



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Модернизация высшего бразования  
в Центральной Азии  
с помощью новых технологий  
(HiEdTec)



# ОЦЕНКА ЦЕНТРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЗБЕКИСТАН

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с  
помощью новых технологий (HiEdTec)

Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPK 2-SBHE-SP

Координатор проекта: РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЧЕВА

Ташкент – 2021



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Модернизация высшего бразования  
в Центральной Азии  
с помощью новых технологий  
(HiEdTec)



<i>Номер рабочего пакета::</i>	<i>5.4</i>
<i>Заглавие::</i>	<i>Отчёт по оценке Центров для инновационных образовательных технологий в Узбекистане</i>
<i>Тип характера поставки:</i>	<i>Отчет</i>
<i>Уровень распространения:</i>	<i>Национальный</i>
<i>Статус / Версия:</i>	<i>Финальный</i>
<i>Дата:</i>	<i>Май, 2021</i>

**Редактор:**

Русенский университет имени Ангела Канчева

**Основной автор:**

РАШИД НАСИМОВ - ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ МУХАММАДА АЛ-ХОРАЗМИЙ

**Содействовавшие авторы**

Stefanie Oestlund – Люксембургский университет  
Aurel Machalek – Люксембургский университет  
Latif Ladid – Люксембургский университет  
Стоянка Смрикарова – Русенский университет имени Ангела Канчева  
Цветомир Василев – Русенский университет имени Ангела Канчева  
Ангел Смрикаров – Русенский университет имени Ангела Канчева

Этот документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Повышение потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2 -CBHE-SP. Он отражает взгляды только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в нем информации.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме и любыми средствами, электронными, механическими, путем ксерокопирования или записи; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



## СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
ВВЕДЕНИЕ .....	4
ОБЗОР ПРОЕКТА.....	4
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ HIЕDTEC.....	6
1. Вопрос «Из какой вы страны?».....	6
2. Вопрос «Какой центр вы оцениваете?» .....	7
3. Вопрос «В целом, расскажите, пожалуйста, насколько хорошо были структурированы центры .....	7
4. Вопрос. «Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где «1» означает очень плохое, а «5»- очень хорошее».....	8
5. Вопрос «Теперь у нас есть несколько вопросов об использовании и целях Центров. ....	9
6. Вопрос. «Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах работы Центра.....	11
7. Вопрос: «Если бы Центр оказался не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?» .....	13
Всего ответов было 20. ....	13
8. Вопрос: «Если вы не согласны с любым из пунктов № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины». ....	13
9. Вопрос «Был ли Центр создан вовремя». ....	13
10. Вопрос «Была ли у вас возможность для комментариев и критики?».....	14
11. Вопрос «Если бы на вопрос 10 был отрицательный ответ, какие комментарии или критику вы бы высказали по поводу Центра?» .....	15
12. Вопрос «Есть еще комментарии?».....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	16



## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Центр инновационных образовательных технологий создан для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, связанных с адаптацией системы образования к «цифровому поколению» с учетом специфических условий Узбекистана.

Центр создан в рамках проекта "Модернизация высшего образования в центральной Азии с использованием новых технологий". (HiEdTec), WP5.8. Центры инновационных образовательных технологий.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Эти центры инновационных образовательных технологий и классы активного обучения помогают преобразовать высшее образование в цифровое поколение в рамках проекта HiEdTec в университетах Центральной Азии. В ходе проекта преподаватели вузов-партнеров будут повышать квалификацию по использованию инновационных образовательных технологий в Центре под руководством тренеров, а после проекта будут обучать преподавателей, работающих в высших учебных заведениях Узбекистана.

Цель и задачи центра инновационных образовательных технологий и класса активного обучения - использование образовательных технологий и дидактических моделей в образовании, его адаптация к цифровому поколению и практические, теоретические, а также навыки инновационных образовательных технологий преподавателей, работающих в высших учебных заведениях. получить квалификацию через центр инновационных образовательных технологий и Классах активного обучения. Опыт показывает, что переход к цифровому поколению дает возможность КАЖДОМУ учиться в ЛЮБОМ месте с помощью ЛЮБОГО лектора с ЛЮБОГО конечного устройства - компьютера, ноутбука, планшета, фаблета, смартфона и т.д.

## **ОБЗОР ПРОЕКТА**

Основная цель проекта - адаптировать образовательную систему на страны-партнеры к цифровому поколению за счет внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей (IET & DM) на основе ИКТ в учебном процессе.



Эта цель соответствует стратегическим приоритетам развития образования на каждом из ПК, т.е. поддержка использования цифровых технологий и онлайн-доставки для улучшения педагогики и методов оценки.

Проект поможет превратить партнерские высшие учебные заведения (ВУЗы) в инновационные университеты и повысит качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - вузов из 4 стран Европейского Союза и 5 страны-партнеры.

Консорциум включает в себя вузы двух типов: европейские вузы с солидным опытом в области инновационных образовательных технологий и вузы из Центральной Азии, которые хотят внедрить эти технологии и открытую педагогику в области высшего образования, чтобы улучшить и расширить предложение высококачественных образовательных услуг. возможности обучения, адаптированные к потребностям обучающихся в цифровом формате. Консорциум также включает в себя все высшее образование для страны-партнеры, которое будет способствовать распространению, расширению воздействия и устойчивости результатов проекта на каждом страны-партнеры.

Партнерами из ЕС являются известные европейские университеты с богатым опытом в области ИТ. Кроме того, часть из них установила контакты и сотрудничество с некоторыми партнерами из страны-партнеры и, следовательно, знакомы с системой высшего образования, имеющимися средствами и основными проблемами, с которыми сталкиваются вузы на страны-партнеры. Это предварительное знание некоторых партнеров из ЕС и их университетов является важной предпосылкой для установления успешного сотрудничества с самого начала проекта.



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ HIEDTEC

### Общая информация

На нашу анкету мы получили 274 ответа:

Узбекистан - 274 отзыва

### 1. Вопрос «Из какой вы страны?»

Будут проанализированы ответы и мнения членов команды Узбекистана о Центре инновационных образовательных технологий и классах активного обучения. Всего в анкете приняли участие 274 респондента из 3 университетов. Это Ташкентский университет информационных технологий, Ташкентский государственный экономический университет, Андижанский машиностроительный институт.

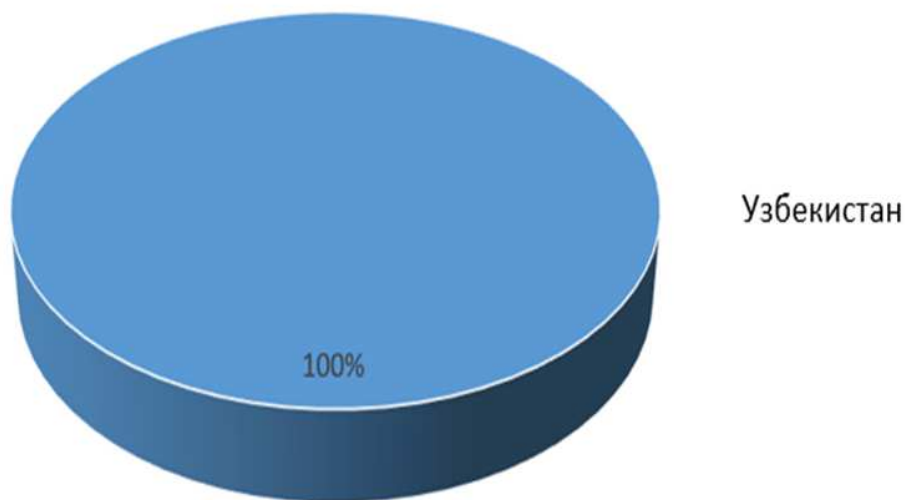


Рисунок 1 - Страна респондентов



## 2. Вопрос «Какой центр вы оцениваете?»

В опросе приняли участие 274 обученных и других учителя. 100% респондентов из Узбекистана. Более подробно структуру страны-респондента можно увидеть на Рисунке 2.

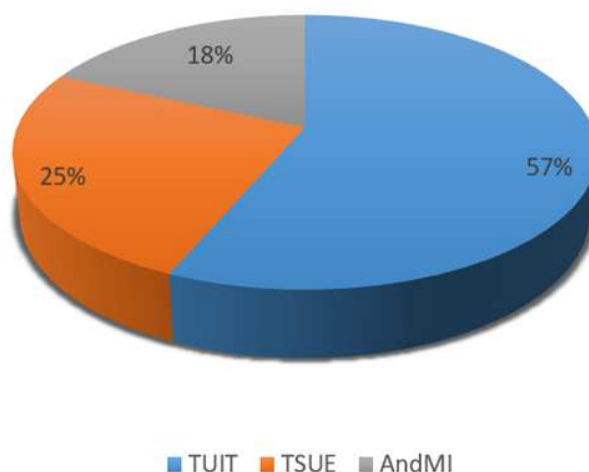


Рисунок 2 - Респонденты по Центру

## 3. Вопрос «В целом, расскажите, пожалуйста, насколько хорошо были структурированы центры «1» означает совсем не хорошо структурированные, а «5» означает очень хорошо структурированные?»

В анкете приняли участие 228 респондентов из 3 вузов. По результатам ответов (рис.3) практически все участники центра инновационных образовательных технологий и классах активного обучения остались довольны структурой тренинга:

- совсем не структурированный 0% (0),
- неплохо структурировано 0% (0),
- нормальная структурированная 0,9% (2),
- хорошая структура 31,4% (72)
- очень хорошо структурированные 67,2% (154)

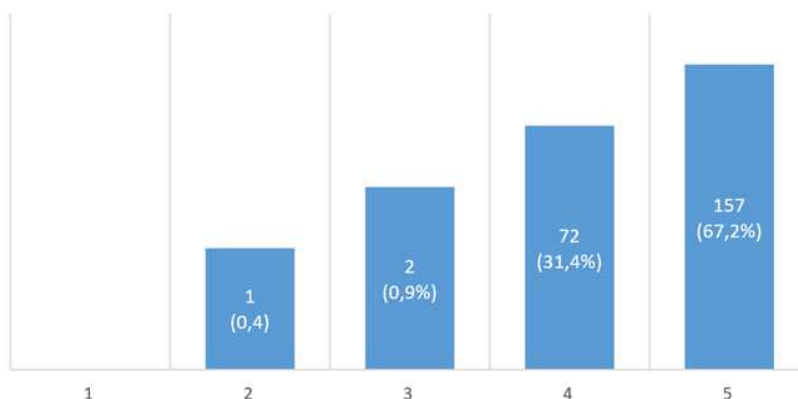


Рисунок 3 - Гистограмма ответов на вопрос «Скажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество?»

**4. Вопрос. «Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество по шкале от 1 до 5, где «1» означает очень плохое, а «5»- очень хорошее».**

Анализ ответов на этот вопрос показал (Рис.4), что ответы 228 респондентов центра инновационных образовательных технологий и классах активного обучения показали, что большинство из них оценивают очень хорошо (67,2% всех ответов) и хорошо (31, 4%):

- очень плохо 0% (0),
- неплохо 0,9% (9),
- обычный 1,8% (4),
- хорошо 32,5% (74),
- очень хорошо 64,9% (148).

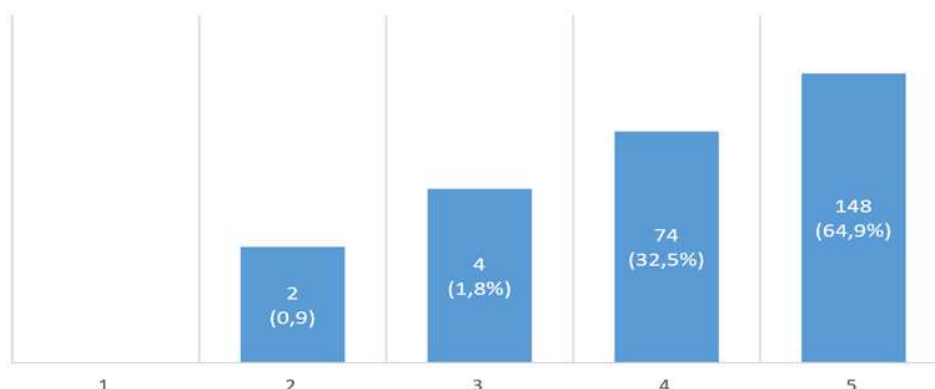


Рисунок 4 - Гистограмма ответов на вопрос «Расскажите, пожалуйста, как вы оцениваете качество?»





**5. Вопрос «Теперь у нас есть несколько вопросов об использовании и целях Центров.**

Пожалуйста, сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями о Центре, используя шкалу от 1 до 5, где «1» означает, что вы категорически не согласны и «5» означает, что вы полностью согласны. Если утверждение не относится к вам, выберите «Нет Сведений».

Из этого вопроса были подробно разъяснены цели Центров и Классов активного обучения. Всего вопросов 13, и респонденты поставили оценку по шкале от 1 до 5, где «1» означает, что вы категорически не согласны, а «5» означает, что вы полностью согласны. Даже был шанс выбора «Нет Сведений», если утверждение не применяется. Мы можем увидеть результаты в таблице, которая приведена ниже.

	Категорически и не согласен	Не согласен	Нейтральный	Согласен	Полностью согласен	Нет сведений
Цели были достигнуты			3	82	99	3
Последующие действия по итогам работы Центра			2	66	115	
Понятно, для чего нужен Центр			3	75	105	
К нужным людям обратилось создание Центра			2	82	99	
Техническое оснащение достаточно объяснено			5	84	96	2
Установлено			3	89	88	2



техническое оборудование						
В учреждении используются технические инструменты			2	96	83	2
Пользователям можно объяснить использование технического оборудования			1	96	85	3
Предоставляемое оборудование - именно то, что было необходимо в Учреждении для продвижения процессов обучения			2	97	80	4
Предоставляемое оборудование используется новаторски			1	95	86	2
Центр хорошо расположен внутри учреждения.			3	87	93	1
Студенты извлекают выгоду из новых инновационных возможностей			1	94	87	2



обучения.						
Цели центров были четко изложены			<b>3</b>	<b>80</b>	<b>101</b>	<b>3</b>

Рисунок 5 - Таблица ответов на несколько вопросов о задачах Центра.

Согласно таблице, большинство целей центров и классов активного обучения соответствовали требованиям участников (рис. 5). Однако в некоторых вопросах респонденты предпочитали занимать нейтральную позицию и позицию «н / д». Например, в вопросах о цели, последующих действиях, целях и обращении к участникам тренинга, а также по техническим вопросам.

**6. Вопрос. «Мы также хотели бы получить ваши отзывы о результатах работы Центра.**

Сообщите нам, насколько вы согласны со следующими утверждениями, используя шкалу от 1 до 5, где 1 означает, что вы категорически не согласны, а 5 означает, что вы полностью согласны».

	Категорически не согласен	Не согласен	Нейтральный	Согласен	Полностью согласен	Нет сведений
Центр окажет влияние			<b>6</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>1</b>
Центр полезен для обучения в учреждении			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>111</b>	
Центр поможет учителям привлекать в учебное заведение лучших студентов				<b>87</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
Центр поможет учителям				<b>90</b>	<b>91</b>	<b>1</b>



создавать инновационные методы обучения внутри учебного заведения						
Центр помогает мне проводить более интересные занятия			2	92	89	1
Центр помогает мне лучше удовлетворять потребности моих учеников			3	72	107	1
Центр дает именно тот результат, на который я рассчитывал, когда мы начинали проект			2	90	89	3
Центр облегчает мне жизнь учителя				95	87	3
Центр делает обучение более увлекательным			1	93	88	1



Центр помогает студентам лучше учиться			2	83	98	
Студенты, кажется, получают больше удовольствия от занятий в Центре инноваций.			1	86	97	1

Рисунок 6 - Таблица ответов на отзывы об итогах работы Центра

**7. Вопрос: «Если бы Центр оказался не таким, как вы ожидали, чего бы вы ожидали?»**

Всего ответов было 20.

- Я не делаю (5)
- Я не знаю (3)
- Центр хорош, как я и ожидал (10).
- Нет сведений (1)
- Ничего такого (1)

**8. Вопрос: «Если вы не согласны с любым из пунктов № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь, указав причины».**

Всего ответов было 17.

- Ничего такого (3)
- Нет (4)
- Нет, нет смысла не соглашаться (2)
- Ничего (3)
- Литература не рекомендовалась (1)
- Нет (4)

**9. Вопрос «Был ли Центр создан вовремя».**



Из 223 респондентов 99% выбирают ДА и 1% НЕТ.

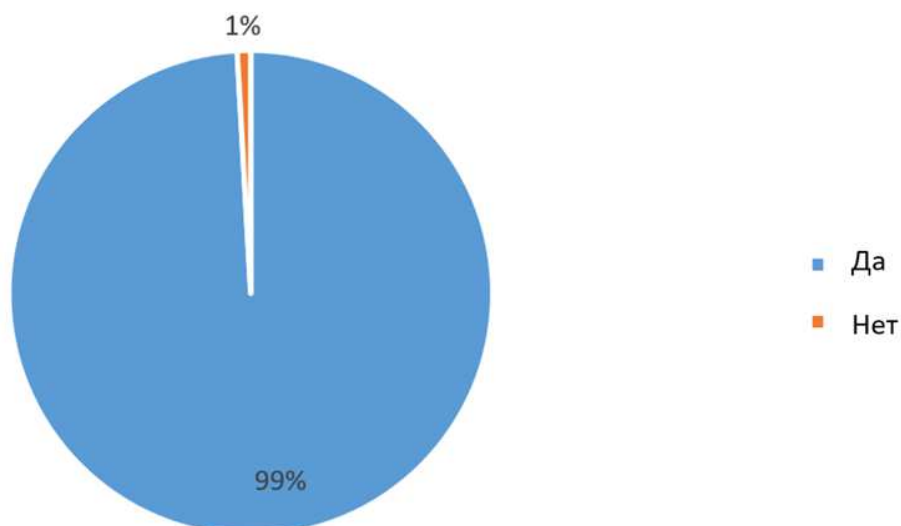


Рисунок 7 - Ответы на вопрос «Был ли Центр создан вовремя?»

#### 10. Вопрос «Была ли у вас возможность для комментариев и критики?»

Из 222 респондентов 99% выбирают ДА и 2% НЕТ.

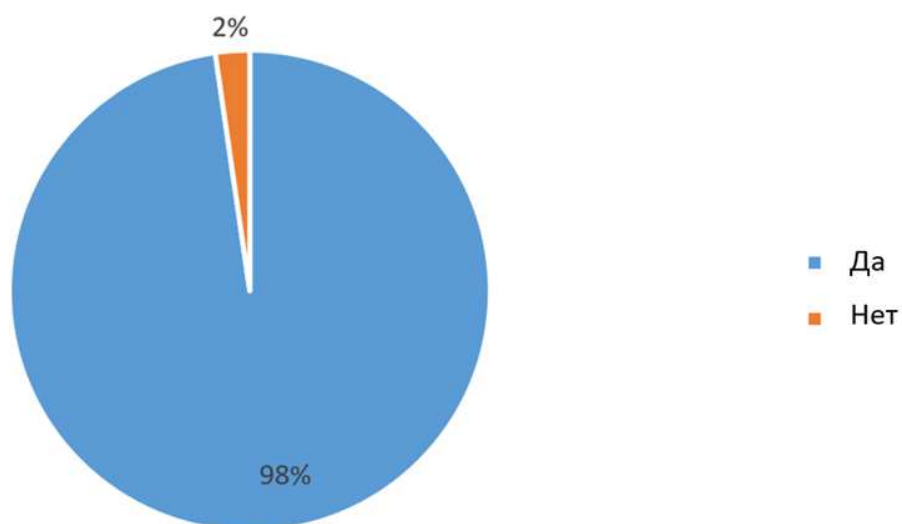


Рисунок 8 - Ответы на вопрос «Была ли у вас возможность для комментариев и критики?»



**11. Вопрос «Если бы на вопрос 10 был отрицательный ответ, какие комментарии или критику вы бы высказали по поводу Центра?»**

Из 16 респондентов 87% выбрали не знаю, а 13% - НЕТ.

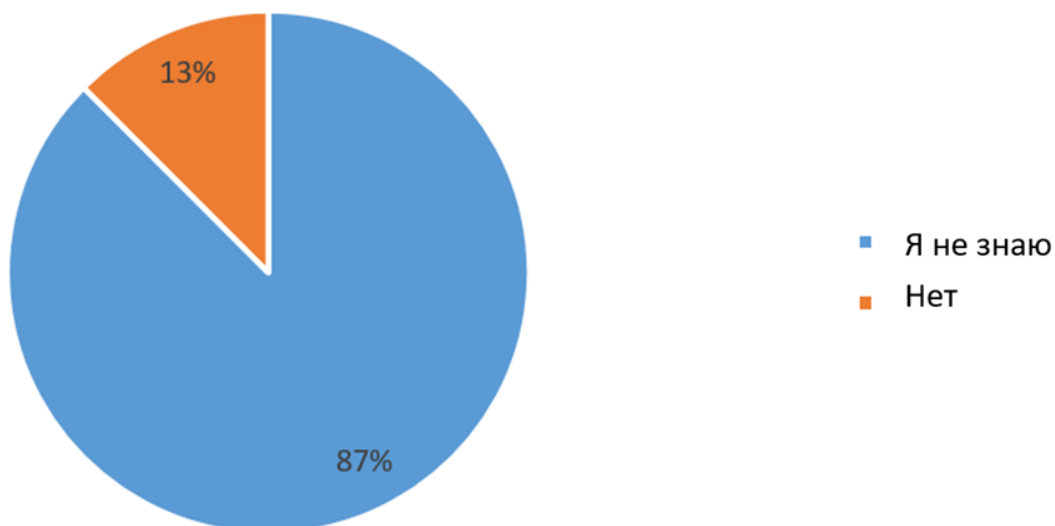


Рисунок 9 - Ответы на вопрос «Если бы на вопрос 10 был отрицательный ответ, какие комментарии или критические замечания вы бы высказали по поводу Центра?»

**12. Вопрос «Есть еще комментарии?»**

Всего ответов было 74.

- ✚ без комментариев (4)
- ✚ нет (4)
- ✚ удаchi (30)
- ✚ хорошо (24)
- ✚ я люблю ТУИТ (12)



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данный отчет представляет собой оценку созданных Центров инновационных образовательных технологий с учетом специфических условий Узбекистана в рамках проекта HiEdTec. Анкета - это методика оценки качества работы и результатов.

### **ИЗ ОТВЕТОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО:**

- Центры хорошо структурированы;
- Цели Центров полностью согласованы;
- Центры очень актуальны для политики нашей страны на данный момент;
- Техническое оснащение центра подходит для достижения поставленной цели;
- Центр хорошо расположен внутри учреждения.