингах:
 - 6 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 5 респондентов согласились;
 - 1 респондентов нейтрально.
 - Я использую навыки, полученные во время обучения в моем учреждении:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондентов согласились.
 - Я могу правильно использовать и объяснять то, чему я научился во время курса своему классу:
 - 9 респондентов из 12 – абсолютно согласны;
 - 2 респондентов согласились;
 - 1 респондент нейтрально.
 - Курс - это именно то, что было необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения:
 - 9 ответчиков из 12 респондентов – абсолютно согласны;
 - 3 респондента согласились.
 - Проведенный курс помог развить преподавание в инновационном ключе:
 - 8 из 12 выразили полное согласие;
 - 4 респондента согласились.
 - Обучающиеся получили пользу от нового инновационного обучения:
 - 8 респондентов из 12 человек выразили полное согласие;
 - 4 респондента согласились.
5. Мы также хотели бы получить Ваши отзывы о результатах курса. Укажите уровень Вашего согласия по шкале от 1 до 5, где 1 означает что Вы абсолютно не согласны, а 5 означает что Вы абсолютно согласны. Если утверждение к Вам не относится, выберите «Нет ответа».
- Этот курс окажет свое влияние:
 - 7 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 5 респондентов согласились.



- Курсы были полезны для преподавания в моем учреждении:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондентов согласились.
- То, чему я научился на курсах, поможет мне привлечь в учебное заведение лучших студентов:
 - 7 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 4 респондентов согласились;
 - 1 респондент ответил нейтрально.
- Эти курсы помогут мне создать инновационное преподавание внутри учебного заведения:
 - 8 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 4 респондента согласились.
- Усвоенная информация помогает мне проводить более интересные занятия:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондентов согласились.
- Курсы помогают мне лучше удовлетворять потребности моих студентов:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондентов согласились.
- Курсы дают именно тот результат, который я ожидал, когда мы начали проект:
 - 8 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 4 респондента согласились.
- Курсы облегчают мне жизнь как преподавателя:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондентов согласились.
- Полученная информация делает обучение более увлекательным:
 - 8 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 4 респондента согласились.
- Новые обученные методы помогают учащимся учиться лучше:
 - 9 из 12 респондентов выразили полное согласие;
 - 3 респондента согласились.
- Студенты, кажется, получают больше удовольствия во время занятий, когда я преподаю им по новым инновационным способам:
 - 10 респондент из 12 абсолютно согласны;
 - 1 респондент согласен;
 - 1 респондент дал нейтральный ответ.

6. Если бы обучение было не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?



Из 12 респондентов 10 написали свое мнение.

- Курс был полезен, цели курсы достигнуты во время обучения;
- Курс был полезным и познавательным;
- Курс оказался очень интересным, увлекательным;
- Все было отлично;
- Я получил все что ожидал;
- Курс соответствовал ожиданиям;
- Все отлично;
- Поставленные цели достигнуты;
- Курсы были очень полезны;
- Курс соответствовал поставленным ожиданиям.

7. Если Вы не согласны с каким-либо из приведенных выше пунктов в № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте их здесь, указав причины..

Ответы были даны 10 респондентами из 12. Все 10 респондентов указали, что согласны с приведёнными выше пунктами:

- Я согласен со всеми утверждениями.
- Я получил все что ожидал

8. Были ли учебные курсы проведены вовремя?

Из 12 респондентов 100% выбрали "да".

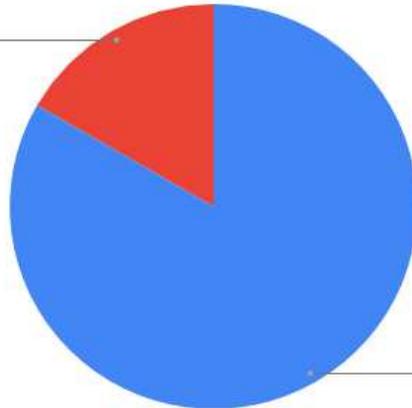
9. Вы получили возможность для комментариев и критики?

Из 12 респондентов 83,3 % выбрали «да», 16,7 % - ответило «нет»



10. Did you get the chance for comments and criticism? /
Была ли у Вас возможность получить комментарии и

No /Нет
16,7%



Yes / Да
83,3%

10. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?

2 респондентов из 12 оставили данный пункт без комментариев.

11. Любые другие комментарии.

Ответы были написаны на русском и английском языках. Из 12 респондентов 9 написали свое мнение:

- Спасибо за предоставленную возможность пройти полезные и нужные курсы;
- Спасибо было приятно обучаться у Вас;
- Научились работать в команде и узнали еще больше значения цифровых образовательных ресурсов в обучении;
- Искренняя благодарность;
- Курсы невероятно актуальны;
- Спасибо за Курс!;
- Спасибо за вашу полезную работу, за знание инновационных технологий в обучении и преподавании;
- Курс успешен!



ВЫВОД

Настоящий доклад представляет собой оценку институциональных и онлайн-курсов по приобретению цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения. В результате преподаватели научились организовывать инновационные курсы, основанные на цифровых навыках, извлекать пользу из системы управления обучением Moodle и готовить эффективные видеоуроки.

Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

Из ответов можно сделать вывод:

- Структура учебных курсов была хорошо организована;
- Качество обучения было очень высоким;
- Уровень достигнутых целей подготовки был очень высоким;
- Обучение было очень полезным для всех пользователей.