



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Модернизации высшего образования  
в Центральной Азии  
помощью новых технологий  
(HiEdTec)



# ОЦЕНКА РАЗРАБОТАННОГО РУКОВОДСТВА ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с  
помощью новых технологий (HiEdTec)

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЧЕВА



*Номер пакета:* 5,5

*Название:* Оценка разработанного пособия инновационных образовательных технологий

*Тип результата:* Отчет

*уровень распространения:* Международный уровень

*Статус/ Версия:* Окончательная

*Дата:*

#### Основные авторы

Алмаз Уулу Атай - Международный университет Ала-Тоо

#### Лица,вносящие вклад

Stefanie Oestlund – Люксембургский университет

Aurel Machalek – Люксембургский университет

Latif Ladid – Люксембургский университет

Стоянка Смрикарова - Русенский университет имени Ангела Канчева

Цветомир Василев - Русенский университет имени Ангела Канчева

Ангел Смрикаров - Русенский университет имени Ангела Канчева

Этот документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Повышение потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2 -CBHE-SP. Он отражает взгляды только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в нем информации.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме и любыми средствами, электронными, механическими, путем ксерокопирования или записи; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



## СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ .....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОБЗОР ПРОЕКТА.....	4
HIEDTEC- результаты анкетирования .....	6
1. Из какой вы страны? .....	6
2. В целом, расскажите, пожалуйста, насколько хорошо справочник структурирован.....	7
3. Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохое, а 5 - очень хорошее. ....	7
4. Теперь у нас есть несколько вопросов по оформлению и содержанию. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями о руководстве, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «НА».....	8
5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах этого справочника. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. ....	10
6. Если бы размер пособия был неподходящим, что бы вы добавили или удалили?.....	11
7. Если вы не согласны с любым из пунктов пункта №5, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины.....	12
8. Были ли пособия отправлены вовремя? .....	13
9. Была ли у вас возможность комментариев и критики? .....	13
10. Были ли заключительные документы подготовлены и отправлены в надлежащее время?.....	14
11. Если бы на вопрос 9 был дан отрицательный ответ, какие комментарии вы бы оставили по этому документу?.....	14
12. Какую версию справочника вы предпочли? .....	14
13. Почему вы предпочли ту или иную версию (вопрос 12)? .....	15
14. Есть ли другие комментарии или предложения?.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	18



## РЕЗЮМЕ

Качество и преимущества разработанного Пособия инновационных образовательных технологий оценивали с учетом конкретных условий в Кыргызстане.

Оценка разработанного Пособия инновационных образовательных технологий для приобретения цифровых навыков, и инновационных методов преподавания и обучения будет отражать мнения участников. Цель данной оценки - определить, будет ли разработанное Пособие инновационных образовательных технологий полезным в высших учебных заведениях Кыргызстана. Этот отчет об оценке будет прилагаться к отчетам о проделанной работе.

Пособие разрабатывалось в соответствии с проектом «[Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий](#)» (HiEdTec), WP5.5. Оценка разработанного Пособия инновационных образовательных технологий.

## ВВЕДЕНИЕ

Целью оценки был сбор отзывов о разработанном Пособии инновационных образовательных технологий.

Пособии инновационных образовательных технологий было разработано на кыргызском и русском языках, и основная цель состояла в том, чтобы научить лекторов использовать систему управления обучением, такую как Open Course System (Moodle), в учебном процессе и внедрять полезные функции системы в учебный процесс классы.

Тренеры используют пособие для улучшения своих методов обучения, и они признают, что это пособие действительно было для них удобным и полезными.

Кроме того, пособия были загружены на институциональный портал, чтобы лекторы, тренеры, также могли самостоятельно изучить методы использования LMS Moodle и тд. В пособии были отражены практически все необходимые шаги по подготовке эффективных видеолекций и соответствующих программ, использованию системы управления обучением и внедрению этих знаний на лекциях.

## ОБЗОР ПРОЕКТА

В Кыргызстане, наряду со всеми секторами, система образования развивается как на инновационной и на технологической основе. «Цифровой Кыргызстан на 2019-2023 годы» утвержден Постановлением Правительства №20-п от 15 февраля 2019 года. С учетом того, что позиция [Кыргызской Республики в Индексе уровня образования ПРООН](#) в 2016 году составила 65, страны поставили перед собой цель достичь 50-го уровня к 2023 году.



Для создания и развития цифровой образовательной системы важно поддерживать соответствующие программные и технические возможности. В первую очередь создается сеть и обеспечивается подключение к ней. Затем подключается сервер для размещения в сети электронных информационных ресурсов, то есть конспектов лекций, руководств, книг, видео файлов, презентаций и изображений. После установки программного обеспечения и соответствующей серверной операционной системы доступ к информационным ресурсам осуществляется через образовательный портал. Таким образом, пользователи сети смогут использовать доступные ресурсы с помощью любого браузера.

Международные проекты по внедрению и развитию цифровой образовательной среды также реализуются в высших учебных заведениях нашей страны. Один из них - международный проект [«Модернизация высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий - HiEdTec»](#).

Срок действия программы - 3 года, в течение которых планируется реализовать все поставленные задачи. В свою очередь, это один из видов деятельности по реализации [«Концепции цифрового Кыргызстана»](#), а также изучение международного опыта в этом направлении.

Адаптация высшего образования к цифровому поколению на основе ИКТ могут играть решающую роль в преобразовании преподавания, обучения и исследовательской практики для преподавателей и студентов, в топ-качества 21го века системы образования. Поэтому важно продолжать развивать навыки и знания, чтобы идти синхронно с постоянными инновациями и новыми разработками в цифровом мире. В то же время использование ИКТ значительно повысит культуру управления образованием. Деятельность научно-методических центров, кафедр, факультетов, учебных отделов и других структурных подразделений в образовательных учреждениях требует внедрения инновационных подходов в сфере образования.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей (ИЭПП), основанных на ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 партнер стран.

Проект поможет преобразовать вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).



## HiEdTec- РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

### ОТЧЕТ ПО АНКЕТЕ

Всего респондентов 179

#### 1. Из какой вы страны?

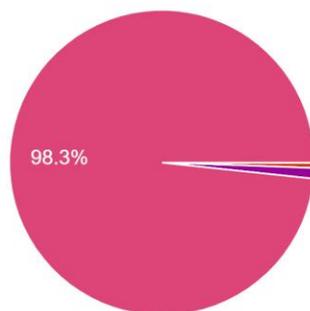
176 респондентов из Кыргызстана

2 респондента из Туркменистана

1 респондент из Италии

1. Which country are you from?/Какую страну вы представляете?

179 responses



#### Какой у вас университет?

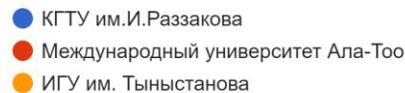
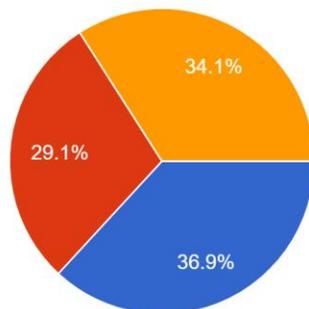
61 респондент - ИГУ имени Тыныстанова

66 респондентов из КГТУ им. Раззакова

52 респондент из Международного университета Ала-тоо

Ваш университет

179 responses

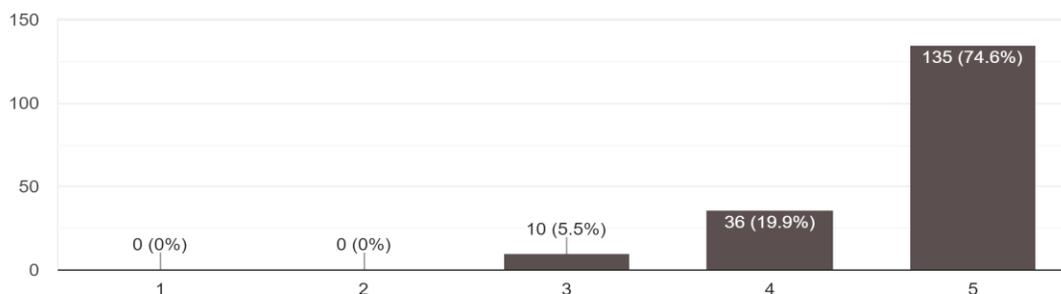




## 2. В целом, расскажите, пожалуйста, насколько хорошо справочник структурирован.

1 означает не совсем хорошо структурирован и 5 означает очень хорошо структурирован. Из 181 ответа 74,6% респондентов считают структуру учебных курсов очень хорошо структурированной, 19,9% - хорошо структурированной и 5,5% - структурированной.

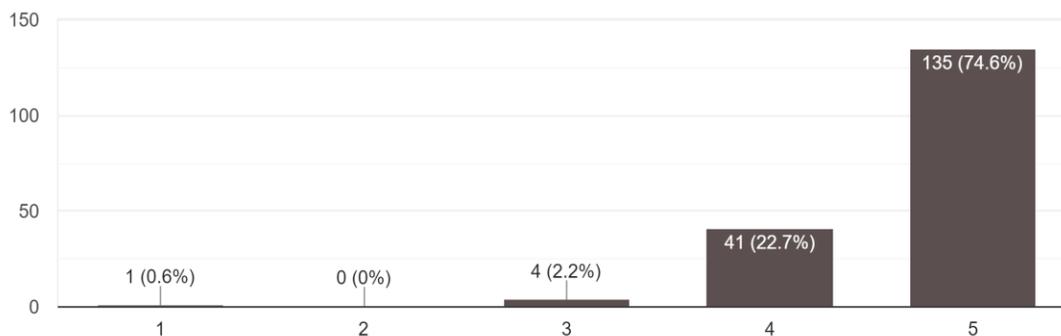
2. Overall, please tell us how well structured the handbook is. 1 means not at all well structured and 5 means extremely well structured. 2. В целом, ...рован и 5 означает очень хорошо структурирован.  
181 responses



## 3. Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где 1 означает очень плохое, а 5 - очень хорошее.

На этот вопрос был дан 181 ответ, из которых 74,6% считают качество учебного курса отличным, 22,7% - очень хорошим и 2,2% - хорошим? 0,6 - очень плохим.

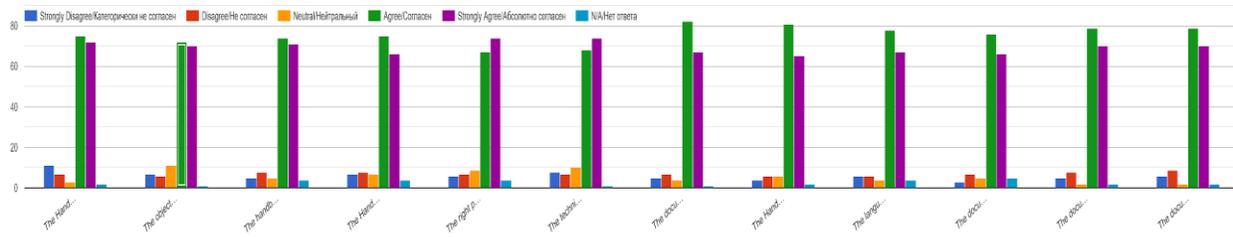
3. Please tell us how you rate the quality using a 1 to 5 scale where 1 means very bad and 5 means extremely good./ Пожалуйста, расскажите нам, к...де 1 означает очень плохо, а 5 - очень хорошо.  
181 responses





4. **Теперь у нас есть несколько вопросов по оформлению и содержанию.** Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями о руководстве, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если утверждение к вам не относится, выберите «NA».

4. Now we have a few questions about the layout and content. Please tell us your level of agreement with the following statements about the handbook, using a 1 to 5 scale, where 1 means you strongly disagree and 5 means you strongly agree. If a statement does not apply to you, please select "NA." / Теперь у нас есть несколько вопросов по макету и содержанию. Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями о справочнике используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны. Если заявление к вам не относится, выберите «Нет ответа».



- Цели Руководство были четко изложены**  
 72 респондента полностью согласны  
 75 респондентов согласны  
 3 респондента остались нейтральными  
 7 респондента не согласны  
 11 респондент категорически не согласен
- Цели были достигнуты**  
 70 респондентов полностью согласны  
 72 респондентов согласны  
 11 респондента остались нейтральными  
 6 респондент не согласен  
 7 респондент категорически не согласен
- Справочник служит хорошим источником инновационных образовательных технологий**  
 71 респондента полностью согласны  
 74 респондентов согласны  
 5 респондентов остались нейтральными  
 8 респондент не согласен  
 5 респондента категорически не согласны
- Справочник был понятен**  
 66 респондента полностью согласны  
 75 респондента согласны  
 7 респондентов остались нейтральными



---

8 респондент не согласен

7 респондента категорически не согласны

- **Справочник был роздан нужным людям**

74 респондента полностью согласны

67 респондентов согласны

9 респондентов остались нейтральными

7 респондент не согласен

6 респондента категорически не согласны

- **Доступ к техническим инструментам (электронная и бумажная версия) справочника был легким**

74 респондента полностью согласны

68 респондентов согласны

10 респондентов остались нейтральными

7 респондента не согласны

8 респондента категорически не согласны

- **Справочник практичны и динамичны**

67 респондента полностью согласны

82 респондентов согласны

4 респондентов остались нейтральными

7 респондент не согласен

5 респондента категорически не согласны

- **Справочник добавляет чувство выполненного долга и ощущение прогресса в проекте.**

65 респондента полностью согласны

81 респондента согласны

6 респондента остались нейтральными

6 респондента не согласны

4 респондента категорически не согласны

- **Используемый язык был подходящим**

67 респондента полностью согласны

78 респондентов согласны

4 респондентов остались нейтральными

6 респондента не согласны

6 респондента категорически не согласны

- **Справочник имел соответствующий объем**



---

66 респондента полностью согласны  
76 респондентов согласны  
5 респондента остались нейтральными  
7 респондента не согласны  
3 респондент категорически не согласен

- **Справочник был хорошо структурированы**

70 респондента полностью согласны  
79 респондентов согласны  
2 респондента остались нейтральными  
8 респондента не согласны  
5 респондента категорически не согласны

- **Справочник был понятным**

70 респондента полностью согласны  
79 респондентов согласны  
2 респондента остались нейтральными  
9 респондента не согласны  
6 респондента категорически не согласны

**5. Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах этого справочника.**

Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны.

- **Руководство будут иметь влияние**

58 респондента полностью согласны  
76 респондентов согласны  
15 респондента остались нейтральными  
10 респондента не согласны  
5 респондента категорически не согласны

- **Литература, рекомендованная в справочнике, понятна.**

50 респондента полностью согласны  
94 респондентов согласны  
9 респондента остались нейтральными  
6 респондента не согласны  
13 респондента категорически не согласны

- **Литература, рекомендованная в справочнике, полезна.**



---

50 респондента полностью согласны  
94 респондента согласны  
9 респондентов остались нейтральными  
7 респондент не согласен  
8 респондента категорически не согласны

- **Справочник помогает нам понять новые образовательные технологии**

60 респондентов полностью согласны  
83 респондентов согласны  
7 респондентов остались нейтральными  
6 респондента не согласны  
9 респондента категорически не согласны

- **Справочник - это то, что я ожидал**

59 респондента полностью согласны  
78 респондента согласны  
14 респондентов остались нейтральными  
7 респондента не согласны  
5 респондента категорически не согласны

- **Пособие было распространено вовремя, чтобы помочь в обучении с использованием новых технологий.**

58 респондента полностью согласны  
76 респондентов согласны  
14 респондента остались нейтральными  
6 респондента не согласны  
6 респондента категорически не согласны

- **Документы были полезны для преподавания в моем университете**

55 респондента полностью согласны  
87 респондентов согласны  
11 респондента остались нейтральными  
7 респондента не согласны  
4 респондента категорически не согласны

## 6. Если бы размер пособия был неподходящим, что бы вы добавили или удалили?

Из 182 респондентов 41 написали свое мнение

- *Ничего*
- *Все предельно доступно*
- *Мне нечего добавить*



- *Меня устраивает*
- *Размер подходящий.*
- *Все понятно*
- *Все хорошо!*
- *Воздерживаюсь*
- *Ничего, все доступно*
- *Подходит*
- *Добавила*
- *Нечего добавить*
- *Размер подходящий*
- *Не добавляла бы*
- *Нечего добавить*
- *Подходящий справочник*
- *Нечего*
- *Подходящий*
- *Согласен*
- *Ничего*
- *Все как и должно быть.*
- *Нет*
- *Все классно*

**7. Если вы не согласны с любым из пунктов пункта №5, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины.**

Из 182 респондентов 23 ответа

- *Согласна*
- *Я согласна*
- *Было бы эффективнее распространить эти руководства до пандемии в прошлом году*
- *Нет*
- *Все нормально.*
- *Согласно*
- *Согласен*
- *Все хорошо*
- *Нет причин*
- *Согласен*
- *Нет комментариев*
- *Всё очень понятно*

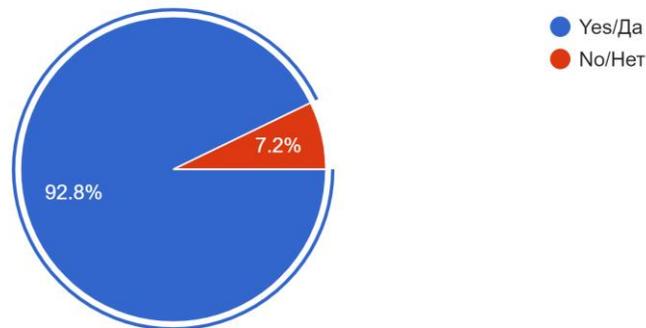


## 8. Были ли пособия отправлены вовремя?

Из 182 респондентов 92.8% респондента ответили - ДА; 7,2% респондентов ответили - НЕТ

8. Were the handbooks sent on time?/8. Были ли руководства отправлены вовремя?

181 responses

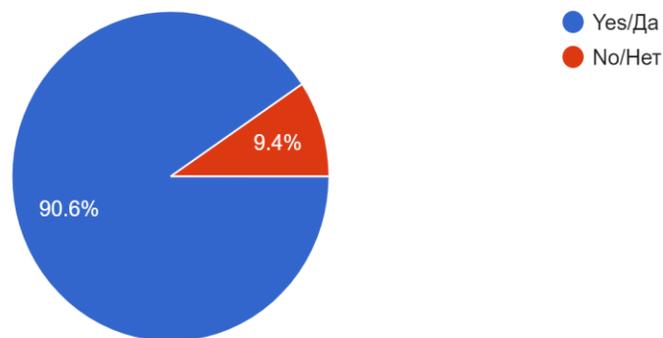


## 9. Была ли у вас возможность комментариев и критики?

Из 182 респондентов 90,6% респондентов ответили – да; 9,4% респондентов ответили - нет

9. Did you get the chance for comments and criticism?/Вы получили возможность для комментариев и критики?

180 responses

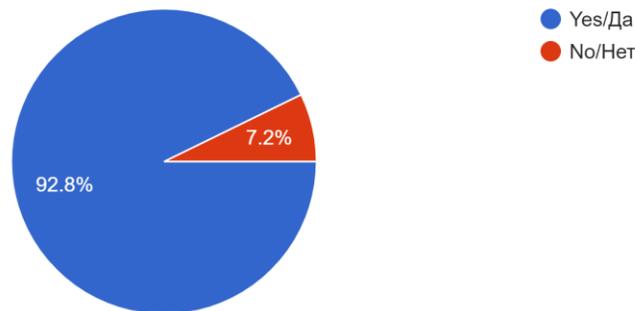




### 10. Были ли заключительные документы подготовлены и отправлены в надлежащее время?

Из 182 респондентов 92,8% респондентов ответили утвердительно; 7,2% респондентов ответили - нет

10. Was the final documents produced and sent in an appropriate time? / 10. Были ли окончательные документы подготовлены и отправлены в надлежащее время?  
180 responses



### 11. Если бы на вопрос 9 был дан отрицательный ответ, какие комментарии вы бы оставили по этому документу?

Из 182 респондентов 23 респондента дали ответ.

- Я хочу прокомментировать, но ...
- Все нормально
- Всё хорошо
- Не доработанный
- Никаких.
- Положительный ответ
- Хорошая идея

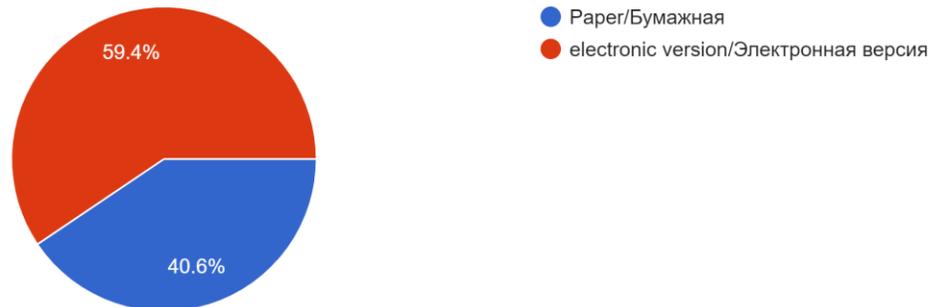
### 12. Какую версию справочника вы предпочли?

Из 180 ответов 59,4% респондента ответили, что предпочитают электронную версию; 40,6% респондент предпочел бумажную версию.



12. Which version of the handbook did you prefer?/12. Какую версию справочника вы предпочли?

180 responses



### 13. Почему вы предпочли ту или иную версию (вопрос 12)?

Из 182 ответов ответили 85:

- Удобно
- Удобно читать.
- Для меня удобнее электронная
- Электронной версией намного проще делиться
- Так на много лучше и быстрее
- Мне удобно
- Электронный формат можно распространять через соц сети
- Мне нравится бумажная версия книг
- Удобно в использовании.
- Бумага
- Можно прочитать на любом цифровом носителе, ну и распространять проще в электронном виде.
- Всегда под рукой, настольная книга
- Я человек старого расклада и предпочитаю читать в твердом формате.
- Я предпочитаю их обоих. Иногда электронный иногда справочник
- Мне комфортно
- Все на моем РС, удобно использовать.
- Электронная версия всегда доступна
- Читать это одно удовольствие
- Легче работать так



- *Бумажная версия привычна*
- *Электронный годен к употреблению*
- *Просто чувство*
- *Бумажная для меня намного удобнее*
- *Прикосновение очень хорошее*
- *Всегда под рукой и читать удобно*
- *Всегда в моем устройстве*
- *Легко посмотреть в любое время.*
- *Электронный вариант очень удобно*
- *Удобство в использовании*
- *Для меня удобно бумажный вариант*
- *Потому что это удобно*
- *Удобно читать с цифровых устройств*
- *Выбираю и бумажную, и электронную версию, для меня нет особой разницы.*
- *Потому что бумажную можно потерять или порвать, облить кофе и т.д*
- *Проще делиться электронной версией*
- *Я забочусь о природе*
- *Делиться можно в соцсетях*
- *Электронку можно читать с любого цифрового устройства. Да и в самом руководстве упоминалось, что нужно адаптироваться к цифровому миру*
- *Я предпочитаю оба варианта*
- *Мне удобнее читать в бумажном варианте*
- *Я могу поделиться электронной версией с коллегами*
- *Я привыкла работать с информацией в бумажном виде*
- *Возможность копировать и использовать в своей работе*
- *Возможность делиться информацией со своими коллегами. но бумажный вариант тоже необходим*
- *В любое время с телефона могу посмотреть*
- *Удобно читать*
- *Доступен любое время*
- *Удобная версия*
- *Лучше усваивается*
- *Дистанционное*
- *Мобильность.*
- *Можно читать на любом цифровом устройстве*
- *Так цифровизация же...*
- *Цифровой формат для меня удобнее*
- *Цифровое поколение*
- *Мне нравится*
- *На смартфоне можно читать*



➤ *Классика*

#### 14. Есть ли другие комментарии или предложения?:

Из 182 ответов 50 ответили:

- *Спасибо авторам за эти руководства. Они были очень полезными в период онлайн обучения.*
- *Спасибо большое за труд учителей и за опрос*
- *Очень полезные руководства для адаптации к цифровому поколению*
- *Удачи*
- *Спасибо за это руководство, очень полезная работа.*
- *Ваш методичка опоздала на год*
- *Вот было замечательно, если бы мы получили все эти руководства до пандемии. А то во время карантина так намучились с новыми технологиями.*
- *Удачи*
- *Вперед к новым методам обучения!*
- *Электронная версия сейчас более актуально*
- *Спасибо, все на высшем уровне*
- *Удачи всем!*
- *Нет*
- *Желаю успехов*
- *Хорошо было бы если, во всех образовательных учреждениях пользовались бы этой технологией.*
- *Спасибо!*
- *Спасибо за полезные руководства*
- *Организовать более детальные курсы для административного персонала*
- *Спасибо, полезные руководства*
- *Спасибо, познавательные руководства. Извлёк очень много полезного.*
- *Спасибо за хорошо изложенную и структурированную информацию*
- *Очень полезные руководства*
- *Материал был очень полезен*
- *Это было действительно полезно для нас*
- *Нет комментариев*
- *Познавательные вопросы*
- *Процветание*
- *Удачи*
- *Благодарю за руководства*



---

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данный отчет представляет собой оценку разработанного Справочника инновационных образовательных технологий. В результате инструкторы будут иметь под рукой информацию и руководство, как организовать инновационные курсы на основе цифровых навыков, как извлечь выгоду из системы управления обучением Moodle и как подготовить эффективные видеолекции.

Мы выбрали анкету в качестве методологии оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

### **ИЗ ОТВЕТОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО:**

- Структура разработанного Пособия инновационных образовательных технологий была хорошо организована;
- Качество разработанного Пособия инновационных образовательных технологий высокое;
- Качество верстки и содержания хорошее;
- Уровень достигнутых целей разработанного Пособия инновационных образовательных технологий высок;
- Шанс для комментариев, критики и своевременности был предоставлен хорошо;
- Разработанное «Пособие инновационных образовательных технологий» будет полезно всем пользователям.