



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ  
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
(HiEdTec)**



# **ОЦЕНКА ЦЕНТРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТУРКМЕНИСТАН**

**Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с  
помощью новых технологий (HiEdTec)**

**Проект №: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP**

**Координатор проекта: РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КАНЧЕВА**

**Мары – 2021**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ  
ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
(HiEdTec)**



<i>Номер рабочего пакета::</i>	<i>5.4</i>
<i>Заглавие::</i>	<i>5.4 Отчёт по оценке Центров для инновационных образовательных технологий в Туркменистане</i>
<i>Тип характера поставки:</i>	<i>Отчет</i>
<i>Уровень распространения:</i>	<i>Национальный</i>
<i>Статус / Версия:</i>	<i>Финальный</i>
<i>Дата:</i>	<i>Декабрь, 2021</i>

**Редактор:** Русенский университет имени Ангела Канчева

**Основной автор:**

Байрам Джумаев

Государственный энергетический институт Туркменистана

**Содействовавшие авторы**

Stefanie Oestlund – Люксембургский университет

Aurel Machalek – Люксембургский университет

Latif Ladid – Люксембургский университет

Стоянка Смрикарова - Русенский университет имени Ангела Канчева

Цветомир Василев - Русенский университет имени Ангела Канчева

Ангел Смрикаров - Русенский университет имени Ангела Канчева

Этот документ был подготовлен при поддержке Европейской комиссии в рамках программы ERASMUS +, KA2 - Повышение потенциала в области высшего образования: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP. Он отражает взгляды только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в нем информации.

Никакая часть отчета не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме и любыми средствами, электронными, механическими, путем ксерокопирования или записи; и не могут цитироваться или цитироваться без предварительного письменного разрешения Координатора проекта.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РЕЗЮМЕ</b> .....	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>ОБЗОР ПРОЕКТА</b> .....	5
<b>НИЕДТЕС – РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ для АНКЕТЫ “ОЦЕНКА ЦЕНТРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ”</b> .....	6
1. Какую страну вы представляете? 115 ответов.....	6
2. Какой вуз вы представляете?.....	6
3. В целом, насколько хорошо структурирован Центр (1 – совсем не структурированн, 5 – очень хорошо структурированн). .....	7
4. Насколько хорошо вы оцениваете качество? .....	8
5. Несколько вопросов об использовании и целях Центров. Укажите, насколько вы согласны со следующими утверждениями о Центре. ....	8
6. Насколько вы согласны со следующими утверждениями о Центре. ....	11
7. Если Центр не отвечает вашим ожиданиям, то каковыми были ваши ожидания?.....	13
8. Если вы не согласны с любым из вышеуказанных пунктов № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин. ....	13
9. Был ли Центр создан вовремя?.....	14
10. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах? .....	14
11. Любые другие ваши комментарии. ....	14
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	15



## **РЕЗЮМЕ**

Отчет по Анкете для оценки Центров для инновационных образовательных технологий подготовлен в соответствии с учебными курсами, которые проводились в вузах-партнерах из Туркменистана.

Настоящим будет проведена оценка Центров для инновационных образовательных технологий. Качество и возможности использования центров для приобретения цифровых навыков и инновационных методов преподавания и обучения были оценены с учетом конкретных условий в Туркменистане.

Оценка Центров для инновационных образовательных технологий будет отражать мнения участников. Цель этой оценки - определить, были ли Центры для инновационных образовательных технологий должным образом созданы в соответствии с требованиями. Данный отчет об оценке будет прилагаться к отчетам о проделанной работе.

Центры для инновационных образовательных технологий были организованы в соответствии с проектом «Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с помощью новых технологий» (HiEdTec), WP5.4.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью оценки был сбор отзывов об Центрах для инновационных образовательных технологий в Туркменистане. Центры для инновационных образовательных технологий были открыты в Международном университете для Гуманитарных наук и развития (P11), в Инженерно-технологическом университете им. Огузхана (P12), в Государственном энергетическом институте Туркменистана (P13).

Центры созданы в соответствии с проектом «Modernization of Higher Education in Central Asia through New Technologies (HiEdTec)» с целью повышения квалификации преподавателей, обучению цифровых навыков, адаптации образовательной системы к цифровому поколению при помощи активного и эффективного использования, основанных на ИКТ инновационных образовательных технологий, тем самым способствуя цифровой трансформации образования.

### **Задачи центров:**

- усваивать инновационные образовательные технологии, адаптируя их к условиям университета;
- популяризировать инновационные образовательные технологии, в том числе и виртуальные образовательные модели при помощи отдельных лекций, курсов, семинаров и др.;
- содействовать оборудованию всех лекционных залов, а впоследствии, и лабораторий, интерактивными презентационными системами и ноутбуками;
- участвовать в организации и проведении национальных семинаров и конференций по



цифровой трансформации образования;

- участвовать в организации и проведении национальных и международных конференций в области цифровой трансформации образования;
- популяризировать собственные действия по социальным сетям и распространять итоги проекта.

## **ОБЗОР ПРОЕКТА**

Тренеры, обученные цифровым навыкам и инновационным методам преподавания и обучения, организовали курсы для преподавателей в каждом партнерском вузе в Туркменистане. Курсы были ориентированы на практическую направленность и позволили лекторам / учителям в дальнейшем использовать их в учебном процессе.

Основная цель проекта - адаптировать систему образования в странах-партнерах к цифровому поколению путем внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в образовательном процессе.

Консорциум состоит из 24 полноправных партнеров - университетов из 4 стран ЕС и 5 ПС. Проект поможет преобразовать вузы-партнеры в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для проведения цифровой трансформации отраслей (Индустрия 4.0).

Проект признает использование технологий в преобразовании обучения, разработке решений для совместной работы, повышении роли преподавателей в инновационной среде обучения, поддерживаемой технологиями, что позволяет им участвовать в профессиональном обучении, которое подготовит их к умелому применению основанных на исследованиях подходов к дидактическому обучению.



## HiEdTec – РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ для АНКЕТЫ “ОЦЕНКА ЦЕНТРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ”

### ОТЧЕТ ПО АНКЕТЕ

Всего мы получили 115 ответов на нашу анкету:

#### Вопросник для оценки Центров для инновационных образовательных технологий, Туркменистан

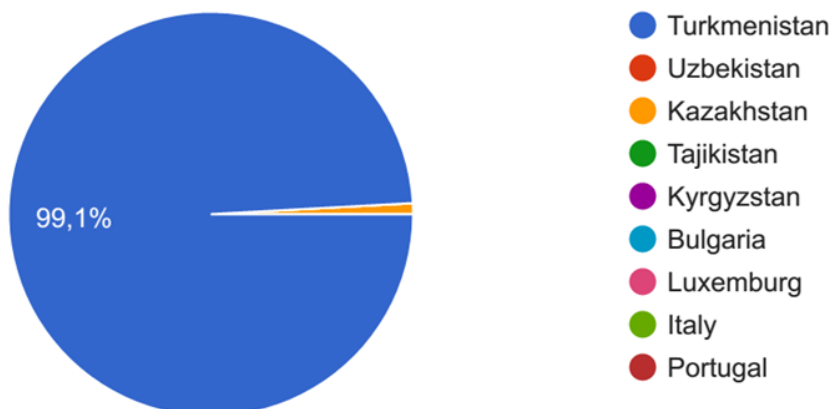
##### 1. Какую страну вы представляете? 115 ответов

114 респондента ответили - Туркменистан

1 респондент ответил – Казахстан

Which country do you represent?

115 ответов



##### 2. Какой вуз вы представляете?

115 ответа, из них:

43,5% Государственный энергетический институт Туркменистана (50 респондентов)

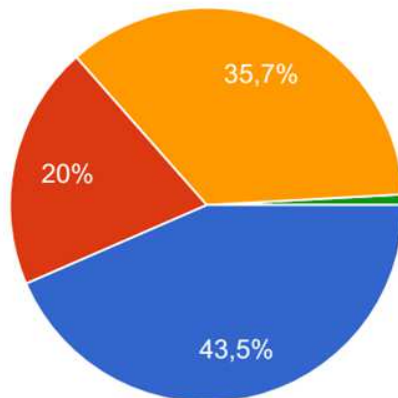
35,7% Международный университет для Гуманитарных наук и развития (41 респондентов)

20% Инженерно-технологический университет им. Огузхана (23 респондентов)



## Which institution do you represent?

115 ответов



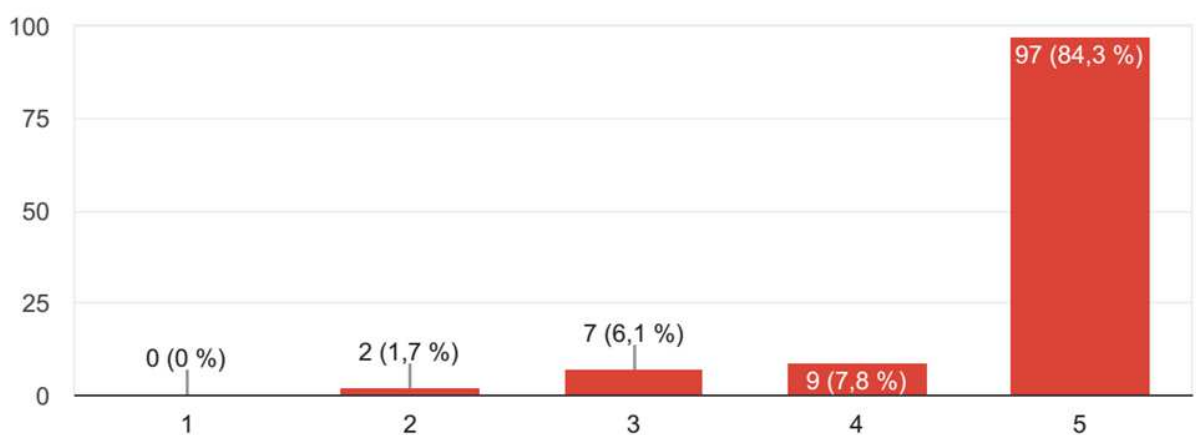
- State Energy Institute of Turkmenistan
- Oguzhan Engineering-Technology university of Turkmenistan
- International University for the Humanities and Development
- ATU

### 3. В целом, насколько хорошо структурирован Центр (1 – совсем не структурирован, 5 – очень хорошо структурирован).

Из 115 ответов 84,3% респондентов считают структуру Центра очень хорошо структурированной, 7,8% респондентов – хорошо структурированной и 3% респондентов считают структуру средней

Overall, how well structured the Center is?

115 ответов



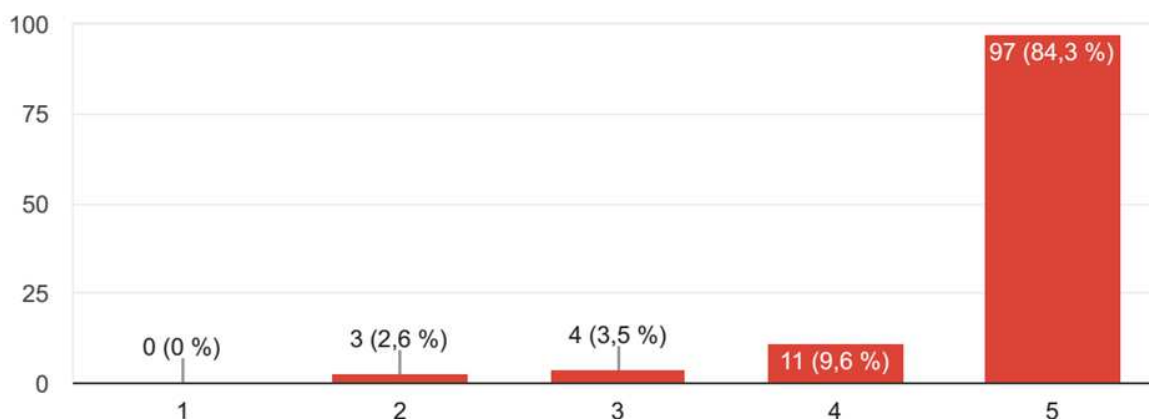


**4. Насколько хорошо вы оцениваете качество?  
(1 – очень плохо 5 – очень хорошо).**

На этот вопрос было дано 115 ответов, из которых 84,3% считают качество очень хорошим, 9,6% - хорошим, 3,5% - средним, и 2,6% - плохим.

How well do you rate the quality of the Center ?

115 ответов



**5. Несколько вопросов об использовании и целях Центров. Укажите, насколько вы согласны со следующими утверждениями о Центре.**

**Оцените от 1 до 5. (1 – совершенно не согласен, 5 – совершенно согласен. Если утверждение к вам не относится, выберите «Нет ответа»).**

Структура вопросов была следующей:

• **Цели были достигнуты:**

*83 респондентов совершенно согласны*

*11 респондентов согласны*

*9 респондентов остались нейтральными*

*10 респондентов не согласны*

*1 респондент совершенно не согласен*

• **Последующая деятельность достигнута в результате работы Центра:**

*79 респондентов совершенно согласны*

*14 респондентов согласны*

*9 респондентов остались нейтральными*

*10 респондентов не согласны*

*2 респондента совершенно не согласен*





- **Цели Центра ясны:**
  - 81 респондент совершенно согласны*
  - 13 респондента согласны*
  - 8 респондентов остались нейтральными*
  - 10 респондентов не согласны*
  - 4 респондента совершенно не согласен*
- **Правильные люди были привлечены к созданию Центра:**
  - 85 респондентов совершенно согласны*
  - 8 респондентов согласны*
  - 10 респондентов остались нейтральными*
  - 8 респондентов не согласны*
  - 3 респондента совершенно не согласен*
- **Техническое оснащение было адекватно разъяснено:**
  - 83 респондента совершенно согласны*
  - 11 респондентов согласны*
  - 10 респондентов остались нейтральными*
  - 9 респондентов не согласны*
  - 1 респондент совершенно не согласен*
- **Техническое оборудование было установлено правильно:**
  - 80 респондентов совершенно согласны*
  - 15 респондентов согласны*
  - 12 респондента остались нейтральными*
  - 8 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*
- **Технические инструменты используются в учреждении:**
  - 81 респондента совершенно согласны*
  - 14 респондентов согласны*
  - 9 респондентов остались нейтральными*
  - 10 респондентов не согласны*
  - 1 респондент совершенно не согласен*
- **Руководства использования технического оборудования были объяснены пользователям:**
  - 77 респондентов совершенно согласны*
  - 10 респондентов согласны*
  - 11 респондент остались нейтральными*
  - 10 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*



- **Предоставленное оборудование - это именно то, что было необходимо учреждению для ускорения процесса обучения:**
  - 82 респондента совершенно согласны*
  - 12 респондента согласны*
  - 9 респондентов остались нейтральными*
  - 11 респондентов не согласны*
  - 1 респондент совершенно не согласен*
- **Предоставленное оборудование используется инновационно:**
  - 78 респондентов совершенно согласны*
  - 16 респондентов согласны*
  - 11 респондентов остались нейтральными*
  - 9 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*
- **Центр хорошо расположен внутри учреждения:**
  - 79 респондентов совершенно согласны*
  - 16 респондентов согласны*
  - 10 респондентов остались нейтральными*
  - 9 респондентов не согласны*
  - 1 респондент совершенно не согласен*
- **Студенты получают выгоду от новых инновационных возможностей обучения**
  - 80 респондентов совершенно согласны*
  - 16 респондентов согласны*
  - 11 респондентов остались нейтральными*
  - 7 респондентов не согласны*
  - 1 респондент совершенно не согласен*
- **Цели Центров были четко озвучены, документация Центров были подготовлены хорошо**
  - 80 респондентов совершенно согласны*
  - 14 респондентов согласны*
  - 11 респондентов остались нейтральными*
  - 9 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*



**6. Насколько вы согласны со следующими утверждениями о Центре.  
Оцените от 1 до 5. (1 – совершенно не согласен, 5 – совершенно согласен).**

Структура вопросов была следующей:

• **Центр окажет воздействие**

- 79 респондентов совершенно согласны*
- 16 респондентов согласны*
- 18 респондентов остались нейтральными*
- 2 респондента не согласны*
- Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*

• **Центр полезен для обучения в учреждении:**

- 78 респондентов совершенно согласны*
- 17 респондентов согласны*
- 15 респондентов остались нейтральными*
- 5 респондентов не согласны*
- Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*

• **Центр поможет учителям привлечь лучших студентов в учреждение:**

- 79 респондентов совершенно согласны*
- 20 респондентов согласны*
- 10 респондентов остались нейтральными*
- 6 респондентов не согласны*
- Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*

• **Центр поможет учителям создать инновационное обучение внутри учреждения**

- 77 респондентов совершенно согласны*
- 22 респондента согласны*
- 10 респондентов остались нейтральными*
- 6 респондентов не согласны*
- Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*

• **Центр помогает мне делать более интересные занятия:**

- 81 респондентов совершенно согласны*
- 14 респондентов согласны*
- 13 респондентов остались нейтральными*
- 7 респондентов не согласны*
- Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*



- **Центр помогает мне лучше удовлетворять потребности моих студентов:**
  - 79 респондентов совершенно согласны*
  - 17 респондентов согласны*
  - 13 респондента остались нейтральными*
  - 6 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*
  
- **Центр обеспечивает именно тот результат, который я ожидал, когда мы начали проект:**
  - 75 респондентов совершенно согласны*
  - 17 респондентов согласны*
  - 11 респондентов остались нейтральными*
  - 7 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*
  
- **Центр облегчает мою жизнь как учителя**
  - 79 респондентов совершенно согласны*
  - 21 респондента согласны*
  - 9 респондентов остались нейтральными*
  - 6 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*
  
- **Центр делает обучение более увлекательным:**
  - 80 респондентов совершенно согласны*
  - 16 респондентов согласны*
  - 11 респондентов остались нейтральными*
  - 7 респондентов не согласны*
  - 1 респондент совершенно не согласен*
  
- **Центр помогает студентам учиться лучше:**
  - 82 респондентов совершенно согласны*
  - 16 респондентов согласны*
  - 12 респондентов остались нейтральными*
  - 5 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*
  
- **Студенты, кажется, получают больше удовольствия во время занятий с использованием Центра инноваций:**
  - 77 респондентов совершенно согласны*
  - 19 респондентов согласны*
  - 12 респондентов остались нейтральными*
  - 7 респондентов не согласны*
  - Никто не выбрал опцию «совершенно не согласен»*



## 7. Если Центр не отвечает вашим ожиданиям, то каковыми были ваши ожидания?

15 из 115 респондентов написали свое мнение.

- + Центр оправдывал мои надежды
- + ДА. Центр похож на хорошую среду, чтобы работать над образовательными инструментами
- + Центр точно оправдывает мои надежды с точки зрения современности и инновации
- + Это превысило мое ожидание
- + Новые инновационные события
- + это будет полезно для студентов и учителей
- + Я ожидаю, что действия будут полезны с точки зрения выполнения цифрового преобразования
- + положительные ожидания
- + увидеть современные оборудованные комнаты
- + мои ожидания были об инновационных методах обучения
- + мои ожидания были достаточно хороши
- + Центр оправдывает наши надежды
- + Да
- + Да, конечно
- + мои надежды были оправданы эффективными и новыми инновационными технологиями

## 8. Если вы не согласны с любым из вышеуказанных пунктов № 5 или 6, пожалуйста, прокомментируйте здесь с указанием причин.

Ответы дали 18 респондентов из 115 респондентов. Были рекомендации, которые будут обсуждены в части Заключений:

- + Центр уже лучшее место для обслуживания преподавателей
- + Организовывать много курсов и мастерских столько, сколько возможно
- + Должны быть проекторы с датчиками отпечатки пальцев
- + провести больше интерактивного обучения
- + пригласить участника от других ВУЗов
- + расширить доступ
- + иметь хорошие методы в цифровом образовании
- + хотел бы посетить онлайн семинары с другими университетами
- + хотел бы курсы, посвященные инновационным обучающим методам
- + пригласить больше поисков, что мы могли расширить наше знание
- + привлечь больше участников
- + структурировано хорошо
- + Должно быть выполнено больше проектов
- + Предоставлять Центру высокоскоростной интернет
- + обмен опыта с другими ВУЗами
- + привлечь студентов с интересной новой технологией
- + Функциональность центров ИОТ должна далее быть расширена
- + Центр уже лучшее место для инновационных образовательных целях

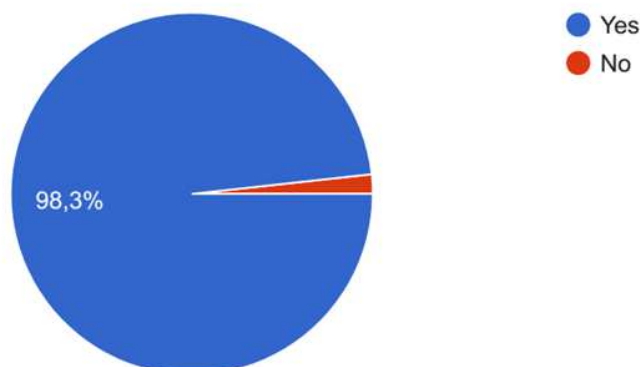


### 9. Был ли Центр создан вовремя?

Из 115 ответов 98,3% ответили «ДА»

Did you get the opportunity for comments and criticism?

115 ответов



### 10. Если ответ на вопрос 10 был «нет», какие комментарии или критику вы бы высказали на учебных курсах?

Не было никаких комментариев к этому вопросу.

### 11. Любые другие ваши комментарии.

10 из 115 респондентов оставили свои комментарии.

- ✚ Центр служит катализатором для процесса оцифровывания Туркмении
- ✚ Центр был создан в подходящее время и место
- ✚ Пожелаю процветания
- ✚ Нет, всё в порядке
- ✚ Нет
- ✚ без комментариев
- ✚ Этот проект действительно параллельно с целями национальных приоритетов
- ✚ такие проекты должны быть продолжены
- ✚ Центр ИОТ - место для эффективных встреч и обучения
- ✚ Активные классы украшены в способе, которым студенты интересуются активным участием



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящий отчет представляет собой оценку центров для инновационных образовательных технологий, которые были установлены в Туркменистане в структуре проекта HiEdTec. В результате лекторы/учителя узнали, как организовать инновационные курсы на основе цифровых навыков, как извлечь выгоду из системы управления обучением Moodle и как подготовить эффективные видео лекции на базе центров.

Мы выбрали анкету в качестве методологии для оценки качества работы и оценки результатов для будущих результатов.

### **ОТ ОТВЕТОВ и РЕКОМЕНДАЦИЙ ВОЗМОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:**

- Цели и миссия Центров соответствуют с национальными приоритетами, и проект служит катализатором в ускорении цифрового образовательного преобразования в стране;
- Центры ИОТ были хорошо структурированы;
- Такие структурные проекты должны быть продолжены;
- Качество центров отвечает высоким требованиям;
- Оборудование центра используется инновационно;
- Студенты получают выгоду от новых инновационных возможностей обучения;
- Центр помогает учителям привлечь лучших студентов в учреждение;
- Центр подготовлен в способе, которым студенты и лекторы интересуются активным участием;
- Достигнутые цели обучения были на высоком уровне;
- Появились хорошие возможности для комментариев, критики и выбора времени;
- Цели Центра должны быть разъяснены в деталях, и оборудование, установленное в Центре, должно использоваться более эффективным способом
- Обучение было полезным для всех пользователей.